



20
23

REPORTE **ANUAL**

Fundación Educacional Oportunidad



PROGRAMA UN BUEN COMIENZO

“

El programa Un Buen Comienzo ha significado un tremendo aporte a nuestro quehacer educativo, entregándonos herramientas fundamentales para el trabajo en el área de lenguaje. Destaco la calidad del material y el trabajo en equipo con todo el colegio, involucrando al equipo directivo, repasando aspectos tan importantes como la asistencia y el tiempo instruccional. Realmente ha sido una experiencia muy grata y significativa, de mucho enriquecimiento personal. Hemos aprendido y compartido con un gran equipo, que es el de Fundación Educacional Oportunidad.

”

Patricia Jalil
Educatora de párvulos
escuela Los Libertadores, comuna Pichilemu,
Región de O'Higgins.

564 niñas y niños del programa UBC se vieron expuestos a interacciones de calidad que promueven habilidades socioemocionales y de autorregulación.

RED DE MEJORAMIENTO UBC

“ La evaluación del trabajo que realiza la fundación es positiva y trascendental, nuestras comunidades educativas están felices con el programa. Y digo trascendental porque tenemos la tranquilidad de que lo desarrollado por el programa trasciende, llegando a nuestros niños y niñas. ”

Juan Francisco Castro

Encargado de Mejora Continua y Acompañamiento Técnico
Pedagógico SLEP Colchagua, Región de O'Higgins.

52 acompañamientos a equipos de mejoramiento local, **46 reuniones de Red Local** y **319 acompañamientos** a equipos educativos fueron algunas de las acciones realizadas en terreno en 2023.





PROGRAMA WE LEARN

“

A través de sus acciones, We Learn ha contribuido al mejoramiento de la educación en el idioma inglés. Para nuestra institución ha sido muy importante poder participar, ya que fortalece principalmente el rol docente. Sabemos que debemos ir creciendo y generando diversas acciones, pero es gratificante sentirse acompañados por un programa tan significativo.

”

Luis Villegas
Director escuela Valentín Letelier, comuna de Villarrica
Región de La Araucanía.

51 jóvenes de Vicuña y Puerto Natales del programa de becas We Learn Access se certificaron con las pruebas internacionales KET y PET de Cambridge, alcanzando el nivel B1 (intermedio)*.

* B1 es el nivel intermedio, donde la persona puede comprender ideas principales cuando el discurso es claro y se tratan asuntos cotidianos, laborales o académicos.

RED DE MEJORAMIENTO WE LEARN

“

El desarrollo de la Red de Mejoramiento We Learn ha sido un trabajo desafiante y arduo, pero muy satisfactorio, por los beneficios que trae al trabajo de los diferentes estamentos involucrados en ella. En la comuna estamos mirando el futuro de la Red para generar protocolos que no sólo queden dentro del trabajo actual, sino que logren un impacto en la metodología de trabajo educativo sostenible en el tiempo.

”

Alejandro Fuenzalida

Docente de Inglés y Coordinador Red We Learn
en la comuna de Pahuano, Región de Coquimbo.

Al finalizar el año 2023, un **90% de los participantes** de la Red We Learn dijo **estar satisfecho** con la implementación y un **95% recomendaría participar a un colega.**





PROGRAMA DE ASISTENCIA

“

Fue una maravilla trabajar de manera tan articulada, colaborativa, humana y respetuosa con la Fundación. Destaco la disposición y la apertura de la fundación y su equipo. Los convenios que tenemos con otras instituciones se llaman convenios de colaboración, pero no siempre se genera este tipo de relaciones. Con la Fundación ha sido maravilloso, esperamos en 2024 continuar esta misma senda, tenemos certeza de ello porque se ha forjado una cultura colaborativa en el equipo.

”

Elizabeth Barriga
Encargada Nacional Sección Gestión Curricular,
Departamento Calidad Educativa, Junji.

Más de 80.000 niñas y niños de Arica a Punta Arenas se vieron beneficiados con las colaboraciones del programa de Asistencia con Junji.

“

El trabajo que ha hecho la Fundación como integrante del consorcio C-Líder es un aporte clave, ya que somos el único centro de liderazgo que tiene una línea de trabajo con directores de jardines infantiles. Esta distinción nos permite hacer un aporte a una línea de desarrollo estratégica que tiene que tener Chile y que ha acogido el Ministerio de Educación.

”

Carmen Montecinos
Directora ejecutiva de C-Líder.

85 participantes del diplomado,
todas pertenecientes a la región de Valparaíso,
diseñaron e implementaron un proyecto de
mejoramiento para su centro educativo.





CONTENIDOS

01 Bienvenida

- 15 Carta Presidenta
- 16 Carta Directora

02 La Fundación en cifras

- 17 Números destacados
- 18 Presencia en todo Chile
- 19 Un Buen Comienzo y Red de Mejoramiento
- 21 We Learn y Red de Mejoramiento
- 23 Asistencia

03 Alcance 2023

- 25 Nuestro impacto territorial

04 Hitos 2023

- 27 ¿Qué hicimos en 2023?
- 33 Haz que Despeguen

05 Impacto

- 39 Principales logros 2023
- 40 Programa de Asistencia
- 45 Programa Un Buen Comienzo
- 48 Red de Mejoramiento Un Buen Comienzo
- 52 Programa We Learn
- 55 Red de Mejoramiento We Learn

06 Colaboraciones

- 57 Somos parte de algo importante

07 Las Personas

- 65 Directorio 2023
- 67 Equipo 2023

08 Antecedentes Financieros

- 69 Antecedentes financieros



AVANZAMOS CON CONVICCIÓN Y EVIDENCIA.

“ En Fundación Educacional Oportunidad no hay ningún programa o proyecto que emprendamos al azar. Cada decisión tomada, cada paso dado, ha sido realizado de manera estudiada, analizada y reflexionada a través de la metodología de mejora continua, lo que nos permite actuar en base a convicción y evidencia. ”

Hace poco más de un año asumí el gran desafío de liderar una tremenda organización como es Fundación Educacional Oportunidad.

Desde sus inicios, en 2006, la fundación ha puesto el foco en la educación inicial de las niñas y niños del país, dada la relevancia comprobada que ésta tiene para el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales, que son claves para el éxito en la vida adulta.

En Fundación Educacional Oportunidad no hay ningún programa o proyecto que emprendamos al azar. Cada decisión tomada, cada paso dado, ha sido realizado de manera estudiada, analizada y reflexionada a través de la metodología de mejora continua, lo que nos permite actuar en base a convicción y evidencia.

Un Buen Comienzo, We Learn y Asistencia —los programas mediante los cuales operamos— cuentan, desde sus orígenes, con rigurosas evaluaciones. Estas mediciones se han mantenido en el tiempo y son realizadas por organizaciones externas, de manera de contar con resultados confiables.

Seguimos este camino porque creemos firmemente que, especialmente en educación, es necesario tomar decisiones en base a evidencia. Todo ello, con miras a generar un real impacto y una contribución

significativa en el proceso educativo de las niñas y niños.

En un escenario post pandemia, la educación en todas sus etapas, pero particularmente la educación temprana, presenta desafíos enormes. Debemos trabajar con fuerza para incrementar la valoración por la educación parvularia y la asistencia regular a los niveles de transición. Por esta razón, en Fundación Educacional Oportunidad estamos implementando estrategias para promover la asistencia y combatir los altos índices de ausentismo escolar que presenta Chile.

Estos desafíos son imposibles de realizar de manera solitaria. Es por esto que quiero agradecer a todas las organizaciones de la sociedad civil y del Estado que nos han abierto las puertas y se han animado a trabajar en conjunto.

También quiero destacar al equipo humano y preparado que hay detrás de Fundación Educacional Oportunidad. He tenido la posibilidad de acompañarles en terreno y he visto el profesionalismo con que realizan cada una de las capacitaciones, acompañamientos y sesiones de trabajo. Si hoy somos una voz relevante en el contexto educativo de Chile, es gracias a este tremendo grupo de trabajo.



Ena Von Baer
Presidenta



Marcela Marzolo
Directora Ejecutiva

El año 2023 representó un período de crecimiento y aprendizaje significativo para nuestra fundación. Durante este tiempo, nos enfocamos en fortalecer y expandir el alcance de nuestros programas Un Buen Comienzo, We Learn y Asistencia. A través de la colaboración con diversas instituciones, tanto públicas como privadas – como Junji, SLEP Colchagua, Corporación para la Infancia de Santiago, Integra, entre otras– buscamos aportar nuestra experiencia en la resolución de desafíos complejos en el ámbito educativo.

A pesar de que la pandemia había llegado a su fin, nos enfrentamos a los desafíos que esta dejó. Uno de los más graves fue el relacionado con la asistencia en la educación parvularia e iniciamos el 2023 con la información de que el 2022 un 61% de las niñas y niños de prekínder y kínder faltaron 6 semanas o más a clases durante el año.

Para abordar esta problemática, decidimos llevar a cabo Haz que Despeguen como una campaña de promoción de la asistencia, la cual incluyó un emocionante concurso que premió a 16 párvulos de todas las regiones del país con un viaje a la Nasa.

REAFIRMAMOS NUESTRO COMPROMISO

“ Fortalecimos nuestros programas, ampliamos su alcance y colaboramos con otras organizaciones, siempre en pos de promover el aprendizaje desde la primera infancia. ”

Y en esto quiero detenerme en el trabajo realizado por nuestro equipo que cada día pone el corazón en las distintas labores que desempeña y que, en este caso llegó, a todo Chile para permitirles a las niñas y niños de cada región soñar con tocar las estrellas, como sinónimo de darles una oportunidad que quedará marcada para siempre en sus vidas.

Esta iniciativa no solo fue un éxito en términos de participación, sino que también nos brindó la oportunidad de abrir un diálogo sobre la importancia de la asistencia en este nivel educativo y los efectos devastadores de la pandemia en esta área. Además, nos permitió llegar a cada rincón del país y contar ahora con familias embajadoras de la asistencia en todas las regiones.

En resumen, reafirmamos nuestro compromiso con la misión de innovar, medir y mejorar en pos de promover el aprendizaje desde la primera infancia. Estamos convencidos de que esta es la clave para generar movilidad social y bienestar en nuestra nación, y continuaremos trabajando incansablemente para lograrlo.

NÚMEROS DESTACADOS

17 AÑOS

del programa **Un Buen Comienzo** y del programa **We Learn**

12 AÑOS

del programa de **Asistencia**

41

Colaboradores

SABÍAS QUÉ...

Somos parte de

5

redes de la **sociedad civil.**

El **95%** de las escuelas y jardines infantiles

que participan de nuestros programas utilizaron de manera gratuita la plataforma de asistencia.

Trabajamos en **alianza** con la

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARVULARIA.

200

líderes educativos participaron del Seminario Internacional **"Aprender a implementar la mejora escolar: Una tarea impostergable"**.

PRESENCIA EN TODO CHILE



+
87.500

niñas y niños beneficiados en 2023



+
4.300

profesionales capacitados en 2023



+
5.000

inscritos en nuestros cursos de autoaprendizaje online



273

centros educativos impactados en 2023



UN BUEN COMIENZO Y RED DE MEJORAMIENTO

Las **24 salas** que participaron del programa UBC **obtuvieron interacciones de calidad** en el dominio de Apoyo Emocional, medidas con el instrumento CLASS (pg 44).

47% de los párvulos que participan del programa UBC mejoraron su asistencia del 1er al 2º semestre de 2023.

53% de los párvulos de la Red de Mejoramiento UBC mejoraron su asistencia del 1º al 2º semestre de 2023.



+3 mil libros infantiles entregados al programa y Red UBC.



3 encuentros presenciales con técnicos en párvulos.

2 encuentros con familias.

5 nuevos instrumentos diseñados para medir y evaluar aprendizajes.

80% de las comunas que participan de la Red UBC contaron con un Plan de Mejoramiento.



WE LEARN Y RED DE MEJORAMIENTO

69% de estudiantes que forman parte del programa We Learn mejoraron su asistencia a clases de inglés del 1er al 2do semestre de 2023.



2 mentorías del programa We Learn con 57 participantes

300 horas de clases extraprogramáticas para los beneficiarios del programa de becas We Learn Access.



3 talleres para estudiantes de pedagogía en inglés.

2 estudiantes premiados



Los participantes de **We Learn Access ganaron un concurso de poemas en inglés** del Programa Inglés Abre Puertas (PIAP) del Mineduc.



ASISTENCIA

7 organizaciones externas se sumaron al trabajo en Asistencia.



+150 escuelas y jardines infantiles utilizan la plataforma de asistencia de la Fundación.



Alcance de la colaboración con Junji:



+1.800
profesionales
capacitados



1.337
unidades
educativas



16
regiones



346
comunas



77.487
niñas y niños



NUESTRO IMPACTO TERRITORIAL



 Regiones
 Comunas
 Centros Educativos
 Salas
 Niñas y niños
 Profesionales

	Regiones	Comunas	Centros Educativos	Salas	Niñas y niños	Profesionales
Asistencia	16	346	1.620	4.174	79.395	1.664
UBC	1	5	17	24	564	95
Red UBC	1	12	140	241	4.464	801
We Learn	3	3	23	91	2.166	92
WL Access	2	2	4	4	60	4
Red WL	1	2	14	54	925	34
Educación Continua	2	22	75			1.641



¿QUÉ HICIMOS EN 2023?

LLEGAMOS A LA ARAUCANÍA CON NUESTRO PROGRAMA DE INGLÉS

En 2023 comenzamos a implementar el programa de enseñanza temprana del inglés We Learn en una nueva región: La Araucanía. Once escuelas de Villarrica, una de las principales comunas turísticas de la región, se sumaron a We Learn, beneficiando a alrededor de mil estudiantes.

En este primer año de trabajo en Villarrica, equipos de escuelas rurales y urbanas comenzaron una introducción a la mejora continua para identificar oportunidades de cambio en elementos clave que promueve el programa para la enseñanza del idioma.

Mediante instancias de formación, colaboración y acompañamientos, docentes de inglés, educadoras, y líderes de las comunidades escolares se suman a los esfuerzos del equipo comunal por dar más y mejores oportunidades de aprendizaje de inglés a las niñas y niños de la comuna.



PILOTEAMOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LENGUAJE EN UN BUEN COMIENZO

Los tres instrumentos de evaluación que desarrollamos y piloteamos miden los aprendizajes de lenguaje verbal, alineados con las Bases Curriculares de Educación Parvularia (BCEP), para los niveles medio mayor, prekínder y kínder.

Fueron aplicados en los 17 centros educativos participantes del programa UBC y los equipos fueron parte de este proceso, entregando retroalimentación sobre la factibilidad de la aplicación y la pertinencia del contenido.

El objetivo era entregar información oportuna y pertinente a los equipos educativos para tomar decisiones pedagógicas en las escuelas y jardines infantiles, desde el uso formativo de la evaluación.

Es clave contar con instrumentos confiables para tener evidencia de los aprendizajes adquiridos por los niños y niñas. Estos instrumentos se convierten en un hito porque no hay instrumentos estandarizados para el nivel medio mayor y los niveles de transición, y porque son gratuitos. Esperamos que en un futuro cercano estén a disposición de todas las escuelas de Chile que quieran aplicarlos, lo que será una gran contribución al país.

Pablo Muñoz
Jefe del Área Mejora Continua y Evaluación de Fundación Educacional Oportunidad.



AMPLIAMOS LA COLABORACIÓN CON JUNJI Y LLEGAMOS A TODO CHILE

Tras realizar en 2022 un proyecto piloto con Junji en 5 regiones del país, y a la vista de sus resultados, en 2023 se institucionaliza el proyecto, permitiéndonos implementar a nivel nacional -junto a los equipos de Junji- el programa "Promoviendo una cultura de asistencia y permanencia de las niñas y niños al jardín infantil", el cual potencia la conformación de Comités de Asistencia en cada unidad educativa.

A lo largo del año realizamos 5 acompañamientos virtuales a los asesores técnicos territoriales y a los subdirectores regionales de Junji, en los cuales se revisaba la asistencia de las niñas y niños, se compartían experiencias entre regiones respecto a la ejecución de las estrategias y se realizaba seguimiento a los Comités de Asistencia.

“ Lo más destacable de la colaboración con Junji es la iniciativa que tuvieron de generar un proyecto de asistencia basado en sus propias necesidades y acorde a su contexto educativo, tomando en cuenta nuestra experiencia y aprendizajes en educación inicial. ”

Yanira Alé
Jefa programa Asistencia de
Fundación Educacional Oportunidad.



IMPARTIMOS 3RA VERSIÓN DE DIPLOMADO PARA DIRECTORAS DE JARDINES INFANTILES

En 2021 creamos el Diplomado Liderazgo para la Mejora Continua para directoras de jardines infantiles Junji-VTF, el cual impartimos junto al Centro de Liderazgo C-Líder y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

En su 3ra versión, las 85 participantes, todas pertenecientes a la región de Valparaíso, diseñaron e implementaron un proyecto de mejoramiento para su centro educativo. Todas las habilidades evaluadas presentaron avances entre el pre y el post test, destacando principalmente los ámbitos de diseño de objetivo, uso de herramientas de mejora y liderazgo para disminuir la resistencia al cambio.

“ Este diplomado, que nace de la experiencia de la fundación, es el único diplomado enfocado en educación parvularia y mejora continua en Chile, donde las participantes resuelven un problema real de su unidad educativa con foco pedagógico. ”

Yael Codriansky
Jefa Área Transferencia de Aprendizajes de
Fundación Educacional Oportunidad.



CO-ORGANIZAMOS SEMINARIO PARA ABORDAR LA MEJORA ESCOLAR

200 líderes educativos participaron del Seminario Internacional **"Aprender a implementar la mejora escolar: Una tarea impostergable"**, que organizamos junto a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, a través del Centro de Liderazgo C-Líder.

El seminario contó con la participación de Jorge Aguilar, ex Superintendente del Distrito Escolar de la ciudad de Sacramento, en California, y Donald J. Peurach, profesor de política educativa, liderazgo e innovación de la Universidad de Michigan, además de expositores nacionales.

En la instancia se compartieron innovaciones, se reforzó la importancia de la planificación, del liderazgo, del rol del sostenedor con foco en mejora continua, del trabajo colaborativo y de cómo orientar la mejora continua al Sistema de Mejoramiento de la Calidad en Educación Parvularia.

“ Los desafíos en educación son grandes y si no los hacemos de modo conjunto, articulado, y consistente, se hacen aún más grandes y aún más difíciles. Es fundamental que podamos juntarnos a tener esta mirada país, sobre todo en este momento que estamos abordando los desafíos de la reactivación educativa. ”

Alejandra Arratia
Subsecretaria de Educación.



COMPROBAMOS EL IMPACTO DE NUESTRO PROGRAMA DE INGLÉS EN PUERTO NATALES

En 2023 finalizó el último año de implementación del programa We Learn en Puerto Natales y - con la finalidad de evaluar los impactos del programa en los aprendizajes del inglés en los estudiantes de cuarto básico- se realizó un estudio cuasi experimental en el que se evaluaron las 4 escuelas que participaron en el programa (200 niñas y niños) comparándolas con escuelas demográficamente similares, pero que no forman parte de nuestro programa.

Los resultados revelaron un impacto positivo y significativo de We Learn en el desempeño en inglés de las y los estudiantes. En general, los estudiantes

del programa mostraron un porcentaje de logro total promedio (35.1%) mayor que los estudiantes del grupo de comparación (30.5%). Estas diferencias se observan en las habilidades de escucha (36.4 vs. 25.4%) y de lectura y escritura (42.1% vs. 34.1%).

Estos hallazgos respaldan la efectividad del programa en mejorar las competencias lingüísticas de las y los estudiantes y subrayan su importancia para el desarrollo educativo en Chile.

HAZ QUE DESPEGUEN



¿Y TOCARON LAS ESTRELLAS!

En 2022, un 61% de las y los párvulos de prekinder y kínder faltaron 6 semanas o más a clases. Frente a esta preocupante cifra, lanzamos la campaña "Haz que Despeguen" para lograr la toma de conciencia en la sociedad de los beneficios que otorga la educación inicial en el presente y futuro de las niñas y niños.

Con esta iniciativa, premiamos con un viaje al Centro Espacial Kennedy de la Nasa, en Florida, Estados Unidos, a un párvulo por región acompañado de su apoderado o apoderada. Para ello, debieron lograr un 90% o más de asistencia entre el 15 de marzo y el 30 de junio de 2023.

Más de 8.700 niñas y niños de todo el país fueron inscritos por sus familias para poder alcanzar las estrellas. 16 niñas y niños de Arica a Punta Arenas fueron los afortunados ganadores.

“Este viaje se enmarca en el concurso **Haz Que Despeguen**, el cual premió a niñas y niños por tener una asistencia destacada. Queremos que muchas más familias se motiven a participar en futuros concursos, pero por sobre todo buscamos contribuir a la toma de conciencia de la importancia de la asistencia regular a educación parvularia para el aprendizaje y desarrollo integral de las y los párvulos

Marcela Marzolo
Directora Ejecutiva
Fundación Educacional Oportunidad

<https://hazquedespeguen.cl/>



Yasira Catacora Terrazas
Región de Arica y Paríacota



“El día tiene mucha aventura, es una experiencia muy bonita, conocimos a un astronauta de verdad, había juegos para los niños, vimos cohetes. Los dejo invitados a todos a que incentiven a los niños a ir al colegio”.

Vanesa Terrazas, mamá de Yasira



Jade Copa Miranda
Región de Tarapacá



“Para nosotros fue una experiencia nueva, muy grata, todo maravilloso desde el primer día en vuelo, es lo más maravilloso que nos ha pasado en nuestras vidas. Conocimos Orlando, la Nasa, es una experiencia única en nuestras vidas”.

Carolina Miranda, mamá de Jade



Javiera Mollo Mollo
Región de Antofagasta



“Yo diría que motiven a sus hijos ir a clases. Es fundamental la asistencia escolar, hay aprendizaje que ellos se pierden al faltar a clases, porque cada día es algo diferente”.

Yesenia Mollo, mamá de Javiera



Ariel Cortés Moreno
Región de Atacama



“Los niños estaban súper entusiasmados, los adultos volvimos a ser niños”.

Daniela Moreno, mamá de Ariel



Julieta Pérez Salinas
Región de Coquimbo



"El viaje a Estados Unidos fue una experiencia nueva para nosotros, que por primera vez salíamos al extranjero. Julieta quedó sorprendida de escuchar otros idiomas, primera vez que veía tanta gente de diferentes nacionalidades".

Giadys Baeza, abuela de Julieta



Bilal Silva Muschar *
Región de Valparaíso



"Aunque no pudimos viajar con el grupo al Centro Espacial, el viaje a México fue muy interesante, ya que pudimos recorrer ruinas de una cultura tan importante como fue la Maya. Fue algo muy interesante y que disfrutamos mucho. Es por ello que recomiendo apoyar a sus hijos, principalmente en sus primeros años de vida escolar, ya que son claves para incentivar y bien encausar su espíritu siempre curioso".

Gonzalo Silva, papá de Bilal



Martina Quintana Sepúlveda
Región Metropolitana



"Es una tremenda experiencia, una tremenda oportunidad para incentivar que es importante que los niños y niñas vayan todos los días a clases. Es importante que vayan todos los días a educarse porque cada día en la educación parvularia cuenta".

José Quintana, papá de Martina



Sophie Gamboa Rodríguez
Región de O'Higgins



"Recomiendo a las mamás a apoyar a sus hijos llevándolos al colegio. Este es un trabajo en equipo de ambas partes, y juntos logramos cosas muy importantes. Es importante que ellos se hagan el hábito desde pequeños a ir al colegio y mientras más constante sea uno, mejor va a ser el resultado".

Valesca Rodríguez, mamá de Sofía



Bruno Prieto Ávalos
Región del Maule



"La Nasa es una instalación hermosa, conocimos cosas tan importantes como un astronauta que tiempo atrás fue al espacio, simuladores cohetes, conocimos el Atlantis, el último transportador que viajó al espacio. Fue un viaje lleno de emociones".

Mauricio Prieto, papá de Bruno



Gaspar Abarca Álvarez
Región del Ñuble



"Invito a todos nuestros amigos de los distintos jardines de la región que asistan al Jardín y al colegio, porque más allá de un premio, las habilidades que se desarrollan en la educación parvularia son únicas".

Macarena Álvarez, mamá de Gaspar

* En el caso de la región de Valparaíso, problemas con la obtención de la Visa llevaron a ejecutar un plan B para que, finalmente Bilal viajara junto a su padre Gonzalo a Cancún, México.



Dominga Arroyo Garrido
Región de Biobío



"La experiencia ha sido realmente fantástica. Dominga ya me dijo que quiere ser astronauta. Sólo con el hecho de motivar que ella genera instancias para poder aprender, ahí me di cuenta de que las experiencias van guiando al futuro, a lo que ellos quieren ser".

Paulina Garrido, mamá de Dominga



Josefa Sagardía Curín
Región de La Araucanía



"Estamos súper contentas con todo lo que hemos conocido. Tuvimos la oportunidad de escuchar a un astronauta real, vimos un poco de historia, hemos visto los cohetes. Es una experiencia inolvidable, muy hermoso y estar acá en la Nasa es de ensueño".

Priscilla Curín, mamá de Josefa



Josefa Antonía Aravena
Región de Los Ríos



"Es una experiencia maravillosa. A los niños les ha encantado todo lo que han visto, han jugado todo el rato. Espectacular. Conocimos muchas imágenes, vimos la nave espacial que fue 3 veces al espacio, increíble todo lo didáctico que es".

Carmen Gloria González, mamá de Josefa



Damari Leuquén Leuquén
Región de Los Lagos



"Excelente, estuvo muy lindo el viaje, a mi edad primera vez que me embarco en un avión, muy precioso. Ella lo pasó muy bien".

Luzmira Leuquén, abuela de Damari



Emilia Martínez Gatica
Región de Aysén



"Ha sido una experiencia maravillosa, inolvidable. Se pasó super bien, la vi entretenida jugando, participando, interactuando. Invito a todos los padres que puedan participar, poder entregarles este premio a los pequeños".

Celso Martínez, papá de Emilia



Exequiel Alvarado Ulloa
Región de Magallanes



"Genial para ellos, que lo han disfrutado a concho, para uno también. Todo excelente, es inimaginable la grandeza de todo".

Boris Alvarado, papá de Exequiel



PRINCIPALES LOGROS 2023



Gracias a la incorporación de la metodología de mejora continua en todos nuestros programas y áreas de trabajo, que permite probar ideas y ajustarlas a los contextos reales, hemos podido tomar decisiones basadas en evidencia y promover la sustentabilidad de buenas prácticas.

Creemos profundamente en el uso y análisis de datos, razón por la cual desde nuestros inicios

medimos y evaluamos frecuentemente el proceso y los resultados de los programas. Esto ha permitido una mejora continua y conocimiento real del impacto en los aprendizajes de niñas y niños, y en las prácticas docentes y directivas.

Estos son los principales logros de nuestros programas de asistencia, educación inicial y enseñanza temprana del inglés en 2023.



PROGRAMA DE ASISTENCIA



Aplicar la estrategia de innovación de la serie Súper Asistencia fue una experiencia enriquecedora a nivel personal y profesional. Me sirvió para poder detectar los casos particulares con ausentismo crónico –gracias a los datos entregados por la plataforma de la fundación– y de manera oportuna poder tomar decisiones y apoyar a las familias.



Daniela Silva

Educadora de párvulos escuela Laura Matus Meléndez, comuna de Doñihue, región de O'Higgins.



¿QUÉ ES EL AUSENTISMO CRÓNICO?

El ausentismo crónico es faltar al **10% o más** de los días de clases en el año, lo que equivale a ausentarse **2 días** cada mes o **20 días** en el año.

El programa de Asistencia busca promover y aumentar la asistencia a clases de niñas y niños, desde la educación inicial, a través de la formación y entrega de metodologías y estrategias a equipos educativos y directivos de escuelas y jardines infantiles.

Se implementa de forma paralela en todos los centros educativos que participan de los programas UBC y Red de Mejoramiento UBC, para aumentar la asistencia a clases en los niveles medio mayor, NT1 y NT2, así como en el programa We Learn, para aumentar la asistencia a clases de inglés desde NT1 a 6to básico.

El programa contempla capacitaciones para fomentar la asistencia, acompañamiento a los equipos educativos y directivos para asegurar su correcta implementación, acceso a nuestra plataforma de asistencia y entrega de un set de 5 estrategias probadas y con evidencia.



MÁS DE
123



profesionales,
entre equipos directivos y
educativos, fueron capacitados en
herramientas y metodología para
promover y aumentar la asistencia
en educación inicial durante 2023.

EL
97%



**de las escuelas y
jardines infantiles**
que participan de nuestros
programas aplicaron las estrategias
del set exitoso de asistencia.

RESULTADOS 2023

PROGRAMA UBC

Párvulos que mejoraron
su asistencia del 1er al 2do
semestre 2023: 225 = 47%

RED UBC

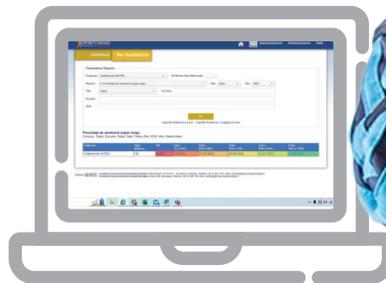
Párvulos que mejoraron
su asistencia del 1er al 2do
semestre 2023: 474 = 53%

PROGRAMA WE LEARN

Estudiantes que mejoraron
su asistencia a clases de
inglés del 1er al 2do semestre
2023: 669 = 69%

Más de **150** escuelas y jardines infantiles
utilizan la plataforma de asistencia de la
fundación

El 95% de las escuelas y jardines infantiles que participan de nuestros programas utilizaron de manera gratuita la plataforma de asistencia, la cual permite conocer el porcentaje de asistencia individual de cada niña y niño en el transcurso del año y alertar automáticamente a quienes se encuentran en situación de riesgo, para de esta manera poder intervenir oportunamente.



Serie Súper Asistencia es utilizada con foco pedagógico

Súper Asistencia es una heroína que visita las salas de clase motivando la asistencia de niñas y niños de educación parvularia.

En 2023, la serie audiovisual fue utilizada con foco pedagógico en diferentes establecimientos educacionales, involucrando también a las familias.

La Escuela Laura Matus probó la serie en una sala con 28 niñas y niños de prekínder (NTI).

Antes de mostrar la serie, la sala tenía 4 párvulos con inasistencia grave. Al finalizar el ciclo, sólo 1 se mantenía en riesgo de ausentismo.



La Escuela San Roberto probó la serie en una sala combinada de 27 niñas y niños (sala donde asisten párvulos de prekínder y kínder). Antes de exhibir los videos, sólo el 23% del curso cumplía la meta de asistir al menos el 85% de los días de clases. Al finalizar el ciclo, el 52% cumplía la meta de asistencia.



[Link capítulo La Orquesta](#) 🎵

¿Qué opinaron los apoderados de la serie Súper Asistencia?

De un universo de **56** apoderados encuestados:

- El **91%** considera que la serie entrega elementos educativos.
- El **87%** considera que Súper Asistencia es un personaje entretenido que entrega un mensaje para que las niñas y niños asistan a clases.
- Luego de ver la serie, el **89%** considera que las niñas y niños tienen mayor motivación para ir a clases.
- El **90%** considera que la serie es una buena estrategia para educación parvularia.

Colaboramos con 7 organizaciones en materia de asistencia

A raíz de los positivos resultados obtenidos en la disminución del ausentismo crónico de las niñas y niños de educación inicial de los centros educativos que participan en el programa Un Buen Comienzo, a partir de 2018 comenzamos a ampliar el alcance y a transferir los aprendizajes hacia otras instituciones como Fundación Integra, Junji y el Servicio Local de Educación Pública de Barrancas.

En 2023, colaboramos con 7 organizaciones para transferir conocimientos y herramientas a sostenedores, equipos directivos y educativos.

Estas fueron: Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji), Fundación La Protectora, Fundación Cristo Vive, Fundación Brazos Abiertos, Fundación Liguria, Fundación Integra y Corporación para la Infancia (CIS).



PROGRAMA UN BUEN COMIENZO

“
 Nuestro ingreso al programa UBC ha mejorado nuestras prácticas educativas. Como equipo nos hemos sentido acompañadas en cada instancia formativa, aprendiendo y reflexionando colaborativamente. El trabajo que UBC realiza ejemplifica una acción educativa que apoya los esfuerzos nacionales para mejorar el aprendizaje en la educación inicial.”

Marjorie Rosales

Educadora de párvulos Jardín Infantil Cuncunita, comuna de Malloa, región de O'Higgins.

Un Buen Comienzo es un programa de desarrollo profesional docente y directivo que busca contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación inicial, apoyando a los centros educativos (escuelas y jardines) en la mejora de las prácticas pedagógicas y de liderazgo, con el objetivo de que las niñas y niños alcancen un mejor desarrollo socioemocional y del lenguaje.

“
 Para el equipo UBC fue una tremenda experiencia acompañar a los equipos educativos en la incorporación de interacciones efectivas en sus prácticas pedagógicas. Valoramos la motivación y profesionalismo con el que asumieron este desafío, buscando constantemente mejorar sus prácticas y así mejorar el aprendizaje de niñas y niños.”

Perla Chávez

Jefa Programa y Red UBC
 Fundación Educacional Oportunidad.

Mejoramos la calidad de las prácticas pedagógicas:

A través de capacitaciones, acompañamientos y entrega de material complementario, educadoras y técnicos en párvulos lograron optimizar sus prácticas pedagógicas al mejorar la calidad de las interacciones en los dominios Apoyo Emocional y Organización del Aula del CLASS*.

A lo largo del año, los equipos educativos reflexionaron acerca de sus prácticas y, a través de grabaciones audiovisuales de éstas, establecieron acciones de mejoramiento que les permitieron mejorar la calidad de las interacciones en el aula.

El CLASS es un instrumento de evaluación de la calidad de las interacciones en el aula. Se necesita un puntaje mínimo de **5.0** en los dominios de **Apoyo Emocional y Organización del Aula** y de **3.25 en Apoyo Pedagógico** para lograr interacciones de calidad que impacten en los aprendizajes de las y los párvulos.

Resultados:



Las 24 salas que participan del programa UBC obtuvieron interacciones de calidad en el dominio de Apoyo Emocional, medidas con el instrumento CLASS.



En el segundo hito evaluativo (noviembre-diciembre), se obtuvo un puntaje de 6.0 en los ámbitos Apoyo Emocional y Organización del Aula, alcanzando la meta propuesta.

564


niñas y niños beneficiarios del programa UBC se vieron expuestos a interacciones de calidad que promueven habilidades socioemocionales y de autorregulación.



*Si bien el CLASS mide tres dominios (Apoyo Emocional, Organización del Aula y Apoyo Pedagógico), en 2023 la capacitación se centró en los dos primeros.

Involucramos a apoderados en “Encuentros con Familia”

El “Encuentro con Familia” es una estrategia que busca sumar a las y los apoderados a una experiencia pedagógica en el establecimiento, con el objetivo de que puedan apoyar su aprendizaje desde el hogar.

Durante 2023 se realizaron 2 encuentros en cada una de las 24 salas de los 17 centros educativos que

participan de UBC, contando con la participación de más de 500 apoderados entre ambas instancias.

El primer encuentro buscó potenciar **la lectura de cuentos en los hogares**, mientras que en el segundo se trabajó la promoción de **la expresión oral y la escritura emergente** de las y los párvulos.

ENTREGA DE MATERIAL COMPLEMENTARIO

En 2023 entregamos a los 17 centros educativos:



Bibliotecas de aula con 45 libros por sala, sumando más de mil libros.



Muros de palabras y 584 abecedarios individuales.



24 libros con planificaciones integradas* y 24 libros complementarios para trabajar la conciencia fonológica.



Sets del set de estrategias y actividades para promover el desarrollo socioemocional de niñas y niños, que incluyeron el libro “El Monstruo de Colores”.

Por primera vez se entregaron **cuentos especializados** para niñas y niños de 3 a 4 años de jardines infantiles.

*La planificación integrada es una estrategia utilizada para aumentar las experiencias de aprendizaje dedicadas a la enseñanza del lenguaje (vocabulario, comprensión oral y escritura emergente), que consiste en organizar y planificar 2 semanas de actividades en torno a un mismo libro.

RED DE MEJORAMIENTO UN BUEN COMIENZO



Trabajar con la Red UBC fue una muy buena y enriquecedora experiencia, porque permitió fortalecer el trabajo en red entre los equipos directivos, equipos educativos de educación parvularia y el equipo de mejoramiento comunal, a través de la dinámicas de red, fortaleciendo así la confianza, la horizontalidad y la corresponsabilidad.



Leonardo Tapia
Jefe UTP Daem Malloa
Región de O'Higgins.



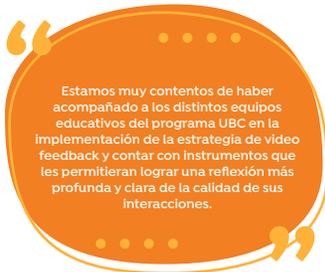
La Red de Mejoramiento Un Buen Comienzo es un espacio de intercambio y articulación del trabajo colaborativo entre centros educativos, comunas y territorios.

La Red busca potenciar el desarrollo continuo de capacidades docentes y directivas que permitan sostener el mejoramiento y la efectividad escolar y así impactar positivamente en los aprendizajes de las niñas y niños del nivel inicial.

Acompañamos a 18 equipos educativos del SLEP Colchagua en la implementación de las estrategias UBC

Con la creación del SLEP Colchagua y la incorporación de dos nuevas comunas a la Red UBC (Nancahua y Placilla) —las cuales no habían pasado previamente por el programa— surgió la necesidad de formar a sus equipos educativos para que pudieran contar con los mismos conocimientos que las comunas de San Fernando y Chimbarongo, quienes llevaban años implementando UBC.

Así, se desarrolló un programa especial para estos 18 centros educativos, a quienes se les formó en interacciones efectivas (CLASS) utilizando video feedback como metodología. Asimismo, recibieron dos acompañamientos mensuales para que aprendieran a incorporar las interacciones en sus prácticas pedagógicas.

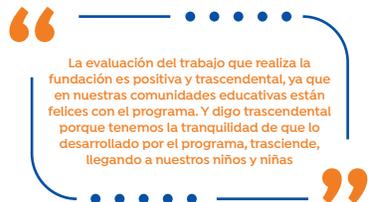


María Virginia López
Jefa Área Gestión Educativa
Fundación Educacional Oportunidad.

Evaluamos el primer año de colaboración con el nuevo SLEP Colchagua

En marzo de 2023, el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile nos entregó los resultados de la evaluación y sistematización del primer año de colaboración entre la Red de Mejoramiento Un Buen Comienzo y el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Colchagua, el cual comenzó a operar el año 2021, incorporando a las comunas de San Fernando, Chimbarongo, Nancagua y Placilla y sumándose como SLEP a nuestra Red.

Dentro de los principales aprendizajes, el estudio arrojó que todos quienes ejercen un cargo de liderazgo dentro de los centros educativos tienen un rol clave para generar cambios en el sistema escolar, que la estructura de trabajo de la Red contribuye al logro de las metas planteadas como territorio y que las instancias formativas son relevantes para sus participantes.



Juan Francisco Castro
Encargado de Mejora Continua y Acompañamiento
Técnico Pedagógico SLEP Colchagua.

Redes locales de educación de O'Higgins construyeron sus propios Planes de Mejoramiento Local

Cada territorio que participa de la Red de Mejoramiento UBC (comunas y SLEP Colchagua) tiene un Equipo de Mejoramiento Local, conformado por representantes del sostenedor, directores, jefes de UTP, educadoras y técnicos en párvulos, quienes han sido capacitados para ser líderes de sus respectivas redes locales.

En 2023, estos equipos lideraron el diseño, la implementación y el seguimiento de Planes de Mejoramiento para cada territorio, lo que permitió responder a las necesidades específicas, favoreciendo su autonomía y sustentabilidad.

Para esto, se co-diseñaron las metas entre todos los integrantes de la Red y se ejecutaron los planes, comprometiéndose a impulsar el trabajo colaborativo.

El equipo de Mejora Continua de la Fundación acompañó a los Equipos de Mejoramiento Local, quienes recibieron retroalimentación de su plan para impulsar procesos de mejora en su territorio.

Para realizar el monitoreo, se crearon planillas de seguimiento e instrumentos, para que cada establecimiento levantara sus propios datos.

En total, en

2023

se realizaron

319

acompañamientos a salas



Fortalecimos el liderazgo de las técnicas en párvulos

En 2023 se realizaron 3 encuentros presenciales de técnicos en párvulos, en los que se abordaron temáticas como la importancia de su rol pedagógico y la formación de equipos de trabajo colaborativo con la educadora.

Se generó espacio para que ellas lideraran acciones, teniendo un rol más protagónico dentro del equipo de mejoramiento, pudiendo además llevar adelante innovaciones.

“ Los encuentros de técnicos de la Red se han convertido en una valiosa fuente de aprendizaje para nuestro desarrollo. Gracias a ellos he potenciado mis habilidades, lo que se ha reflejado positivamente dentro y fuera del aula. Ser parte de la Red UBC ha sido fundamental para mi crecimiento profesional en educación inicial, permitiéndome así innovar y ofrecer lo mejor a mis estudiantes. Además, también puedo contribuir el éxito colectivo de mi comunidad educativa. ”

Susana Díaz
Técnico en párvulos
Escuela Pataguas Cerro, Pichidegua

“ En la Red UBC, las técnicas en párvulos son visibles y cumplen un rol importante para el aprendizaje de los niños y niñas. ”

Cristina Sepúlveda
Coordinadora de Terreno Red UBC
Fundación Educacional Oportunidad



PROGRAMA WE LEARN

“ El programa We Learn me ha permitido obtener nuevas metodologías para la enseñanza del idioma. Para mí lo mejor son las reuniones después de los acompañamientos de aula, donde puedo reconocer las acciones que están dando buenos resultados y aquellas que debo mejorar. También son un gran aporte los encuentros que organiza la fundación entre docentes de inglés. En estas instancias podemos consultar dudas e intercambiar experiencias. ”

Jenny Sandoval
Docente de Inglés
Comuna de Villarrica, región de La Araucanía.

We Learn es un programa de desarrollo profesional docente y directivo que busca contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en inglés desde edad temprana, colaborando y participando en redes que permitan mejorar prácticas pedagógicas y de liderazgo, para que estudiantes alcancen un mejor desarrollo en la lengua extranjera.



Fortalecimos las mentorías

La experiencia obtenida durante más de cinco años de trabajo con escuelas públicas nos permitió evidenciar los beneficios, alcances e impactos que tiene la colaboración en el accionar pedagógico a nivel sistémico.

Es en este marco donde las mentorías se posicionan como una estrategia de vinculación, donde participantes del programa We Learn y la Red de Mejoramiento We Learn comparten conocimientos, aprendizajes y desafíos con el objetivo de apoyarse entre pares.

2 mentorías se llevaron a cabo en 2023:

1 Institucionalización del inglés:

2 directivos del Valle de Elqui viajaron a Puerto Natales para contar su experiencia y dar ejemplos concretos sobre cómo plasmar la importancia del inglés asegurando su desarrollo en los documentos oficiales de los establecimientos educacionales.

2 Mejoramiento sistemático del inglés:

Docentes de Inglés, directivos y docentes encargadas del Valle de Elqui, Puerto Natales y Puerto Montt se reunieron con sus pares en Villarrica para reflexionar en conjunto cómo viven el mejoramiento sistémico desde sus respectivos roles.

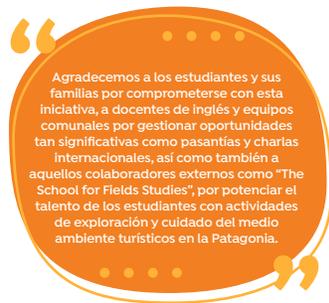
Programa de becas We Learn Access

El programa de becas We Learn Access es realizado en convenio entre la Embajada de Estados Unidos y Fundación Educacional Oportunidad. Ambas instituciones ponen a disposición un programa gratuito de aprendizaje del inglés por dos años para jóvenes interesados en fortalecer sus competencias lingüísticas en este idioma.

Con la finalidad de facilitar y estandarizar los aprendizajes, se diseñó un programa curricular que busca asegurar una progresión idónea, comenzando en el nivel Pre A1 en la primera unidad, hasta finalizar el segundo año de programa en el nivel B1, considerando los estándares proporcionados por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas (MCER).

En **2023** los beneficiarios de este programa tuvieron alrededor de **300 horas** de clases extraprogramáticas, más de **3** salidas pedagógicas con foco en **turismo** y diferentes actividades comunicativas con hablantes nativos.

Además, **51** jóvenes de Vicuña y Puerto Natales culminaron el año graduándose y certificándose con las pruebas internacional KET y PET de Cambridge, alcanzando el nivel B1 o nivel intermedio, donde la persona puede comprender ideas principales cuando el discurso es claro y se tratan asuntos cotidianos, laborales o académicos.



Fernanda Herrera
Jefa programa We Learn
Fundación Educacional Oportunidad



RED DE MEJORAMIENTO WE LEARN

“ Trabajar en la red comunal We Learn Vicuña fue una grata experiencia, ya que pude interactuar mucho más con otros profesores de las escuelas que somos parte de esta Red. Pudimos sacar adelante nuestro proyecto de innovación, el cual permitió que muchos estudiantes de diferentes cursos pudieran participar de manera lúdica y activa en nuestro primer Summer camp. Todo esto llena el corazón, ya que se siente que el trabajo organizado y realizado rindió frutos. ”

Cynthia Aránguiz
Docente de Inglés Escuela Juan Torres Martínez y encargada de Comunicaciones Red Vicuña, región de Coquimbo.

La Red de Mejoramiento We Learn tiene como propósito mantener una vinculación con el territorio, posterior a la implementación del programa We Learn.

Por medio de la Red se busca continuar potenciando el aprendizaje del inglés desde edad temprana en la educación pública del país, en un formato autónomo y colaborativo.

Se dio vida a la Red de Mejoramiento We Learn en el Valle de Elqui

14 establecimientos educacionales de las comunas de Paihuano y Vicuña, en el Valle de Elqui, la mayoría de los cuales llevaban más de 10 años implementando el programa de enseñanza temprana del inglés, dieron vida a la Red de Mejoramiento We Learn el año 2023.

Durante la ejecución de lo que en años anteriores se había co-construido, los equipos lograron:



REFLEXIÓN

Recibir acompañamientos, participar de mentorías intercomunales y realizar jornadas de reflexión con sus datos.



FORMACIÓN

Participar en talleres para líderes locales, cursos de innovación y actualización de estrategias, además de diplomados.



INNOVACIÓN

Dar seguimiento en la creación, diseño, planificación y ejecución de dos proyectos de innovación: "Atención a la diversidad del aula en Inglés", en Paihuano y "Summer Camp", en Vicuña.



COLABORACIÓN

Organizar la 1era Sesión de Aprendizaje, donde compartieron conocimientos adquiridos en las instancias de formación, se presentaron los proyectos de innovación y se celebraron los logros del año.

“ El desarrollo de esta Red ha sido un trabajo desafiante y arduo, pero muy satisfactorio, por los beneficios que trae al trabajo de los diferentes estamentos involucrados en ella. En la comuna estamos mirando a la Red para generar protocolos que no sólo queden dentro del trabajo actual, sino logren un impacto en la metodología de trabajo educativo sostenible en el tiempo. ”

Alejandro Fuenzalida
Docente de Inglés y Coordinador Red We Learn en la comuna de Paihuano, Región de Coquimbo.

Al finalizar el año, un **90%** de los participantes de la Red dijo estar **satisfecho con la implementación** y un **95%** recomendaría **participar a un colega.**



SOMOS PARTE DE ALGO IMPORTANTE



Para llevar adelante nuestro propósito, debemos estar **constantemente innovando y trabajando colaborativamente con otros.**

Nos importa compartir los conocimientos, metodologías y recursos que hemos probado en terreno a lo largo de los años, de manera de ser un real aporte a la educación del país y lograr tener un impacto concreto en la calidad de la educación parvularia y la enseñanza temprana del Inglés.

Es así como las alianzas con otras organizaciones públicas y privadas y la participación en mesas de trabajo interinstitucionales se convierten en un eje importante del quehacer diario.

A continuación presentamos los principales hitos de 2023 en las áreas de colaboración y transferencia de aprendizajes.

Programa de formación continua entrega herramientas a educadoras de párvulos para interactuar de manera efectiva en el aula

En 2023, impartimos el curso de formación continua: **"Interactuar de Manera Efectiva: Bloque Social y Emocional"**, dirigido a educadoras de párvulos en ejercicio, con el objetivo de que conocieran la importancia de las interacciones y cuáles son las más efectivas, lo que les permitirá mejorar sus propias prácticas pedagógicas.

El curso de Early Edu Alliance, adaptado al contexto chileno y traducido al español, contó con una combinación de sesiones sincrónicas en línea, además de sesiones asincrónicas a través del uso de la plataforma Moodle y acompañamiento de mentoras a lo largo del proceso formativo.

“ Fue un curso muy completo que aborda en forma integral, lo práctico y lo teórico, con un acompañamiento permanente en el desarrollo de las distintas tareas y actividades que conlleva a una enriquecedora retroalimentación a través de las tutorías. ”

Participante del curso, Región de Valparaíso.

Aportamos nuestra plataforma de asistencia al SLEP Andalién Sur

Fuimos invitados a participar de una colaboración existente entre el Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur (región del Biobío) y PRO NEP, un grupo conformado por Fundación Arauco y el CIAE de la Universidad de Chile. El llamado era a aportar nuestra experiencia en la utilización de datos para el seguimiento de la asistencia y el liderazgo de los equipos directivos.

Como parte de esta colaboración, realizamos un conversatorio sobre experiencias en recolección y reportabilidad de asistencia para la promoción de trayectorias escolares positivas, junto a un taller de liderazgo en el uso de datos y toma de decisiones para la mejora de la asistencia escolar en la ciudad de Concepción, donde participaron representantes de 11 escuelas de las comunas de Concepción, Chiguayante, Florida y Hualqui.

Asimismo, aportamos con nuestra plataforma de asistencia, adaptada a las necesidades del SLEP, para ser usada en educación básica y media. En diciembre, la plataforma se presentó oficialmente a los establecimientos, con una positiva recepción de los líderes de escuelas y liceos, y en 2024 comenzará su implementación formal.

Participamos en el Comité Regional de Innovación Pedagógica de O'Higgins

La Red de Innovación para la Transformación Educativa del Mineduc busca potenciar la articulación de comunidades educativas para generar experiencias donde las y los estudiantes sean los protagonistas de la transformación de su entorno.

Cada región de Chile tiene un comité, que funciona según alianzas con distintas instituciones, que proporcionan recursos económicos o pedagógicos como capacitaciones o talleres para los actores educativos de la región.

En el caso de la región de O'Higgins, participamos del Comité Regional de Innovación Pedagógica a través de nuestro programa y Red de Mejoramiento Un Buen Comienzo. En este contexto, impartimos una capacitación de innovación pedagógica a docentes de la región de O'Higgins y otorgamos un taller de Asistencia en el Encuentro Regional realizado en agosto.



+5 mil INSCRITOS EN NUESTROS CURSOS DE AUTOAPRENDIZAJE ONLINE.

Entre marzo de 2023 y enero de 2024, **5.294 estudiantes** se inscribieron en alguno de los 21 cursos gratuitos disponibles en la plataforma online www.oportunidadenlinea.cl, que permite la autoformación en las áreas de educación inicial, asistencia escolar y enseñanza del inglés desde edad temprana.

El curso con más inscritos durante 2023 fue **"Estrategia de Pensamiento Matemático"**, con **1.056 estudiantes**.

“ El curso aporta información valiosa para mejorar nuestras prácticas docentes y reflexionar en torno a ellas, incorporando nuevas estrategias que nos permiten avanzar en el desarrollo de habilidades matemáticas de niños y niñas de una manera más lúdica, más significativa y entretenida para ellos ”

Estudiante del curso Estrategia de Pensamiento Matemático.

Compartimos estrategias para la enseñanza temprana del inglés con estudiantes de pregrado

En 2023 buscamos generar conexión entre nuestra experiencia en la enseñanza del inglés desde edad temprana y la formación de los futuros docentes para potenciar su motivación por ser parte de la educación pública.

Se realizaron **3 talleres** presenciales en la Universidad Austral de Chile, la Universidad de Magallanes y la Universidad de Santiago de Chile, donde participaron en total 70 estudiantes.

El **71%** de las y los participantes recomendaría el programa como apoyo en temas relativos a la enseñanza del inglés desde edad temprana a algún colega o institución.



EN 2023 PARTICIPAMOS ACTIVAMENTE DE LAS SIGUIENTES INICIATIVAS:



Cuidemos la Infancia

Junto a más de **90** organizaciones de la sociedad civil, participamos en una campaña para fortalecer el buen trato y necesidades de la niñez. Esta cuenta con una plataforma digital que provee valiosa información para propiciar un sano desarrollo de las niñas y niños de nuestro país.

www.cuidemoslainfancia.cl



Red Por un Chile que Lee

Esta iniciativa público-privada busca promover el fomento lector en Chile. En esta red, lideramos la Mesa de Primera Infancia, donde levantamos la necesidad de promover el goce lector desde los primeros años, además del lenguaje y la alfabetización inicial, considerando el rol de los equipos educativos, la familia y la comunidad.

www.porunchilequelee.cl



Educación Inicial 2030

Somos 30 organizaciones detrás de **“Juntos por una Educación Inicial 2030 para el futuro de Chile”**, una iniciativa que busca generar impacto de largo plazo en la calidad y equidad de la educación para la primera infancia en nuestro país. En este espacio colaboramos en la mesa de asesoría pedagógica, revisando y generando propuestas para relevar la importancia de la educación inicial.

www.educacioninicial2030.cl



Red de Escuelas Líderes (REL)

Desde 2018 somos socios de esta comunidad nacional de innovación educativa que reúne a establecimientos líderes e innovadores en contextos de alta vulnerabilidad de todo el país.

En 2023 hicimos una nueva versión del **Concurso Nacional de Innovación Educativa**, en el que participaron más de 70 establecimientos, que postularon sus proyectos para formar parte de la REL. Los diez ganadores ingresaron a la Red a fin de año. La ceremonia de premiación se realizó en la jornada **“Innovar para aprender: un desafío en red”**, evento al que asistieron 250 personas y que fue transmitido en vivo por CNN.

www.escuelaslideres.cl

[vídeo ceremonia](#)



Acción Colectiva por la Educación

Continuamos participando activamente de esta alianza de 28 organizaciones de la sociedad civil, comprometidas con una educación de calidad, equitativa e inclusiva, que colabora para incidir en políticas públicas educativas para generar un cambio educativo a gran escala.

www.accioncolectivaeducacion.cl



Y a nivel internacional:

LIDERAMOS EN CHILE LA RED INTERNACIONAL PARA LA ASISTENCIA ESCOLAR INSA

En 2023 se materializó una colaboración entre 7 organizaciones chilenas, con la creación de la Red Internacional para la Asistencia Escolar INSA (por sus siglas en inglés).

En Chile, somos los responsables de liderar esta red que cuenta, además, con la participación del Mineduc, la Cátedra Unesco, el CIAE de la Universidad de Chile y las fundaciones Presente, Arauco y Belén Educa.

Nuestro rol es facilitar la conexión entre experiencias nacionales e internacionales, mediante la promoción de espacios de colaboración para investigación, el intercambio de prácticas efectivas y la generación de proyectos entre los miembros de la red. A su vez, esto permitirá establecer vínculos con participantes de INSA en otros países.

<https://www.insa.network/chile>

“

Esta experiencia ha representado una oportunidad invaluable para ampliar nuestro impacto y consolidar colaboraciones que potencian la asistencia escolar a nivel nacional e internacional.

”

Carolina Soto

Líder de la Red My Country Chile y parte del equipo de Fundación Educacional Oportunidad.

Colaboramos con la Fundación Luminario de Perú

Desde el año 2022, a través del programa Un Buen Comienzo, trabajamos colaborativamente con Fundación Luminario de Perú para compartir aprendizajes y experiencias de acompañamientos a equipos educativos, potenciando el desarrollo profesional y la mejora de sus prácticas pedagógicas que buscan impactar en la educación inicial de ambos países.

En 2023, continuamos fortaleciendo esta colaboración con la visita de una comitiva que viajó desde Perú y se trasladó hasta la región de O'Higgins, donde visitaron escuelas que forman parte de Un Buen Comienzo, y presenciaron prácticas y acompañamientos a equipos educativos.

El equipo de Fundación Luminario también participó de una jornada de reflexión, donde las profesionales de ambas organizaciones pudieron dialogar sobre las miradas y experiencias que tienen ambos programas respecto a la educación inicial.

“
Estamos entusiasmadas por la posibilidad de que este trabajo nos permita encontrar nuevas formas y estrategias para implementar y desarrollar propuestas que mejoren el acompañamiento pedagógico docente tanto en Perú como en Chile
”

Rocío Santiago
Coordinadora programa de acompañamiento
Fundación Luminario.

<https://luminario.pe/> ✨



Presentamos nuestro diplomado de liderazgo en diferentes congresos internacionales.

A lo largo del año, fuimos invitados a presentar la experiencia y resultados del diplomado que realizamos junto a C-Líder.

En enero participamos en el Congreso Internacional para la Efectividad Escolar y la Mejora de ICSEI, una comunidad global de profesionales, creadores de políticas e investigadores de más de 80 países que trabaja en colaboración para mejorar la equidad y la excelencia en la educación.

Posteriormente, presentamos en el Congreso Internacional Buenas Prácticas en Formación Docente, organizado por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Mineduc y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), donde fuimos seleccionados como tres experiencias de formación de calidad a nivel nacional, dentro de más de 200 postulantes.

“
A través de nuestra participación en estos seminarios internacionales, buscamos posicionarnos como referentes en mejora continua en educación y compartir nuestros aprendizajes en esta materia con otros.
”

Yael Codriansky
Jefa Área Transferencia de Aprendizajes
Fundación Educacional Oportunidad.

DIRECTORIO

2023



Peter Morse
Director



Verónica Cabezas
Directora



Ena von Baer
Presidenta



Alejandra Cortázar
Vicepresidenta



Alessandro Bizarri
Secretario



Rodrigo Terré
Tesorero

EQUIPO 2023

EQUIPO EJECUTIVO:

- Directora Ejecutiva:**
- Marcela Marzolo M.
- Subgerente de Administración y Gestión:**
- Roberto Molina F.

PROGRAMA UN BUEN COMIENZO:

- Jefa programa UBC y Red UBC:**
- Perla Chávez S.
- Coordinadora de Redes y Sostenedores:**
- Carolina Zúñiga V.
- Coordinadora de Programa y Sostenedores:**
- Cristina Sepúlveda M.
- Coordinadoras de Terreno:**
- Alexandra Frías A.
 - Constanza Gahona L.
 - Carlá Garrido H.
 - Danae Aravena B.
 - Issa López L.
 - Tania Venegas P.
 - Valeria Romero H.

PROGRAMA WE LEARN:

- Jefa Programa:**
- Fernanda Herrera O.
- Coordinadores:**
- Karla Raipán F.
 - Cristina Ramos N.
 - Diego Aldana B.

PROGRAMA DE ASISTENCIA:

- Jefa Programa:**
- Yanira Alée G.
- Coordinadora de Asistencia y Apoyo a la Gestión:**
- Yalí Horta H.
- Coordinadora de Asistencia y Gestión de Datos:**
- Claudia Carnot Ch.
- Coordinadora de Asistencia:**
- Natalia Cabezas O.

GESTIÓN EDUCATIVA:

- Jefa de Área:**
- María Virginia López B.
- Coordinadoras:**
- Paula Armijo N.
 - Genevieve Farías M.
 - Tatiana González D.



TRANSFERENCIA DE APRENDIZAJES:

- Jefa de Área:**
- Yael Codriánsky R.
- Coordinadora de Recursos de Aprendizaje:**
- Giovanna Méndez S.
- Coordinadora Transferencia de Aprendizajes:**
- Lorena Espinoza E.
- Coordinadora de Vinculación con el Medio:**
- Joselyn Manríquez A.

MEJORA CONTINUA Y EVALUACIÓN:

- Jefe de Área:**
- Pablo Muñoz L.
- Coordinadora de Mejora Continua:**
- Susana Toledo V.
- Coordinadora de Mejora Continua y Evaluación:**
- Javiera Sotomayor G.
- Coordinadora de Datos y Lógica:**
- María Elena González R.

COMUNICACIONES:

- Jefe de Área:**
- Juan Herrera A.
- Coordinadora de Producción y Logística:**
- Claudia Cañas V.
- Coordinadora de Imagen Corporativa:**
- Claudia Bustos R.
- Coordinadora de Medios:**
- Jacqueline Otey A.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN:

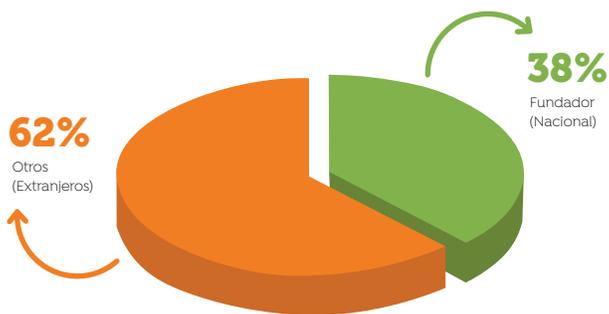
- Coordinadora de Administración y Gestión:**
- Jessica Ampuero F.
- Secretaría Santiago:**
- Rosa Castro P.
- Secretaría Rancagua:**
- Teresa Espinoza M.
- Asistente Administrativo Santiago:**
- Ricardo Vidal M.
- Asistente Administrativa Rancagua:**
- Sujey Gacitúa L.

ANTECEDENTES FINANCIEROS



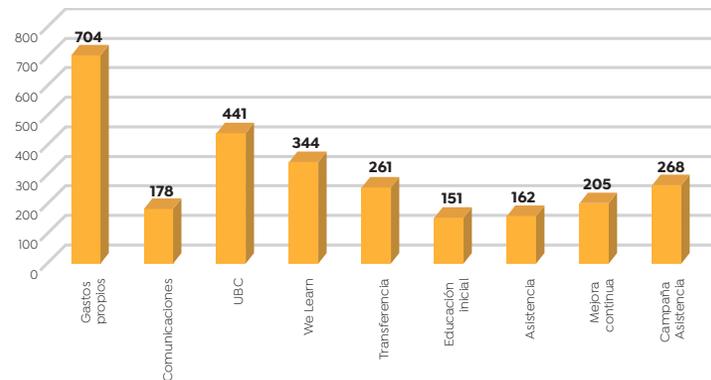
UNA MIRADA A LOS NÚMEROS

Ingresos por donaciones, nominal



Fuente: Contabilidad

Gastos Periodo 2023 (CLP millones)



Fuente: Contabilidad

REPORTE | 20
ANUAL | 23

