Reporte Anual 2020

Fundación Educacional Oportunidad

Índice

Bienvenidos
03 Mensaje de Claudia Peirano, Presidenta del directorio
04 Mensaje de Marcela Marzolo, Directora Ejecutiva
05 Nuestros programas, directorio y equipo

06 Acompañamos
08 Acompañar a la distancia
11 Cómo medimos
12 Visitas entre escuelas
13 Sesiones de aprendizaje
14 Comunicación en la Red
15 Webinars de liderazgo
16 Datos de interés

17 Aprendimos
20 Un 2020 sorprendente
21 Aprendizajes inesperados
22 Recursos para apoyar el aprendizaje
23 Priorización curricular con foco en educación parvularia
24 Enseñando a enseñar
25 6to Seminario Expanding Opportunities
27 Datos de interés

28 Innovamos
30 Nuevos aliados: las redes sociales
32 ¡UBC y We Learn al aire!
34 Creatividad en línea
35 The Word of the Day is...
36 Más cerca de los docentes
37 Una nueva era de aprendizaje
38 ¡Vamos a jugar! Con Mario y Ela
39 Datos de interés

40 Colaboramos
42 Aprender con la TV
43 Juntos somos más fuertes
44 Tenemos Que Hablar de Educación
45 Unidos para combatir la exclusión escolar
46 Un poster para Carnegie Foundation
47 Datos de interés

48 Antecedentes financieros

“Hoy todos estamos mejor preparados para enfrentar contextos cambiantes”.

Claudia Peirano,
Presidenta del Directorio.

El año 2020 fue un año sin referentes, que nos recordó que somos parte de la humanidad, nos enfrentó con el miedo y nos permitió descubrir cosas nuevas en todas las dimensiones de la vida. Nunca olvidaremos ese mes de marzo cuando pasamos de la normalidad al encierro en pocos días y las escuelas y jardines infantiles –que estaban iniciando el año escolar– cerraron las puertas sin saber lo que vendría.

El primer desafío fue aprender a trabajar a distancia. En pocas semanas los contactos se comenzaron a activar y partieron las primeras reuniones en línea con los equipos educativos. Nos enfrentamos a la falta de conectividad, a la poca experiencia en el uso pedagógico de la tecnología y, en muchos casos, a la dificultad de combinar el trabajo con la vida familiar.

Conforme pasaron los meses, el segundo desafío fue intentar mantener el vínculo con cada estudiante. La dificultad de lograr la atención de niños y niñas, que apenas conocieron a sus profesores y que no siempre contaban con las facilidades para ser acompañados en sus casas, fue mayor.

Fueron meses de intenso aprendizaje para los docentes y para el equipo de la Fundación. Hoy todos estamos mejor preparados para enfrentar contextos cambiantes y ya pocos dudan sobre la importancia de la buena enseñanza y el gran valor de los miles de docentes que están dando lo mejor de sí para mantener las trayectorias de aprendizaje.

Este reporte recoge las experiencias de trabajo colaborativo de la Fundación con los equipos de más de 150 escuelas en 18 comunas del país. Los invito a leerlo y conocer más sobre el compromiso y la creatividad de los actores educativos durante el primer año de pandemia.

“El 2020 nos puso un desafío nunca antes visto”.

Marcela Marzolo,
Directora Ejecutiva.

“¡Qué año tan desafiante!”, nos dijo textualmente uno de los docentes con quien tuvimos la oportunidad de compartir. Estoy completamente de acuerdo con él. 2020 nos desafió a adaptarnos a un contexto lleno de incertidumbre, que demandó de cada una y cada uno de nosotros reinventarnos y hacer las cosas de manera diferente, innovando para aportar al propósito que nos convocó: que las y los estudiantes y sus familias permanecieran vinculados y participaran en las actividades propuestas por las escuelas, para dar continuidad a sus procesos educativos.

2020 nos invitó a ser flexibles y debimos dejar a un lado todo lo que teníamos proyectado para acoger las necesidades de las comunidades educativas a las que acompañamos, siempre con la mirada puesta en los estudiantes y sus aprendizajes.

2020 nos puso desafíos nunca antes vistos y que ninguno de nosotros sabía cómo resolver ni abordar: tuvimos que pasar del universo presencial al remoto, apoyar a las familias en su rol de mediadoras de aprendizajes de niños y niñas e incorporar de forma dinámica la tecnología, entre muchos otros.

Este nuevo enfoque no habría sido posible si Fundación Educacional Oportunidad no contara con un equipo capaz de responder de manera innovadora, ágil y flexible a las necesidades de este singular contexto.

2020 no fue un año perdido. Estoy segura de que los niños y niñas adquirieron habilidades y desarrollaron talentos que repercutirán en su manera de enfrentar desafíos complejos y de desenvolverse en contextos de incertidumbre.

Como Fundación, nos sentimos privilegiados y agradecidos de haber podido acompañar a más de 150 comunidades educativas y de haber sido testigos de su labor incansable y de su forma colaborativa de trabajar con otras escuelas y comunas, compartiendo aprendizajes y buenas prácticas con un propósito común: el bienestar emocional y los aprendizajes de los niños y niñas.

Nuestros programas

A través de los programas We Learn y Un Buen Comienzo, trabajamos con equipos educativos, directivos y sostenedores de escuelas públicas para instalar estrategias y metodologías que sean un aporte en la educación de los niños, niñas y sus familias.

We Learn

We Learn es un programa de desarrollo profesional docente y directivo que promueve la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera desde los primeros años, a través de un modelo colaborativo en el que participan las comunidades educativas y profesionales angloparlantes.

Más información presionando botón derecho **aquí**

Un Buen Comienzo (UBC)

Un Buen Comienzo es un programa de desarrollo profesional docente y directivo que busca contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación inicial a través de metodologías innovadoras para que niños y niñas alcancen un mayor desarrollo socioemocional y del lenguaje.

Más información presionando botón derecho **aquí**

Directorio

En un contexto de suspensión de clases presenciales e incertidumbre en diversos ámbitos, Fundación Educacional Oportunidad refuerza el compromiso de seguir contribuyendo desde la sociedad civil al fortalecimiento del sistema escolar con foco en el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas en distintas comunas del país.

Más información presionando botón derecho **aquí**

Equipo

Aunque en 2020 el trabajo fue a distancia, los equipos lograron abordar con flexibilidad los desafíos del año, crear redes activas con alta participación, potenciar el trabajo colaborativo con múltiples estrategias para mantener la vinculación y el trabajo con todos los niños y niñas. En cada uno de los programas y áreas de trabajo de la Fundación, se logró adaptar y crear recursos para apoyar a las comunidades educativas. ¡Gracias a todos los que forman parte de Fundación Educacional Oportunidad!

Más información presionando botón derecho **aquí**

Acompañamos

> “A pesar de las dificultades que presentó la nueva modalidad a distancia, fue admirable ver cómo los equipos educativos y directivos fueron innovadores, creativos y buscaron colaborativamente estrategias pertinentes en lo pedagógico y en el liderazgo”.

Carolina Zúñiga,
Coordinadora de Red y Sostenedores programa Un Buen Comienzo.

Acompañar a la distancia

El 2020, debido a la suspensión de clases presenciales, al distanciamiento y a las restricciones de desplazamiento por la pandemia, nuestros programas Un Buen Comienzo y We Learn realizaron los acompañamientos a las escuelas y equipos educativos de manera virtual.

We Learn

18 Escuelas
75 Salas

UBC y Red

141 Escuelas
217 Salas

¿Cómo nos fue?

We Learn

Se reformularon los objetivos del plan de acompañamiento para que estuvieran en concordancia con las necesidades y contexto real de las escuelas, y se homologaron los planes de acompañamiento para movilizar el programa con una Red de Mejoramiento unificada. Además, se incorporó una guía de contención para apoyar el bienestar socioemocional de los equipos de escuela. Este nuevo formato permitió realizar más acompañamientos que los planificados originalmente. Algunos docentes recibieron hasta ocho acompañamientos y los equipos directivos, hasta siete.

UBC

Se realizaron acompañamientos virtuales a equipos educativos y directivos utilizando diferentes plataformas. Los acompañamientos a equipos directivos tuvieron foco en la Psicología del Cambio y seguimiento de sus ideas con Mejora Continua, mientras que los acompañamientos a los equipos educativos estuvieron enfocados en contención emocional, en entregar respuesta a los requerimientos educativos y en terminar el proceso formativo trabajando interacciones efectivas.

Red UBC

Los Equipos de Mejoramiento Comunal fueron acompañados en instancias virtuales de marzo a diciembre, facilitando que en sus reuniones mensuales los equipos educativos y directivos de más de 100 escuelas crearan estrategias, tomaran decisiones en relación a los desafíos de la contingencia y reflexionaran sobre el trabajo colaborativo, considerándolo como una manera efectiva de resolver desafíos y aliviar el proceso adaptativo.

Las Redes de Mejoramiento, compuestas por sostenedores, equipos directivos y equipos educativos de las comunas y escuelas que adhieren a los programas UBC y We Learn, buscan desarrollar un modelo colaborativo en el que la comunidad educativa se involucre activamente, fomentando mejoras en las prácticas pedagógicas y de liderazgo con el fin de fortalecer tanto los aprendizajes de los niños y niñas del nivel inicial como el aprendizaje del inglés desde edad temprana.

Mejora Continua

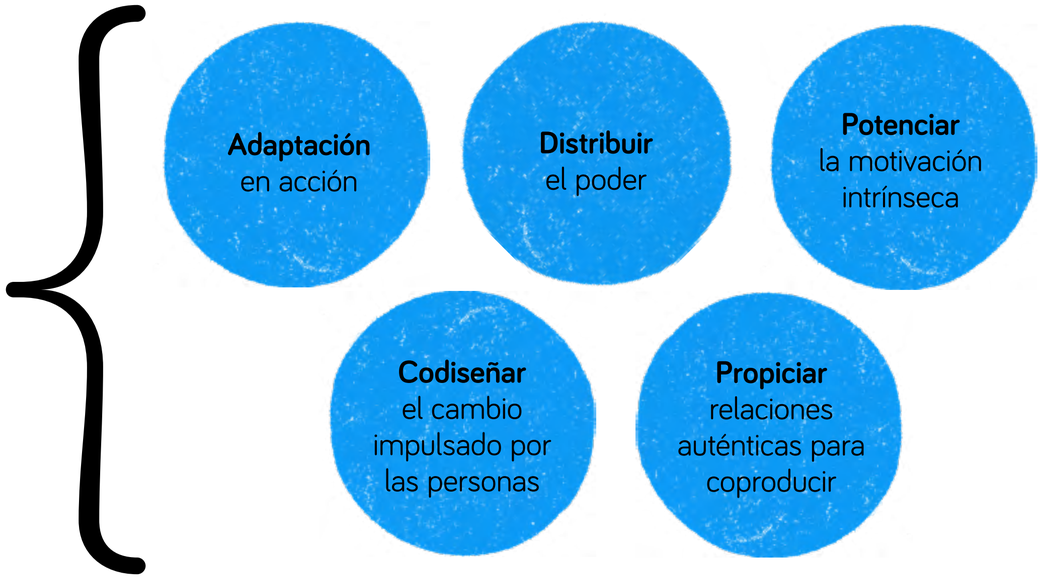
¿Qué es la Psicología del Cambio?

El 2020, la Psicología del Cambio fue parte del plan formativo de los equipos directivos de las escuelas que participan del programa Un Buen Comienzo, para entregar herramientas atingentes al contexto de educación remota en pandemia.

La Psicología del Cambio es un componente de la metodología de Mejora Continua, que se utiliza en momentos de crisis, entregando herramientas de liderazgo para un mejor trabajo con los equipos. Para lograr romper las barreras al cambio, se basa en cinco ejes de acción: adaptación en acción, distribuir el poder, propiciar relaciones auténticas para coproducir, codiseñar el cambio impulsado por las personas y potenciar la motivación intrínseca.

El puntapié inicial al trabajo con la Psicología del Cambio se dio en la capacitación a equipos directivos realizada en junio. "En esa instancia les pedimos que identificaran sus falencias en relación a estos cinco ejes de la Psicología del Cambio y luego, durante el año, hicimos un seguimiento constante desde la Mejora Continua a esas temáticas, que se tradujo en mejores prácticas de liderazgo", dice Pablo Muñoz, Jefe de Mejora Continua y Evaluación.

Psicología del Cambio para momentos de crisis



Fuente:
Hilton K, Anderson A. Marco de la Psicología del Cambio de IHI para Promover y Mantener la Mejora. Boston, MA: Institute for Healthcare Improvement (IHI); 2018. ihi.org/psychology

Cómo medimos

Durante el año, los equipos de We Learn y Un Buen Comienzo realizaron encuestas a docentes y directivos que forman parte de sus programas –en el caso de We Learn se realizaron cuatro levantamientos de información y en UBC, se hicieron seguimientos mensuales–, para conocer cómo estaban emocionalmente y acopiar información clave, como las necesidades de las comunidades educativas, su conectividad y las percepciones respecto al avance de niños y niñas, entre otros.

Estos son algunos de los resultados que permitieron construir mejores estrategias a lo largo del año académico, así como repensar la implementación de los programas en 2021.

"Cuando comenzó la pandemia y el sistema educativo se vio impactado, lo primero que hicimos como Fundación fue acercarnos a las comunidades educativas para saber cómo estaban y cuáles eran sus principales necesidades. Esto hizo posible que se sintieran acompañadas y escuchadas y que nosotros pudiésemos hacer una oferta pertinente, que les hiciera sentido y que les permitiera avanzar en el logro de sus objetivos".

Marcela Marzolo,
Directora Ejecutiva de Fundación Educacional Oportunidad.

Más información de Un Buen Comienzo presionando botón derecho **aquí**
y de la Red de Mejoramiento UBC **aquí**

Visitas entre escuelas

We Learn

UBC

We Learn

¿Cómo motivar a mis estudiantes a aprender? ¿Cómo me conecto con mis estudiantes más pequeños? y ¿Cómo ajustar la clase virtual a contextos de baja conectividad? fueron las tres preguntas que reunieron a los docentes del programa de enseñanza del inglés We Learn en las visitas entre escuelas que se desarrollaron de manera virtual entre el 24 y el 26 de agosto.

Para responder a las interrogantes, se abordaron estrategias como la gamificación de contenidos, incorporación de las familias en el desarrollo del aprendizaje y ajustes a las clases virtuales. En total, 93% de los docentes asistió a la primera visita, 100% a la segunda y 93% a la tercera.

De los docentes asistentes, la mayoría afirmó que los temas presentados fueron de interés para los desafíos actuales y más de un 90% dijo que las experiencias compartidas eran aplicables a su propio contexto.

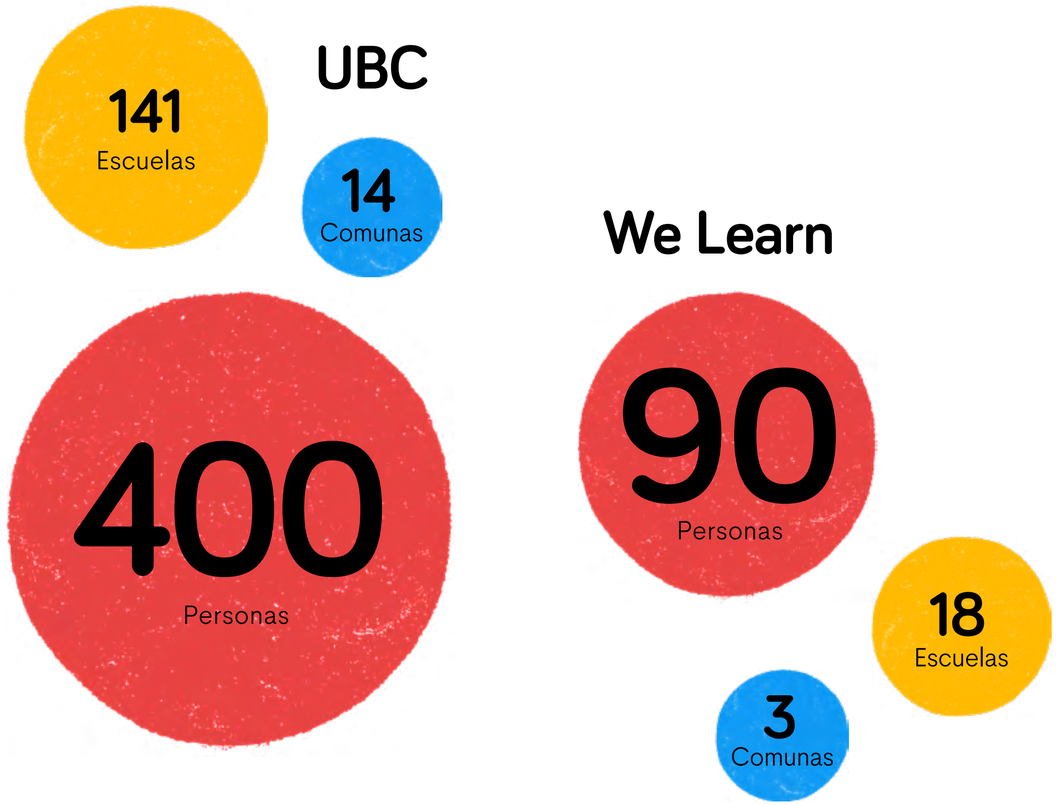
UBC

Durante la semana del 9 al 13 de noviembre se realizaron las visitas entre escuelas, por primera vez en formato virtual. Se realizaron 14 visitas en total, siete de ellas representadas por sus directores y jefes de UTP y siete por los equipos educativos. Los equipos directivos compartieron sus experiencias de liderazgo en nivel inicial y generaron un espacio de reflexión y conversación sobre prácticas que se pueden sustentar en el tiempo, específicamente en el tema de Psicología del Cambio.

En cuanto a los siete equipos educativos, pusieron en común sus experiencias, todas marcadas por la contingencia sanitaria, con otros equipos del programa UBC, en temas como apoyo emocional, clases virtuales a través de distintas plataformas, trabajo por proyectos y trabajo colaborativo.

Dentro de esta instancia, se generó un espacio de intercambio en el que las escuelas plantearon sus propios temas de interés y necesidades.

Sesiones de Aprendizaje



We Learn

Ocho escuelas de Paihuano, seis de Vicuña y cuatro de Puerto Natales que forman parte de la Red de Mejoramiento We Learn, se reunieron el 15 de diciembre para compartir las enseñanzas que les dejó este particular año en la primera Sesión de Aprendizaje online.

Casi 90 personas, entre docentes de inglés, educadoras y asistentes en educación de párvulos, profesionales del Programa de Integración Escolar (PIE), equipos directivos y sostenedores comunales reflexionaron en conjunto en torno a las estrategias e innovaciones que realizaron las escuelas que integran el programa We Learn durante el año, para que los niños y niñas tengan mejores oportunidades de aprender inglés, aun cuando no se realicen clases presenciales.

"Por primera vez tuvimos a tantas personas de las escuelas colaborando, reflexionando en conjunto y proyectando el futuro de la educación y de nuestra Red de Mejoramiento", dijo la jefa de We Learn, Paz Collao. "Fue una jornada emocionante y en que recapitulamos los aprendizajes de cada integrante de la red".

UBC

Los 141 establecimientos de las 14 comunas que forman parte del programa y Red de Mejoramiento Un Buen Comienzo, se congregaron el 17 de diciembre en la primera Sesión de Aprendizaje online para compartir las estrategias que les permitieron acompañar a familias, niños y niñas de educación parvularia en el año del Covid-19.

Cerca de 400 personas, entre educadoras, asistentes en educación de párvulos, equipos directivos y sostenedores municipales dialogaron en torno a diferentes temáticas para continuar entregando estrategias que contribuyan al mejoramiento del lenguaje y desarrollo socioemocional de los niños y niñas durante la pandemia.

"Esta sesión de aprendizaje estuvo marcada por la reflexión y el diálogo. Buscábamos generar un espacio de conversación sobre temáticas que durante el año han sido vanguardia en educación inicial, para escuchar y compartir la rica experiencia de las comunidades educativas", señaló Perla Chávez, directora de implementación del programa UBC.

Comunicación en la Red

"Este año vimos la oportunidad de crear y consolidar un equipo de encargados de comunicaciones de la Red de Mejoramiento UBC por comuna, con el objetivo de generar un espacio de comunicación e intercambio de experiencias e ideas. Terminamos 2020 muy contentos y orgullosos de haberlas cumplido en su totalidad".

Carolina Valdivieso,
Jefa de Comunicaciones.

A raíz de la pandemia, la Red de Mejoramiento UBC tuvo que buscar nuevas formas para mantener la comunicación, con el propósito de generar espacios para compartir prácticas, propiciar el aprendizaje colaborativo y fortalecer el sentido de pertenencia de escuelas y comunas que conforman la red en la región de O'Higgins.

Liderado por el equipo de Comunicaciones de la Fundación, con el apoyo de la Coordinadora de Red y Sostenedores UBC, se creó un grupo de encargados de Comunicaciones de la Red, el cual definió un plan de acción para el año.

Dentro de las principales estrategias propuestas, destacó la formación de un grupo cerrado de Facebook, al cual se sumaron los equipos educativos y directivos de más de 100 establecimientos educacionales, así como jefes técnicos comunales y coordinadores de educación parvularia de las comunas de Chimbarongo, Codegua, Coltauco, Doñihue, Machalí, Mostazal, Pichidegua, Quinta de Tilcoco, Rengo y San Vicente.

Los encargados comunales de comunicaciones tuvieron la responsabilidad de dar vida a dicho grupo, publicando actividades, estrategias y experiencias. La página convocó a más del 90% de los integrantes de la Red, potenciando la comunicación, permitiendo el intercambio de buenas prácticas y fortaleciendo la participación. Esta exitosa estrategia sumó más de 100 publicaciones en 2020.

Otro objetivo importante fue el posicionamiento del trabajo de la Red en los medios locales. En este ámbito, se concretaron siete publicaciones en prensa regional y 13 entrevistas radiales para hablar del trabajo de la Red en la región de O´Higgins.

Como una manera de reconocer y compartir lo trabajado como Red, en diciembre se difundió un boletín digital creado en conjunto con los encargados de comunicaciones. El boletín da muestra de las principales innovaciones del nivel inicial y recoge reflexiones sobre el trabajo colaborativo en tiempos de pandemia y virtualidad.

Más información presionando botón derecho **aquí**

Webinars de liderazgo

Con un ciclo de tres presentaciones, realizadas por la psicóloga Claudia Cuneo, tuvimos la posibilidad de compartir reflexiones y distinciones en torno al liderazgo con las comunidades educativas de nuestros programas Un Buen Comienzo y We Learn.

En el primer módulo, se abordaron temáticas de liderazgo personal, luego se conversó sobre el liderazgo estratégico y el ciclo se cerró abordando el liderazgo comunicacional.

"Comprender el fenómeno de la crisis es muy importante para quienes trabajan en educación desde la óptica emocional, personal y organizacional. El equipo manifestó mucha satisfacción de que se haya logrado ese sentimiento de unión y conversación al interior de los programas".

Claudia Cuneo,
Psicóloga magister en gestión de personas y relatora del ciclo de webinars.

Datos de interés

FACEBOOK

92%

de los integrantes de la Red de Mejoramiento UBC se sumó al grupo cerrado de Facebook.

ACOMPAÑAMIENTOS 2020

930

acompañamientos a equipos educativos y directivos del programa UBC.

220

acompañamientos a los equipos educativos y directivos de We Learn.

EL TRABAJO DE LA RED DE MEJORAMIENTO UBC FUE ABORDADO COMUNICACIONALMENTE A TRAVÉS DE:

7

publicaciones en prensa.

13

entrevistas radiales en la región de O´Higgins.

Aprendimos

“En 2020 tuvimos que diseñar un programa que tenía que ser implementado de manera virtual, cuando originalmente estaba diseñado de manera presencial. En ese camino aprendimos a poner en práctica la flexibilidad, fortalecimos el trabajo colaborativo entre las diferentes áreas y programas y también con otras organizaciones, y creamos recursos acordes a las necesidades del año. Sin duda estamos mejor preparados para 2021”.

María Virginia López,
Jefa del Área
Gestión Educativa.

Este año trabajamos con

	We Learn	Un Buen Comienzo	Red de Mejoramiento Un Buen Comienzo	Total
Comunas	3	5	10	18
Escuelas	18	37	104	159
Salas	75	55	162	292
Educadores y asistentes de párvulos	19	107	356	482
Docentes de inglés	20	-	-	20
Directores y jefes de UTP	28	74	188	290
Niños, niñas y estudiantes	1.486	1.159	4.123	6.768

Un 2020 sorprendente

Paz Collao,
Jefa Programa We Learn.

La tarea de educar en un contexto de distanciamiento físico, de educación remota, de zonas en cuarentena y un sinfín de otros obstaculizadores, no fue sencilla. Por lo demandante de los desafíos propios de cada escuela en tiempo y energía, en un inicio pensamos que sería complejo desarrollar el trabajo en red. Pero si hacemos un recuento de todo lo realizado a lo largo del año, podemos afirmar que lo que realmente ocurrió fue sorprendente.

Avanzamos en fortalecer la Red de Mejoramiento We Learn, derribando incluso distancias geográficas que antes nos impedían colaborar con tanta frecuencia entre profesionales de regiones tan distantes como Coquimbo y Magallanes. Gracias a los equipos de escuela, que se apropiaron de la tarea innovando y siendo creativos, con mucho esfuerzo continuamos potenciando el desarrollo y los aprendizajes de los estudiantes a distancia. En virtud de este trabajo en conjunto, logramos aprendizajes que nos servirán para seguir co-construyendo el futuro del programa.

A través de estrategias contextualizadas a cada realidad, logramos sacar adelante el año académico 2020 con nuevos aprendizajes a nivel sistema. Descubrimos que potenciar los talentos propios de los estudiantes, utilizando el inglés como herramienta de comunicación, incrementa la motivación por aprender, y que participar de proyectos colaborativos y utilizar metodologías lúdicas acerca tanto a los estudiantes como a sus familias al idioma, entre muchos otros aprendizajes.

Este año marcó un antes y un después en la educación. El programa We Learn no es la excepción, y esperamos poder incorporar todo lo ganado en el futuro con nuestro propósito en la mira: potenciar el aprendizaje del inglés de los estudiantes desde edad temprana, para que tengan más y mejores oportunidades.

"Los integrantes de la Red WL destacaron que 2020 acercó la educación a los estudiantes y empatizó con sus realidades. La colaboración con las familias fue protagonista de los procesos de aprendizaje, y las escuelas resignificaron la importancia de incluirlas. En 2020 se dio un salto hacia adelante en esto".

Aprendizajes inesperados

Perla Chávez,
Directora de Implementación del programa
Un Buen Comienzo.

Desde el momento en que se produjo la suspensión de las clases presenciales, asumimos como equipo la tarea de acompañar a distancia a los equipos de escuela.

Un primer aprendizaje fue comprender que, frente a la contingencia, el conocimiento técnico debió dar paso a la adaptación y una de las formas posibles de adaptarnos fue a través de la innovación. Esto se aprecia en el gran despliegue que cada escuela realizó en materia de enseñanza a distancia.

Otro aprendizaje relevante fue que las necesidades de alimentación, salud y cuidado, junto con la contención emocional y la seguridad, son la base de todo desarrollo humano y la escuela es uno de los lugares donde convergen estas necesidades. Por tanto, la adaptación debe considerar estos escalones para continuar con el proceso de enseñanza.

Paralelamente, el trabajo colaborativo demostró ser clave para la adaptación. Activar las distintas redes e incorporar a nuevos agentes educativos permitió sortear de mejor manera los desafíos. Asimismo, incentivar la creatividad colectiva, enriquecer de conversaciones los espacios, generar directrices comunales y flexibilizar la adaptación al contexto, ayudó a que las comunidades avanzaran hacia espacios de aprendizajes y conocieran lo que otros hacían para probarlo en su propio contexto, dando paso al avance y a la incorporación de nuevas estrategias.

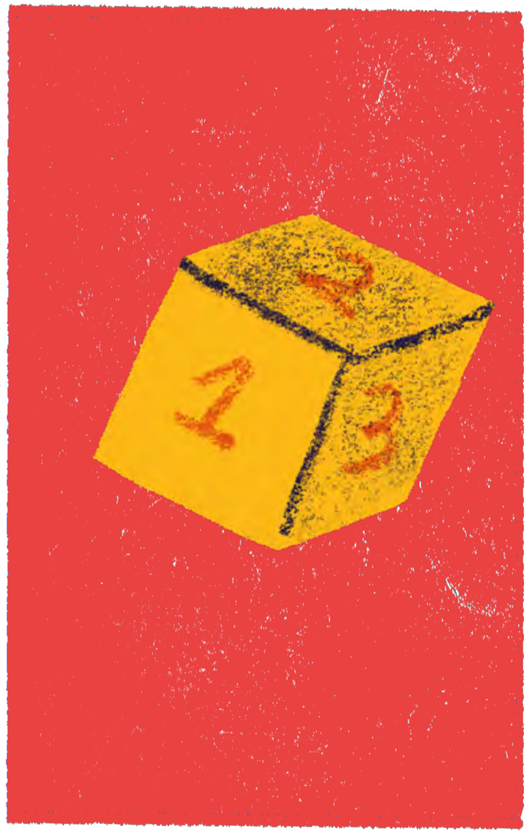
Por último, la importancia de centrarnos en las personas, en su bienestar, en su emocionalidad y simplemente escuchar, fue otro de los aprendizajes inesperados. Entregar empatía, flexibilidad y sobre todo cariño al otro nos permitió realmente acompañar a las escuelas, apoyarlas y continuar entregándoles, pese a la adversidad, nuestros conocimientos, para que ellas abrieran nuevas puertas y aprendizajes.

El 2020 fue un año muy difícil, pero permitió gestar cambios, aprendizajes potentes y lecciones que liberaron todo nuestro potencial creativo. Nos dimos cuenta de que la distancia física no impide el vínculo afectivo, honesto y certero con los otros, sino que, al contrario, abrir nuestros hogares nos abrió el corazón para abrazar la adversidad.

"Durante 2020, contamos con un alto grado de participación y adherencia, porque acompañamos el proceso que vivían las escuelas desde el inicio, primero desde la contención socioemocional y luego acercándoles nuevas temáticas de apoyo, como la Psicología del Cambio".

Recursos para apoyar el aprendizaje

Detrás de un buen material, hay un gran equipo. En el caso de la Fundación, el área de Gestión Educativa trabajó con las distintas áreas y programas para entregar recursos de calidad que facilitaran el aprendizaje de los niños y niñas, el trabajo con las familias, el rol de los equipos educativos y la colaboración con otras organizaciones.



Además, el área de Gestión Educativa impulsó exitosos webinars y artículos a propósito de la contingencia sanitaria, en colaboración con otras instituciones. A través de la campaña #NiñosFelices, al inicio de la pandemia, lanzó 15 desafíos sencillos como abracémonos o bailemos con nuestros hijos, que poblaron las redes sociales y dieron visibilidad a la Fundación.

Profundizó en estrategias de bienestar emocional para niños y niñas y realizó junto con la Fundación Niños Primero una conferencia en Instagram Live llamada "Bienestar emocional de los niños y niñas en cuarentena", dirigida a equipos educativos. Junto a Desafío Levantemos Chile, organizó el webinar "Contener y apoyar el bienestar socioemocional de niños y niñas", orientado a equipos educativos y padres.

Apoyando a la campaña #OportunidadDeAprender desarrolló videos para guiar a los padres en cómo trabajar las actividades de la campaña que la Subsecretaría de Educación Parvularia subió a sus redes. Y, entre otras actividades, participó en el seminario "Buenas prácticas en educación parvularia en tiempos de pandemia", en la Universidad Católica del Maule, con una presentación propia.

"Un gran hito de este año fue la colaboración, por primera vez, con el programa de enseñanza del inglés We Learn. Pudimos aportar a la creación de The Word of the Day y crear material innovador. Ahora podemos decir que llegamos a todas las áreas y programas de la Fundación".

María Virginia López,
Jefa del Área Gestión Educativa.

Priorización curricular con foco en educación parvularia

¿Qué es priorización curricular? ¿Cuáles son los focos de priorización? ¿Qué consideraciones hay que tener para su implementación?

Estos, entre otros temas, son los contenidos del curso "Principios y lineamientos para la priorización curricular en Educación Parvularia", lanzado en junio a través de nuestra plataforma online, Oportunidad en Línea.

El curso presentó los conceptos básicos y lineamientos generales utilizados para priorizar y flexibilizar los objetivos de aprendizaje en educación parvularia y algunos recursos y estrategias para implementarlos, luego de que el Ministerio de Educación presentara la priorización del currículum nacional para mitigar el impacto de la pandemia en educación y definir las expectativas mínimas de aprendizaje en niños y niñas de educación inicial.

A diciembre de 2020, más de 2.600 usuarios estaban inscritos en el curso online, probando ser uno de los más exitosos ese año.

Conferencia en colaboración

Tras la priorización curricular sugerida por el Ministerio de Educación a raíz de la pandemia, como miembros de la Red de Escuelas Líderes, junto a Fundación Chile co-organizamos un webinar titulado "Priorización curricular en educación parvularia: desafíos y oportunidades para su desarrollo".

En la conferencia online, que superó las 680 personas conectadas en directo, se contó con la exposición de Paula Armijo, coordinadora del área de Gestión Educativa de la Fundación, y luego se compartió la experiencia de Daisy Rojas, coordinadora UTP de la escuela de párvulos Mis Primeros Pasos de Doñihue; parte del equipo de Mejoramiento Comunal de la Red Un Buen Comienzo, y de Denisse Catalán, coordinadora del equipo de párvulos de la escuela Domingo Santa María de Renca.

"Los asistentes al webinar destacaron que pusiéramos el foco en la educación parvularia y que entregáramos herramientas concretas. Hasta entonces solo habían escuchado de la priorización curricular a modo general. Y en eso fuimos un aporte para ellos".

Paula Armijo,
Coordinadora del Área de Gestión Educativa de la Fundación.

Enseñando a enseñar

Desde 2019 hemos establecido una colaboración junto a la Pontificia Universidad Católica de Chile y a la Universidad Diego Portales para reunir experiencias y evidencias –nacionales e internacionales– que contribuyan a la formación inicial de educadores en lenguaje y alfabetización inicial. Este proyecto culminará con un E-book que se lanzará el primer semestre de 2021.

Folleto con 10 prácticas esenciales para la enseñanza del lenguaje y alfabetización inicial en educación parvularia

Como parte de esta colaboración, elaboramos un folleto enfocado en la enseñanza del lenguaje en educación parvularia. En él se sistematizan diez prácticas en lenguaje y alfabetización inicial consideradas imprescindibles de abordar en el aula para lograr niveles de desarrollo y aprendizaje significativos. Lectura en voz alta con referencia a lo impreso, juegos con los sonidos de las palabras orales y conversación extendida son alguna de ellas. Este material cuenta con el patrocinio de UNICEF, la Subsecretaría de Educación Parvularia y la red ProLEER.

Más información presionando botón derecho **aquí**

Webinar internacional “Prácticas esenciales para la primera infancia: formación inicial docente en lenguaje y alfabetización inicial en Chile”

El 26 de agosto participamos del panel organizado por ProLEER, red internacional de investigadores y académicos comprometida con el mejoramiento de la práctica y la política educativa. En este espacio expusimos nuestra experiencia de colaboración interinstitucional para el desarrollo de conocimiento sobre formación inicial de educadoras de párvulos, junto a otras académicas expertas en esta temática. También compartimos el folleto junto a los más de 150 participantes.

6to Seminario Expanding Opportunities

Entre el 7 y el 11 de septiembre realizamos de manera virtual la sexta versión del seminario internacional de enseñanza del inglés, "Expanding Opportunities", que organizamos junto a la Universidad de La Serena. En la ocasión se compartieron prácticas para la enseñanza de este idioma a distancia y herramientas para fortalecer la labor docente.

El evento contó con tres presentaciones principales: "Facing Post-Pandemic Education", del director de la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje, Joaquín Triandafilide; "10 Tips Towards Well Being and Brain Empowerment during Quarantine", de la neuropsicoeducadora argentina Lucrecia Prat Gay, y "Can Language Learning be Brain Friendly?", de la fundadora de Efficient Language Coaching, la inglesa Rachel Marie Paling.

Las tres presentaciones se enfocaron en una combinación de conocimientos de neurociencia educativa y psicología cognitiva que busca ayudar a los docentes a estar mejor preparados para continuar con el proceso de enseñanza a distancia y comenzar a vislumbrar el escenario en un futuro regreso a las aulas.

Docentes de España, Sudáfrica, Argentina, Australia e Israel, entre otros, se sumaron por primera vez al público chileno y en total, el evento alcanzó 1.340 conexiones en una semana completa de talleres, charlas y presentaciones de posters sobre buenas prácticas.

Más información presionando botón derecho **aquí**

Poster Sessions

La sexta versión del seminario contó con las tradicionales "Poster Sessions", un espacio en el que docentes de inglés, chilenos y extranjeros, pudieron compartir buenas prácticas de enseñanza remota con sus pares. Por primera vez, los posters no sólo estuvieron disponibles para los asistentes al evento, sino que sus autores tuvieron la oportunidad de presentarlos vía video conferencia.

Algunos de los temas que se abordaron fueron: el trabajo con las familias para la enseñanza del inglés, metodologías innovadoras para la enseñanza remota del idioma, uso de la tecnología para la enseñanza y priorización curricular en relación al contexto.

Para revisar los posters y conocer más de dicha experiencia, los invitamos a visitar el sitio web del Seminario.

Más información presionando botón derecho **aquí**

Voces

"El Seminario Expanding Opportunities fue una instancia más de colaboración donde los docentes compartieron ideas y se llevaron estrategias y herramientas compartidas por expertos".

Paz Collao,
Jefa Programa We Learn.

"Virtual o presencial, nuestro compromiso es siempre el mismo: apoyar a los docentes de inglés en la tarea que realizan con los niños y niñas. Para eso, vamos a seguir buscando herramientas y experiencias innovadoras y que enriquezcan su trabajo".

"Agradezco la invitación al seminario, felicito a cada uno de los expositores y a los participantes por darse el tiempo de aprender en estos tiempos difíciles".

Trinidad Castro,
Jefa del Área de Transferencia de Aprendizajes de la Fundación.

Víctor Santander,
Docente de inglés comuna San Vicente de Tagua Tagua.

"Fue una semana completa en la cual revisamos muchas estrategias. Todas me han servido".

"Sólo quiero agradecer esta inmensa oportunidad de participar en el seminario. Ha sido totalmente gratificante y productivo. Me llevo grandes enseñanzas y estrategias".

"Han sido tiempos difíciles para todos los docentes a nivel mundial, sin embargo, han sabido salir adelante, llevar a cabo sus proyectos y compartir ideas innovadoras y originales con quienes participamos en el seminario".

Abigail Ortega,
Docente de Inglés, en conexión desde Israel.

"Considerando las condiciones que vivimos en 2020, fue un éxito haber organizado el evento de esta manera".

Olivia González,
Docente de inglés expositora en los Posters Sessions.

Raúl Rodríguez,
Director Instituto de inglés Radical English.

"Agradezco la invitación a este seminario que me dio la oportunidad de conocer nuevas prácticas de enseñanza del idioma. Un evento realmente valioso".

"Excelente seminario. Los temas tratados son de mucha ayuda para enfrentar el actual escenario educacional".

En redes sociales

Natalia Romani,
Docente de inglés, en conexión desde Argentina.

Elvis Campos,
Director de la Escuela de Pedagogía en Humanidades, Universidad de La Serena.

"Valoro mucho la buena voluntad de la Fundación y su capacidad de gestión y difusión del evento".

Datos de interés

WEBINAR
"PRIORIZACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PARVULARIA: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA SU DESARROLLO"

1500 alcance de personas en Facebook.

700 participantes en directo.

CURSO ONLINE
"PRINCIPIOS Y LINEAMIENTOS PARA LA PRIORIZACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PARVULARIA"

\+ **2.600** usuarios inscritos

SEMINARIO
VI VERSIÓN
EXPANDING OPPORTUNITIES

1.340 conexiones alcanzadas.

98% de los asistentes al seminario calificaron el evento con nota superior a 6 (en una escala de 7).

Innovamos

“En este año tan particular, nos vimos en la necesidad de salir de nuestra zona de confort, mover nuestros límites y explorar nuevas formas de continuar llegando a directivos, docentes, niños y niñas. Pasamos del aula a la radio, la televisión, los cursos online y a hacer cosas que jamás pensamos que haríamos, pero con el mismo entusiasmo de siempre”.

Trinidad Castro,
Jefa Área Transferencia
de Aprendizajes.

Nuevos aliados: las redes sociales

En 2020 fue necesario encontrar nuevas formas de conectar con las y los educadores, los niños y niñas y sus familias. A través de Facebook e Instagram, pudimos estar presentes durante todo el año académico aportando al bienestar socioemocional y los aprendizajes de los estudiantes.

Niños felices

Con el objetivo de resguardar el bienestar socioemocional de niños y niñas, lanzamos la campaña #NiñosFelices a través de las cuentas de Facebook e Instagram.

Esta iniciativa proponía que los adultos en las casas realizaran acciones simples que favorecieran interacciones positivas y de calidad con los niños y niñas, para reducir en ellos el estrés generado por el encierro producto de la contingencia sanitaria. Las acciones se plantearon como desafíos, tales como: compartir abrazos, escuchar atentamente, felicitar y dar las gracias, entre otros. Además, tradujimos la campaña al creolé para llegar a la comunidad haitiana.

Más información presionando botón derecho **aquí**

En creolé **aquí**

Súper Asistencia #TeCuida

Una superheroína protagonizó la campaña en redes sociales Súper Asistencia #TeCuida. Creada en estilo cómic, entregó a niños y niñas consejos sobre hábitos saludables y de higiene para enfrentar la pandemia en la casa. El personaje, creado por el programa de Asistencia de la Fundación, visita las escuelas desde 2016 para promover la importancia de la asistencia a clases en los niveles iniciales.

Este año compartió a través de Facebook, Instagram y Twitter sus consejos sobre el uso de la mascarilla, la relevancia del lavado de manos y las medidas de protección para salir de casa. Además, invitó a habilitar un rincón de salud con útiles de higiene al alcance de niños y niñas en cada hogar.

Más información
Super Asistencia #TeCuida, presionando botón derecho **aquí**

Oportunidad de Aprender

Para apoyar a los adultos que viven con niños y niñas de prekínder y kínder, y que debieron ser mediadores de sus aprendizajes durante 2020, lanzamos la campaña #OportunidadDeAprender para entregar a las familias, a través de las redes sociales, actividades breves, lúdicas y variadas que pudieran ser realizadas por menores entre 4 y 6 años, considerando los materiales disponibles en casa y los tiempos de atención y concentración que tienen a esa edad.

Las actividades apuntaron al desarrollo de conocimientos y habilidades en áreas como el lenguaje, las matemáticas, las ciencias y el desarrollo socioemocional, y fueron creadas pensando en los objetivos de aprendizaje esperados.

Más información de
Oportunidad de Aprender, presionando botón derecho **aquí**

Piensa Fuera de la Sala

Cuando se detectaron los primeros casos de Covid-19 en Chile, los establecimientos educacionales debieron cerrar sus puertas por tiempo indefinido. En ese contexto, la Fundación lanzó la campaña digital "Piensa Fuera de la Sala".

La iniciativa compartió tips y herramientas con cientos de docentes para incentivar el uso de recursos tecnológicos que potencian el aprendizaje. Los videos tutoriales de "Una idea en un minuto" fueron el principal recurso para apoyar y motivar la enseñanza a distancia. Desde cómo usar el celular como teleprónter para hacer videos hasta armar caricaturas en 3D, fueron parte de esta iniciativa llevada a cabo por el equipo del programa We Learn.

Más información
Piensa Fuera de la Sala, presionando botón derecho **aquí**

¡UBC y We Learn al aire!

El limitado acceso a internet de muchos niños y niñas a lo largo de todo Chile fue el impulso para buscar nuevas plataformas y seguir enseñando a distancia. Así nacieron “Escuchando Aprendo” y “Con We Learn Aprendo Inglés”, dos programas radiales que este año por primera vez acompañaron el aprendizaje de manera innovadora.

“Era muy importante mantener los aprendizajes en la casa, pero también era esencial divertirse, pasarlo bien y moverse, por eso creamos un espacio dinámico en que toda la familia aprendiera inglés desde la seguridad de su casa”.

Paz Collao,
Jefa del Programa We Learn.

“Con We Learn Aprendo Inglés”

Realizado y conducido por el equipo del programa We Learn de nuestra fundación, en el mes de abril se lanzó el programa “Con el Valle Aprendo Inglés”. El espacio radial fue una iniciativa para apoyar a la comunidad del Valle de Elqui con el aprendizaje de inglés, llegando a las casas de una manera innovadora en un año difícil para todos.

Durante una hora a la semana, el inglés fue el protagonista de la radio local, y fue tanto su éxito, que se cambió el nombre del programa a “Con We Learn Aprendo Inglés” y se amplió fuera del Valle de Elqui, alcanzando más de 180 radios de Arica a Magallanes, a lo largo de todo Chile. A través de canciones, juegos y otras actividades lúdicas se enseñó el idioma a los estudiantes y ayudó incluso a que los adultos practicaran sus conocimientos.

“Escuchando Aprendo”

Para apoyar el aprendizaje a distancia, el equipo de Un Buen Comienzo diseñó el programa radial “Escuchando Aprendo”. El espacio, de ocho capítulos, estuvo dirigido a niños y niñas desde prekínder a segundo año básico y se basó en canciones, adivinanzas, cuentos y juegos para reforzar el desarrollo del lenguaje. Así, los niños y niñas aprendieron, exploraron nuevos formatos y potenciaron habilidades en tiempos complejos.

“Escuchando Aprendo nació desde la necesidad de poder otorgar a todos los niños y niñas un espacio de aprendizaje y disfrute lúdico, que estuviera al alcance de todas las familias, sin importar si contaban o no con los recursos tecnológicos”.

Perla Chávez,
Directora de implementación de UBC.

“La pandemia nos movió a crear vínculos interesantes con radios locales para formar una gran red que apoyara a los niños y niñas con nuestros programas radiales”.

Carolina Valdivieso,
Jefa de Comunicaciones
de la Fundación.

Niños y niñas del programa Un Buen Comienzo muestran sus dibujos a partir del programa radial Escuchando Aprendo.

Creatividad en línea

Las escuelas que participan del programa We Learn y Un Buen Comienzo usaron toda su creatividad para desarrollar innovaciones y mecanismos que les permitieran continuar a distancia con el proceso formativo de niños y niñas. A través de diversas estrategias, equipos directivos y docentes trabajaron en conjunto con las familias para sostener los aprendizajes a lo largo del año. A continuación, presentamos tres casos de éxito de la red de escuelas.

Más información presionando botón derecho **aquí**

Conmemoración reinventada

Todos los años, la escuela Santiago Bueras de Puerto Natales celebra el aniversario de la ciudad con actividades y exposiciones de los estudiantes a la comunidad educativa. Pero en 2020 la contingencia sanitaria lo impidió.

Con el fin de unificar objetivos y como un primer acercamiento a un Aprendizaje Basado en Proyectos, se conmemoran entonces con la actividad "Natales desde mi ventana", nombre inspirado en el único espacio desde donde los niños y niñas podían contemplar su ciudad. Los estudiantes participaron pintando en una piedra un lugar significativo de la ciudad y grabando un video en inglés para exponer su trabajo.

Padres Tutores

Los 21 estudiantes de prekínder del colegio San José, en la precordillera de San Fernando, vieron interrumpidos sus aprendizajes por la pandemia por contextos familiares como la falta de tiempo o el trabajo de los padres. Por esto, el colegio implementó "Padres Tutores".

"Nos dimos cuenta de que el acompañamiento diario para los más pequeños era esencial y, dado que muchas veces la escolaridad de los padres no facilita que apoyen a sus hijos en el ámbito educativo, trabajamos colaborativamente", dice Victoria Galaz, asistente en educación parvularia del colegio.

Algunos apoderados, designados como Padres Tutores, realizaban una pequeña visita diaria para ayudar a los niños y niñas en sus actividades. Así se mantuvo la conexión con las familias, beneficiando a los estudiantes que más requirieron apoyo durante la crisis.

Una carpeta de aprendizajes

Un portafolio lleno de actividades permitió que más de 260 estudiantes del colegio La Isla, en Doñihue, trabajaran todos los días con un material distinto de forma análoga: en un cuento, en Súper Asistencia o en las vocales y las consonantes, entre otras instancias.

Como una forma de responder a los problemas de acceso a dispositivos electrónicos y de conexión a internet, el equipo de profesionales del establecimiento desarrolló esta estrategia para mantener los aprendizajes y evaluar los avances de los niños y niñas del nivel inicial. Al finalizar sus actividades, los apoderados enviaban una foto o video a las educadoras del trabajo realizado en el día.

The Word of the Day is...

"La capacidad de adaptación de los docentes que participan del programa We Learn, aportó nuevas herramientas para que cientos de niños y niñas, que durante 2020 continuaron sus estudios en condiciones únicas, no se quedaran atrás con el inglés".

Claudia González,
Profesora de inglés de la Escuela Jerónimo Godoy Villanueva de Paihuano, región de Coquimbo.

Más de 200 niños, niñas y jóvenes compartieron por video sus conocimientos de inglés a través de la iniciativa "The Word of the Day", proyecto educativo creado por la compañía de teatro Live Language Theatre, en conjunto con el equipo y escuelas del programa We Learn. Las cápsulas con vocabulario en inglés fueron emitidas por la señal TV Educa Chile, canal de televisión abierto, que cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación y el Consejo Nacional de Televisión, que inició sus transmisiones en abril de 2020 para complementar la educación a distancia durante la pandemia por coronavirus.

Con una nueva palabra en inglés todos los días, y a través de dibujos, objetos o actividades al aire libre, estudiantes de las comunas de Paihuano y Vicuña, en el Valle de Elqui, y de Puerto Natales, enseñaron el idioma a sus pares a la distancia. De esta manera, palabras como *carrot*, *tree* o *paint* entraron a decenas de hogares.

"Con la pandemia y los colegios cerrados tuvimos que innovar y encontramos una nueva forma para llegar a los estudiantes y seguir impulsando la práctica del inglés con la actuación. 'The Word of the Day' responde perfectamente a nuestro concepto educativo que es implementar siempre la participación de los estudiantes en el aprendizaje", señala la directora ejecutiva de Live Language Theatre, Valérie Fauvage.

La serie "The Word of the Day" tuvo una doble funcionalidad: exponer al inglés desde edad temprana a los niños y niñas a través de cápsulas lúdicas y permitir a los protagonistas practicar el idioma desde sus casas en tiempos de aislamiento.

Más información presionando botón derecho **aquí**

Más cerca de los docentes

En un escenario desafiante para la educación chilena, la Fundación lanzó la plataforma "Oportunidad en Línea", una herramienta online, gratuita y de libre disposición que permitió a educadores, asistentes en educación de párvulos, profesores y equipos directivos, capacitarse en estrategias de lenguaje, ciencias naturales y promoción de asistencia a clases.

La plataforma puso a disposición de las comunidades educativas contenidos basados en los aprendizajes y experiencias adquiridas por el programa Un Buen Comienzo, que desde 2008 colabora con escuelas públicas de las regiones Metropolitana y de O'Higgins.

Estrategias innovadoras, metodologías probadas exitosamente, videos de buenas prácticas, planificaciones y material descargable son parte de la plataforma que apoyó el aprendizaje a distancia durante la pandemia y que lo continuará haciendo en 2021.

Más información presionando botón derecho **aquí**

oportunidadenlinea.cl

Una nueva era de aprendizaje

En una primera etapa, la plataforma ofrece cursos enfocados en educación inicial. En 2021 se lanzarán cursos para la enseñanza del inglés desde edad temprana y posteriormente de liderazgo para el mejoramiento escolar.

"Estamos muy orgullosos de poder compartir la experiencia y aprendizajes acumulados por más de 12 años por la Fundación, de manera que más equipos educativos y directivos puedan acceder a ellos y poner sus aprendizajes al servicio de los estudiantes. Esto cobró aún más relevancia en el contexto que vivimos en 2020 y esperamos que sea una herramienta útil para el desarrollo profesional y para los aprendizajes de los niños y niñas".

Marcela Marzolo,
Directora Ejecutiva de Fundación Educacional Oportunidad.

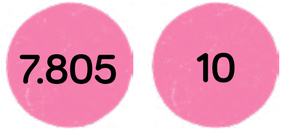
Convenio con CPEIP

Con el objetivo de compartir contenidos de nuestra plataforma online "Oportunidad en línea", en 2020 firmamos un convenio con el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación, que se pondrá en marcha durante 2021.

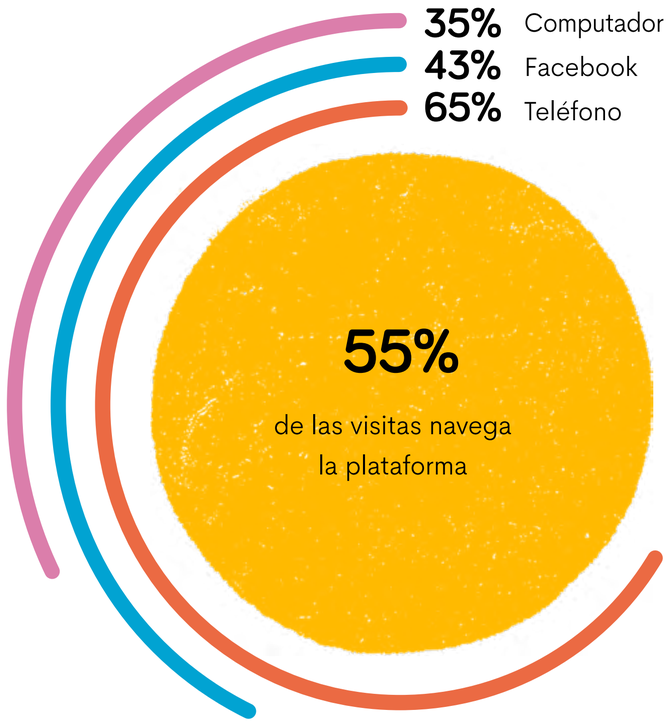
De esta manera, el contenido será incorporado a la oferta del CPEIP y podrán difundirlo en la comunidad.

Más información presionando botón derecho **aquí**

usuarios distintos | usuarios registrados



cursos iniciados | cursos disponibles



TOP #3 INSCRITOS EN CURSOS

2.654	1.199	962	9,2%
Priorización curricular EP	Comprensión oral	Conciencia fonológica	Tasa finalización cursos

¡Vamos a jugar! Con Mario y Ela

Ela: es una niña aventurera, con un gran sentido del humor y ¡muy inteligente! Le gusta jugar con las palabras y le encanta encontrar nuevas formas de desafiarse a sí misma y aprender.

Mario: a Marito o Marete le fascinan las historias de terror, y sobre todo los zombis. Es un niño muy curioso, le encanta aprender nuevas palabras y se entretiene descubriendo cómo funciona el lenguaje.

En un año académico sin clases presenciales, la Fundación, con el patrocinio de Unicef, la Subsecretaría de Educación Parvularia y el programa Chile Crece Contigo del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, creó su primera serie infantil animada titulada "¡Vamos a jugar! Con Mario y Ela".

En cada capítulo de la serie, transmitida por la señal TV Educa Chile, Mario y Ela hacen un descubrimiento que los lleva a plantearse un entretenido desafío, como crear frases divertidas cambiando el orden de ellas en una oración, encontrar palabras compuestas como rompecabezas o cortauñas y encontrar palabras que empiecen con cada una de las vocales.

La adaptación a un nuevo formato, dinámico y novedoso y donde los niños y niñas son los protagonistas, buscó entretener, motivar, educar y también generar autonomía en el proceso de aprendizaje. Además de los capítulos, en la plataforma Oportunidad en línea se pueden encontrar juegos y desafíos que complementan la serie.

La jefa del área Transferencia de Aprendizajes de la Fundación, Trinidad Castro, explica que esta serie recogió una parte importante de lo aprendido durante años en el terreno. "Lo más importante es que la experiencia educativa no termina una vez que se acaba la serie, sino que es el punto de partida para realizar otras actividades", destaca.

Su principal objetivo fue que los niños y niñas de entre 4 y 7 años comprendieran cómo funciona el lenguaje oral y desarrollaran habilidades de manera lúdica. Además, entregó a las familias ideas de actividades para realizar junto a los niños y niñas, con instrucciones claras y puntuales.

Más información presionando botón derecho **aquí**

Datos de interés

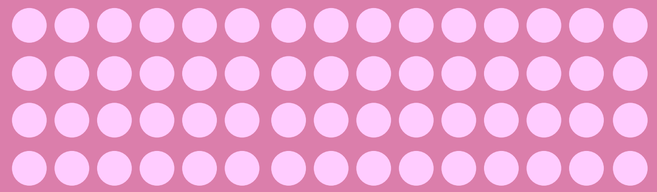
CRECIMIENTO REDES SOCIALES

581%
Instagram

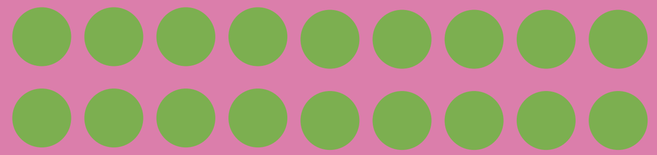
115%
Facebook

30%
Twitter

PROGRAMAS RADIALES



600
minutos transmitidos.



180
radios de Arica a Magallanes transmitieron nuestros programas radiales.

8 capítulos por cada porgrama.

CAMPAÑAS

19
recursos presentados en la campaña **"Piensa Fuera de la Sala".**

60 mil
personas alcanzadas por la campaña **Súper Asistencia #TeCuida.**

200
estudiantes fueron parte de la iniciativa **The Word of the Day.**

238 mil
niños y niñas participaron de la campaña **#NiñosFelices.**

Colaboramos

“El trabajo colaborativo y las alianzas nos permiten impulsar cambios sostenibles. Uno solo puede avanzar más rápido, pero juntos se llega más lejos, por eso es esencial trabajar unidos, aprender de otros y aprovechar las capacidades complementarias de las organizaciones, como es el caso de Fundación Educacional Oportunidad, con quien es un privilegio trabajar y de la cual siempre aprendemos mucho”.

Joaquín Walker,
Director Ejecutivo
Elige Educar.

Aprender con la TV

Frente a la nueva herramienta educativa TV Educa Chile –creada por el Ministerio de Educación en conjunto con los canales de televisión agrupados en ANATEL–, como Fundación creamos material para apoyar a educadores y apoderados en el uso de la señal. Pensando en las familias, diseñamos tarjetas informativas para incentivar en los niños y niñas –según su edad– las habilidades que se promueven en cada serie, reforzando así las enseñanzas que entregan los programas.

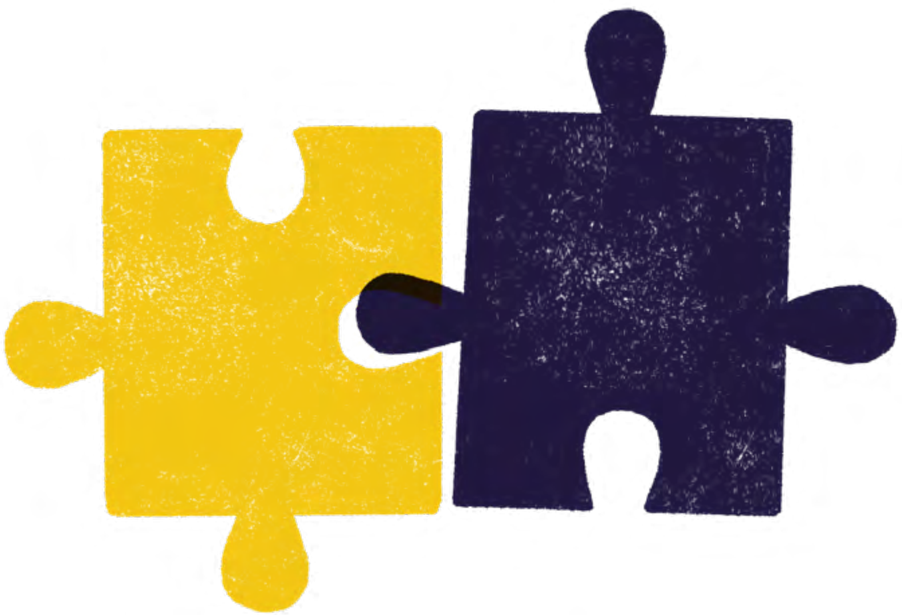
Además, creamos una útil guía de orientaciones acerca de los contenidos de TV Educa Chile para apoyar a los equipos educativos, mostrando el horario y nombre del programa, una reseña y sus objetivos de aprendizaje de acuerdo a las nuevas Bases Curriculares de Educación Parvularia Chilena.

El material creado fue compartido con el equipo de TV Educa Chile, quien a su vez lo utilizó en algunas de sus presentaciones para promover el aporte de los programas de TV como complemento a los objetivos de aprendizaje.

La guía está actualizada en el artículo "Televisión y aprendizaje en tiempos de pandemia" en el blog de la plataforma oportunidadenlinea.cl. Y las actividades están alojadas en Recursos para la familia de la misma plataforma.

Más información del blog presionando botón derecho **aquí**
y de la guía presionando botón derecho **aquí**

Juntos somos más fuertes



En un contexto incierto, en junio de 2020 nos reunimos con 10 fundaciones amigas para conectar, compartir experiencias, reconocer los desafíos comunicacionales, identificar objetivos comunes y generar una red de apoyo en el ámbito comunicacional.

En el encuentro virtual, participaron los encargados de comunicaciones de Elige Educar, Enseña Chile, Educar Chile, Fundación CMPC, Fundación Educacional Luksic, Fundación Niños Primero, Impulso Docente, Tandem Profesores y Vicaría para la Educación, además de Fundación Educacional Oportunidad, quienes lideramos el espacio y acordamos mantenernos en contacto y así apoyarnos y coordinar en conjunto temas comunicacionales.

En el transcurso del año, se sumaron nuevas fundaciones: Súmate, Fundación Mis Talentos, Fundación Sara Raier, Desafío Levantemos Chile, Educación 2020 y Fundación 99, totalizando 16 organizaciones que nos apoyamos en la difusión de contenido en redes sociales.

Además, en 2020 la Subsecretaría de Educación Parvularia apoyó durante todo el año el trabajo de difusión de las campañas comunicacionales de la Fundación, respaldando su relevancia e importancia para la educación de miles de niños y niñas del país.

Colaboración internacional

En 2020 nos sumamos a Aprendoencasa.org, una plataforma internacional de contenidos educativos para estudiantes, docentes y familias, disponible en países de Latinoamérica como Uruguay, México, Paraguay o Argentina, entre otros.

Gracias a esta alianza, niños y niñas de habla hispana de más de siete países han visto la serie animada "¡Vamos a jugar! Con Mario y Ela" y los contenidos de las campañas "Súper Asistencia #TeCuida", "#NiñosFelices" y "Oportunidad de Aprender". Los educadores han accedido a relatos de innovación en pandemia, al folleto "10 prácticas esenciales para la alfabetización inicial" y otros contenidos compartidos de Fundación.

Tenemos Que Hablar de Educación

¿Qué educación necesitamos para hacernos cargo de los desafíos sociales, culturales, climáticos y políticos del país? ¿Cómo construimos una educación para el siglo XXI? ¿Por qué hablar de educación?

Una invitación a trabajar en torno a los grandes temas de la educación en Chile es la propuesta de "Tenemos Que Hablar de Educación", una iniciativa impulsada por Acción Colectiva, que reúne a más de 22 organizaciones de la sociedad civil comprometidas con una educación de calidad, equitativa e inclusiva, entre ellas nuestra Fundación.

En distintas instancias de participación, este espacio busca crear un diálogo diverso, posicionar a la educación como una temática relevante en la agenda país y generar una hoja de ruta para políticas públicas.

"Queremos poner la educación en el centro de la conversación, ya que es un tema país que muchos ciudadanos identifican como clave para el logro de mayor equidad y transformación social. Son las comunidades educativas, en especial los niños, niñas, jóvenes y sus familias, quienes aportarán con su mirada en el enriquecimiento de la educación de hoy", comentó Marcela Marzolo, Directora Ejecutiva de la Fundación.

Niños, niñas, jóvenes y adultos se sumaron a la conversación a través de una Consulta Ciudadana. Además, los establecimientos educativos pudieron generar sus propios espacios de diálogo y reflexión a través de un kit de participación.

En un trabajo directo con los establecimientos, siete integrantes del equipo de la Fundación apadrinaron a una escuela respectivamente para acompañarla en el proceso de implementar la propuesta de "Tenemos Que Hablar de Educación". Estuvieron a cargo de establecer el primer contacto, de explicarles el proyecto, de motivarlos a participar y de ayudarlos a resolver dudas y a recopilar y subir guías a la plataforma virtual. También participaron en los diálogos por establecimiento junto a apoderados, estudiantes y profesores.

"Tenemos Que Hablar de Chile" es una plataforma de encuentro colaborativo de incidencia ciudadana impulsada por la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile.

Unidos para combatir la exclusión escolar

Se estima que en Chile alrededor de 187.000 niños, niñas y jóvenes no han completado su educación escolar y no asisten a un establecimiento educacional. Durante la pandemia, las proyecciones del Ministerio de Educación arrojaron que esa cifra podría alcanzar los 267.000 estudiantes en etapa escolar.

Con el objetivo de abordar esta problemática, en Fundación Educacional Oportunidad nos unimos junto a Educación 2020, Fundación Educacional Arauco y Súmate en el ciclo de webinars "Cultivando trayectorias escolares", que recogió estrategias valiosas y exitosas para combatir la exclusión escolar.

Cada jueves de noviembre, nos reunimos para conversar sobre las consecuencias en el mediano y largo plazo que puede generar la emergencia sanitaria que vivimos, cómo detectar de manera oportuna a los niños y niñas en riesgo de quedar excluidos del sistema escolar; el trabajo en red; la generación de condiciones para disminuir esta problemática, y el proceso de reingreso a clases.

El ciclo fue transmitido de manera online por cada una de las fundaciones participantes, en sus páginas de Facebook y canales de Youtube, alcanzando en conjunto una visualización de los videos superior a las 3.000 personas.

"Nos parece muy importante generar estos espacios de reflexión para profundizar sobre esta problemática y darle sentido de urgencia de forma activa y preventiva".

Liliana Cortés,
Directora Ejecutiva de Fundación Educacional Súmate.

Isidora Recart,
Gerenta Fundación Educacional ARAUCO.

"Generar espacios de colaboración, aprendizaje y reflexión con otros nos abre a la innovación, nos permite construir respuestas con apoyo de otros y nos ayuda a adaptarnos en tiempos complejos".

"Esperamos seguir generando espacios para compartir buenas prácticas que permitan asegurar trayectorias educativas positivas para todos los niños, niñas y jóvenes del país".

Marcela Marzolo,
Directora Ejecutiva de Fundación Educacional Oportunidad.

Un poster para Carnegie Foundation

Con el poster "Implementing an Early Childhood Education Quality Improvement Network: Un Buen Comienzo", en abril de 2020 hicimos una presentación en el Congreso de Mejoramiento en Educación, organizado por la Fundación Carnegie.

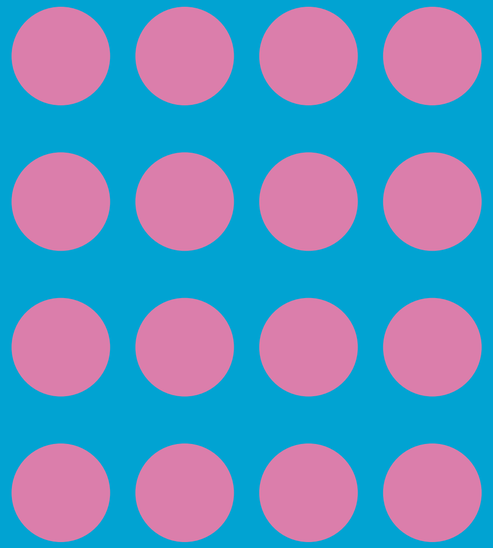
En la instancia, que se realizó de manera virtual, expusimos el modelo de colaboración trabajado por la Red de Mejoramiento del programa Un Buen Comienzo en 2019.

Interacciones efectivas, tiempo instruccional y ausentismo crónico, fueron los principales temas desarrollados en el poster que además explicó cómo se articuló el trabajo de la Red UBC a nivel comunal, los resultados de la evaluación de lenguaje de los niños y niñas que participan del programa y los aprendizajes de los docentes con el trabajo en red de 2019.

Más información presionando botón derecho **aquí**

Datos de interés

TRABAJO EN EQUIPO



16 Fundaciones de educación participamos en una colaboración de comunicaciones.

Somos parte de

Acción Colectiva

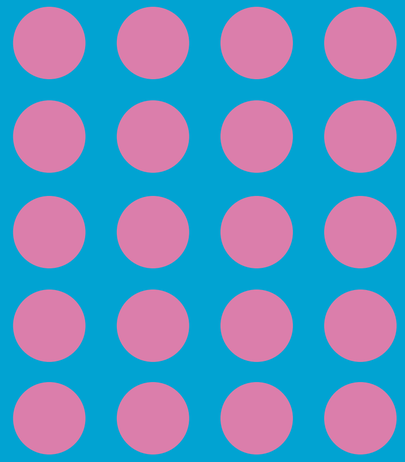
\+

22 Organizaciones de la sociedad civil.

EN LÍNEA

+3 mil

Visualizaciones tuvo el ciclo de webinars **"Cultivando trayectorias escolares".**

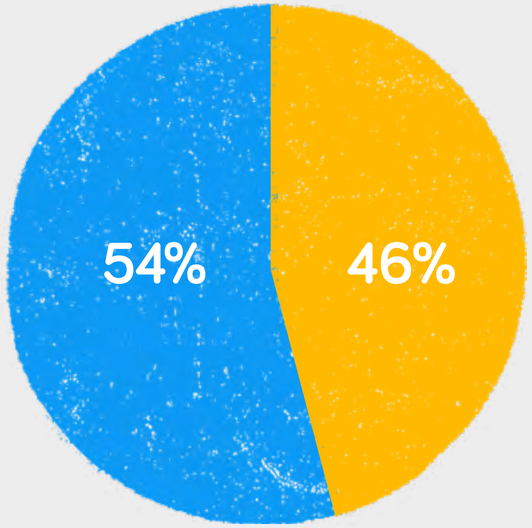


+20

Recursos hemos compartido en la plataforma internacional **aprendoencasa.org**.

Antecedentes financieros

INGRESOS HISTÓRICOS

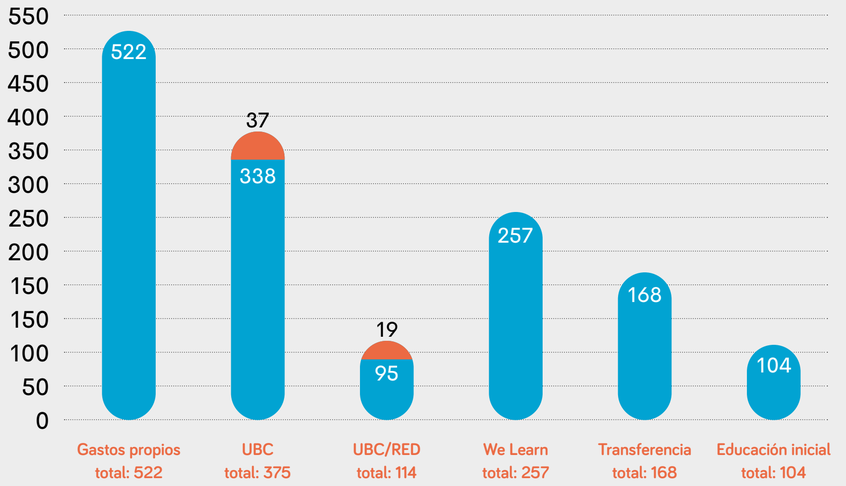


- Fundador nacional
- Otros (extranjeros)

Fuente: Contabilidad

GASTO PERIODO 2020 POR PROGRAMA

(CLP Millones)



Total general: $ 1.540

- Operación
- Evaluación

Fuente: Contabilidad

OPORTUNIDAD
FUNDACION **EDUCACIONAL**

Producción, redacción y edición
Memoria Creativa

Dirección de arte
Camila Berger

Ilustraciones
Pablo Luebert

SANTIAGO
Padre Mariano 181, piso 11
Providencia.
(56-2) 2362 12 61

RANCAGUA
Alcázar 446
(56-72) 2955 120

contacto@fundacionoportunidad.cl