



RESUMEN EJECUTIVO

PROGRAMA WE LEARN

VICUÑA 2021



PROGRAMA WE LEARN

We Learn es un programa de desarrollo profesional docente y directivo que busca contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en inglés desde edad temprana, impulsando a las escuelas a colaborar y participar en redes que permitan mejorar prácticas pedagógicas y de liderazgo para que sus estudiantes alcancen un mejor desarrollo de lecto-escritura y oralidad en la lengua extranjera. Programa perteneciente a la Fundación Educacional Oportunidad, que en sus 16 años de trayectoria, ha sido implementado en las comunas de: Paihuano, Vicuña, Coinco, Puerto Natales, e Isla Tenglo en Puerto Montt; esta última desde el 2022.

En este camino, se han desarrollado en conjunto con las escuelas, planes y programas propios de inglés desde prekínder a 6to básico; asimismo, estrategias de enseñanza del inglés para edad temprana, instrumentos de evaluación, recursos pedagógicos y redes de colaboración que permiten el mejoramiento continuo de nuestros procesos.



Relevancia en el sistema de **educación pública**

Como país existe una deuda con el aprendizaje del inglés en el sistema escolar. Actualmente en Chile, solo el 9% de estudiantes de 17 años del segmento socioeconómico bajo logra un nivel A2 (MCER¹); nivel esperado según lineamientos del Ministerio en 8vo básico. En contraparte, el 85% de sus pares de estrato socioeconómico alto alcanzan dicho nivel² en la misma edad. Además, la política pública dispone la obligatoriedad de enseñar este idioma en las escuelas solo desde 5to básico en adelante. A pesar de esto, muchas escuelas deciden entregar esta oportunidad desde primer ciclo básico, o incluso desde educación inicial. Para que este esfuerzo se materialice en aprendizaje para cada estudiante, éste debe estar enmarcado en un plan estratégico que incluya un mínimo de cantidad de horas de inglés en el plan curricular, planes y programas de estudio para cada nivel, formación profesional continua que permita a los docentes utilizar metodologías de enseñanza apropiadas para la edad, y una mayor exposición al idioma en la comunidad educativa, entre otros. El Programa We Learn brinda este apoyo a escuelas públicas de zonas altamente turísticas, para aportar al desarrollo individual de cada estudiante, y por consecuencia, al desarrollo de la comunidad en la que sus estudiantes están insertos.

¹ Marco Común Europeo de Referencia. Acorde a lo propuesto por los planes y programas del Ministerio de Educación de Chile, el nivel A2 se espera que sea logrado en 8vo básico, mientras que en IV medio se espera que los estudiantes logren el siguiente nivel: B1.

² Datos extraídos del Estudio Nacional de Inglés 2017, realizado por la Agencia de la Calidad de la Educación.
http://archivos.agenciaeducacion.cl/Informe_Estudio_Nacional_Ingles_III.pdf

Metodología de **trabajo**

El Programa We Learn, trabaja junto a las escuelas en colaboración para el mejoramiento del inglés, tanto a nivel comunal, como en actividades conjuntas intercomunal e interregionalmente. Esta labor, se lleva a cabo bajo la Metodología de Mejora Continua, desarrollada por el Institute for Healthcare Improvement y adaptada al área educativa por Fundación Educacional Oportunidad, logrando conectar la teoría de la enseñanza del inglés con la práctica contextualizada a la realidad de cada escuela. Conjuntamente, las y los actores que participan del programa, contribuyen a generar estrategias para potenciar el aprendizaje del inglés basándose en evidencia recogida de forma local, y fundamentada por la investigación nacional e internacional pertinente en el área. Este es un proceso continuo, enfocado siempre en lograr nuestra meta común: que las y los estudiantes mejoren su nivel de inglés.

Para esto hemos desarrollado la Teoría de Cambio We Learn. Esta teoría nos permite encauzar las acciones de mejoramiento en las escuelas en temáticas que, según la evidencia internacional y local, tienen un efecto en el aprendizaje del inglés:

PARA LOGRAR:

Mejorar el nivel de inglés de estudiantes de escuelas públicas del país desde edades tempranas.

DEBEMOS:

Maximizar el tiempo de comunicación efectiva en clases de inglés.

Potenciar las interacciones en clases de inglés.

Potenciar el liderazgo y el mejoramiento continuo institucional.

Aumentar las oportunidades de exposición al inglés fuera del aula.

Aumentar la asistencia a clases de inglés.

Alcance del Programa 2021

En la siguiente tabla se puede observar el alcance total del programa, incluyendo las tres comunas de implementación 2021: Vicuña, Paihuano y Puerto Natales; además de las cifras específicas de la comuna de Vicuña:

Concepto	Total	Vicuña
Comunas	3	1
Escuelas	22	6
Salas	96	21
Directivos, docentes y paradocentes	92	17
Estudiantes	1964	460

Implementación Vicuña 2021

Durante el año 2021 se implementó el Programa We Learn en 6 escuelas que imparten enseñanza básica de la comuna: Colegio Edmundo Vidal Cárdenas, Escuela Ríos de Elqui, Escuela Juan Torres Martínez, Escuela Paula Jaraquemada, Escuela David Rojas y Escuela Elba Carmona. Dicha implementación fue aplicada entre los niveles 1ro a 6to básico. Al igual que todos los procesos en educación, desde el año 2020 debido al contexto pandémico, el programa realizó adaptaciones en su implementación para continuar velando por su objetivo general: promover la enseñanza del inglés desde edad temprana en escuelas públicas del país. Se realizaron acciones mediante las siguientes 4 líneas de trabajo del programa:

1 ACOMPAÑAMIENTOS

3 FORMACIÓN

2 COLABORACIÓN

4 COMUNIDAD

Las actividades realizadas en la comuna de Vicuña durante el 2021 por cada línea de trabajo fueron:

1 ACOMPAÑAMIENTOS

Por cada escuela participante del programa se realizaron:

- 3 acompañamientos de mejoramiento continuo al equipo de mejoramiento.
- 2 llamados de seguimiento al encargado de cada escuela.
- 2 reuniones para la aplicación de rúbrica con equipos directivos.
- 2 reuniones para la aplicación de rúbrica por cada docente de inglés.

2 COLABORACIÓN

Se realizaron a nivel de red:

- 1 reunión de expertos sobre la temática de participación escolar.
- 1 reunión de reflexión de docentes de inglés.
- 1 visita entre salas en modalidad virtual.
- 1 sesión de Aprendizaje³.



³ Video de Sesión de Aprendizaje 2021 We Learn Paihuano - Vicuña disponible en el link <https://www.youtube.com/watch?v=NtAylqvbJnl>

3 FORMACIÓN

Se realizaron a nivel de red:

1 taller de introducción al Programa We Learn para nuevos integrantes de la red.

4 módulos de aprendizaje asincrónico de temáticas contingentes en tiempos de pandemia.



Módulo 1: Introducción a la Red de Mejoramiento We Learn 2021

Módulo 2: Potenciando la participación escolar en el contexto de pandemia



Módulo 3: Maximización de las oportunidades de aprendizaje del inglés dentro y fuera del aula

Módulo 4: Liderazgo que impulsa cambios efectivos en la comunidad escolar

4 COMUNIDAD

Se realizaron a nivel de red:

Creación de 20 cápsulas audiovisuales en el marco del Proyecto Word of the Day, en colaboración con NTV y Live Language Theater, donde participaron 31 estudiantes de Vicuña.

Producción de un video en inglés para fomentar el turismo en la zona protagonizado por niños y niñas de las escuelas de Vicuña.



Principales resultados de implementación 2021

Adherencia

Para que las actividades realizadas por el programa tengan efecto, es clave contar con la adherencia de los equipos, tanto en conexión para actividades virtuales como en asistencia para actividades presenciales. Durante el 2021 se logró un porcentaje promedio anual de adherencia del 88% de parte de los integrantes de las escuelas. A continuación, el detalle de forma mensual:

Porcentaje promedio de adhesión mensual a actividades realizadas Programa We Learn - Vicuña 2021

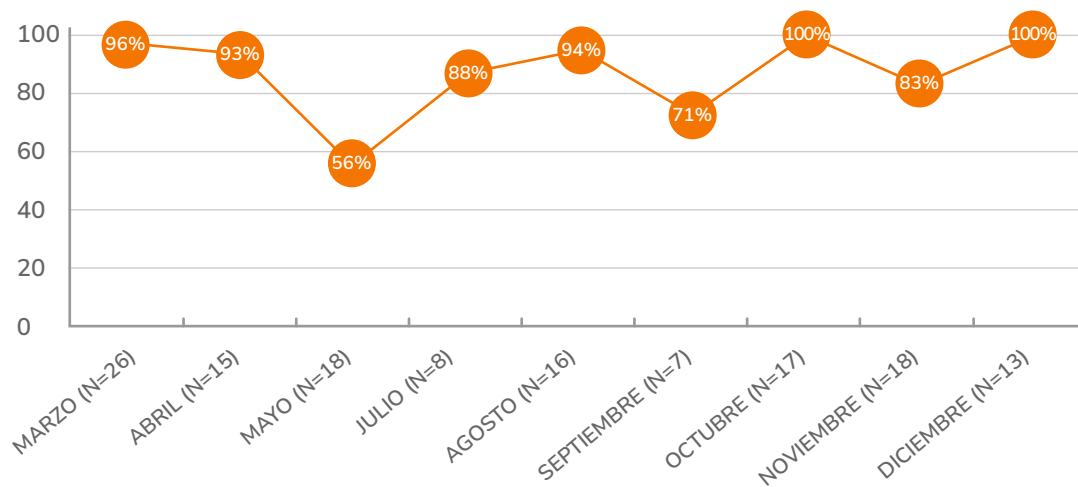


Gráfico 01. Elaboración propia Fundación Educacional Oportunidad

Desarrollo de habilidades pedagógicas y directivas

El Programa We Learn tiene como foco principal de sus acciones el acompañamiento y formación directiva y docente para potenciar la enseñanza del inglés. Por lo que una de nuestras mediciones clave se realiza en base a la reflexión conjunta con cada equipo directivo y docente de inglés en la comuna, aplicando una rúbrica de desarrollo de habilidades. Las habilidades medidas están conectadas con: interacciones y tiempo de comunicación efectiva en clases de inglés; toma de decisiones en base a datos; desarrollo de planes de mejoramiento de forma colaborativa; institucionalización del mejoramiento del inglés; entre otras. En cada coevaluación de docente o directivo, se seleccionan los niveles de desarrollo en que se encuentra para cada habilidad. Estos niveles son: débil, incipiente, satisfactorio y avanzado. La rúbrica para cada rol tiene un total de 20 puntos máximo, siendo considerado un 70% de logro como un resultado satisfactorio. A continuación, podemos revisar cuantos equipos evaluados de Vicuña alcanzaron un resultado satisfactorio a través del año en las 3 aplicaciones realizadas:



A lo largo del año, se logró aumentar significativamente el porcentaje de equipos con un nivel satisfactorio, llegando casi a la totalidad de estos. Esto es evidencia de la consolidación del desarrollo de habilidades docentes y de liderazgo que se ha alcanzado después de los años de trabajo conjunto con los equipos de las escuelas de Vicuña en beneficio del mejoramiento del inglés.

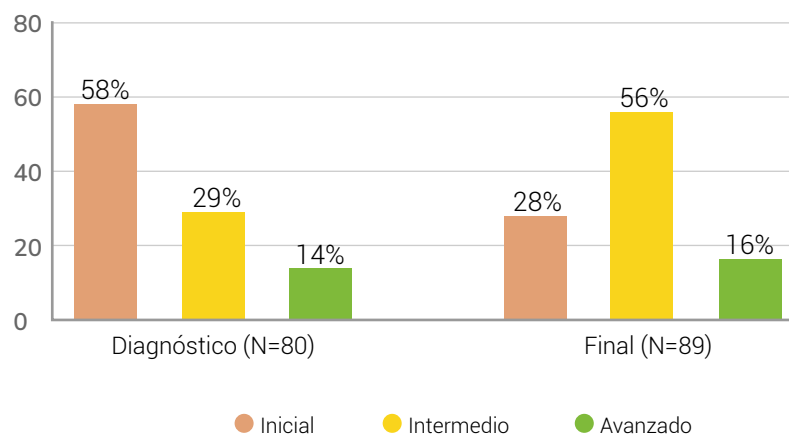
Nivel de inglés de estudiantes

Todo el trabajo conjunto realizado entre Fundación Educacional Oportunidad, el Departamento de Educación de Vicuña y las escuelas que forman parte del Programa We Learn está enfocado en un solo gran objetivo: mejorar el nivel de inglés de las y los estudiantes. Es por esto, que el nivel de inglés de estudiantes y su progreso es un indicador clave para continuar mejorando nuestros procesos y acciones. Cada año, los y las docentes de inglés aplican instrumentos de evaluación estandarizados acorde al plan comunal que generan al iniciar el 1er semestre. El plan de evaluación 2021 consistió en aplicar el instrumento de medición estandarizado del programa en todos los 4tos básicos de las escuelas participantes del programa, dos veces en el año.

Los resultados obtenidos por cada estudiante se categorizan en niveles inicial (porcentaje de logro menor a 58%), intermedio (porcentaje de logro entre 59% y 85%), y avanzado (porcentaje de logro igual o superior a 86%) de este modo se logra visualizar tanto los resultados de cada estudiante como el nivel de dominio del inglés dentro del grupo evaluado.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de 89 estudiantes de 4to básico evaluados durante 2021:

Resultados evaluación diagnóstica inglés 4to básico Vicuña 2021



Estos resultados revelan un progreso durante el año del nivel de inglés de los y las estudiantes evaluados, quienes se movilizaron de estar principalmente en nivel inicial en el diagnóstico, a estar concentrados principalmente en el nivel intermedio en la evaluación final. Pero también se observa un gran desafío en estos resultados, al finalizar el año con un 28% de estudiantes en nivel inicial. Es importante darles seguimiento a estos estudiantes durante el 2022, para continuar potenciando su proceso de aprendizaje.

Mirada al futuro **Nuestras Proyecciones**

El convenio para la implementación del Programa We Learn en Vicuña tiene una trayectoria de 11 años. Durante este camino, hemos logrado grandes aprendizajes en conjunto, que a través de los años han beneficiado a otras comunas de características similares en distintos lugares del país. Como Fundación Educacional Oportunidad, sentimos gran orgullo de lo que hemos logrado en conjunto dentro de esta colaboración, particularmente por el beneficio que esto ha implicado para los estudiantes de la comuna. Agradecemos la confianza de la Ilustre Municipalidad de Vicuña y de los casi 20 integrantes de las escuelas que colaboraron desde el territorio con el programa.

El 2022 continuaremos la colaboración enfocándonos en consolidar el progreso obtenido y potenciar el trabajo autónomo de las comunidades educativas en los próximos años. Mantendremos el alcance del 2021 en las escuelas participantes y equipos, generando actividades de co-construcción para una futura Red de Mejoramiento entre escuelas de distintos lugares del país que tengan como objetivo potenciar el mejoramiento del inglés.



