



Programa Un Buen Comienzo y Red de Mejoramiento

2026-2028

Propósito de Un Buen Comienzo



Promovemos el **desarrollo del lenguaje** de niños y niñas de NT1 y NT2 a través del **desarrollo profesional docente y directivo** apoyando el mejoramiento de la calidad de la educación inicial, impulsando a los centros educativos a **colaborar** y participar en redes que permitan mejorar prácticas pedagógicas y de liderazgo.



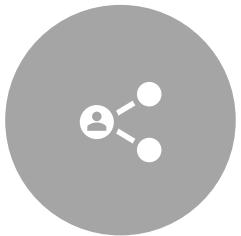


MODELO IMPLEMENTACIÓN PROGRAMA

Programa Un Buen Comienzo – Fase Implementación



DURACIÓN: 3 AÑOS



PARTICIPANTES:
EDUCADORAS, TÉCNICOS,
ENCARGADO
ASISTENCIA, JEFE UTP,
DIRECTOR/A UATP,
SOSTENEDOR



FORMACIÓN
ESTRATEGIAS LENGUAJE,
INTERACCIONES
PEDAGÓGICAS, TIEMPO
INSTRUCCIONAL,
ASISTENCIA,
MEJORAMIENTO
CONTINUO.



**EVALUACIÓN Y
SEGUIMIENTO DE DATOS
INTERNOS : LENGUAJE Y
ASISTENCIA**



**EVALUACIÓN DE
IMPACTO: EQUIPO
EDUCATIVO: CLASS Y
STALLINGS
ESTUDIANTES PRUEBAS
ESTANDARIZADAS DE
LENGUAJE**

Nuestros ejes de trabajo

LENGUAJE

El programa UBC se alinea completamente con los instrumentos de la política pública para Educación Parvularia que buscan potenciar las habilidades lingüísticas en los niños y niñas, además, generar ambientes de aprendizajes propicios para que contemplen múltiples oportunidades para la expresión oral.

TIEMPO INSTRUCCIONAL

Busca hacer **uso efectivo del tiempo dedicado a generar aprendizajes significativos en niños y niñas**,

INTERACCIONES EFECTIVAS

Se trabajan potenciadores del aprendizaje: **Apoyo Emocional, Organización del Aula y Apoyo Pedagógico**. Esto, acompañado de una retroalimentación.

ASISTENCIA

Busca **promover la asistencia a clases y disminuir el ausentismo crónico**, que es faltar el 10% o más de los días de clases en el año.

Actividades del programa

1. Cursos B-Learning



Cursos de formación con modelo híbrido que incluye capacitación, recursos y actividades en plataforma y sesiones y actividades sincrónicas que complementen los aprendizajes.

2. Talleres Virtuales Sincrónicos



Instancias virtuales sincrónicas diseñadas para clarificar conceptos, definiciones, ejemplos y llevar la teoría a la práctica, luego de **finalizar cada contenido** de la ruta de aprendizaje.

3. Acompañamientos



Instancias presenciales o virtuales entre la Coord. de terreno y el equipo educativo y de liderazgo, que permiten fortalecer las competencias del equipo, mediante la ruta de aprendizaje con el fin de mejorar los aprendizajes de lenguaje de los niños y niñas.

4. Talleres Presenciales



Instancias presenciales que permite que los participantes apliquen los conceptos aprendidos y resuelvan problemas, consolidando los aprendizajes **acumulativos** hasta el momento según su ruta de aprendizaje.

5. Encuentro territorial



Instancia presencial de todos los agentes que conforman el programa con el objetivo de analizar y reflexionar de las metas propuestas a través de datos. Además, se incluyen espacios con expertos en temáticas de interés y de difusión de casos de éxito.

Roles esperados

Sostenedor

- Lidera la implementación del Programa en el SLEP
- Realizan los cursos B Learning, asisten a formaciones virtuales sincrónicas y presenciales, acompañamientos y encuentros territoriales.
- Coordina acciones relativas a la implementación del programa : Convoca, otorga un lugar, informa, entre otros .

UATP SLEP

- Liderar, analizar y tomar decisiones en post de la implementación y sostenibilidad del Programa UBC en el SLEP (análisis de datos y seguimiento conductores diagrama UBC) y monitorean las estrategias en su territorio.
- Realizan los cursos B Learning, asisten a formaciones virtuales sincrónicas y presenciales, acompañamientos y encuentros territoriales.

Directores

- Liderar el proceso de Mejoramiento del nivel inicial con foco en Lenguaje Verbal.
- Asegurar la implementación y sostenibilidad del programa UBC en su escuela
- Realizan los cursos B Learning, asisten a formaciones virtuales sincrónicas y presenciales, acompañamientos y encuentros territoriales.
- Lideran reuniones de análisis de datos para el Nivel inicial de su escuela

UTP

- Observan y Retroalimentan en el aula con foco Lenguaje e Interacciones
- Aplican Mini StallingS 3 veces en el año
- Monitorean y realizan seguimiento a la aplicación de Planificaciones Integradas, Video Feedback y aplicación de Ev de Lenguaje
- Realizan los cursos e learning, asisten a formaciones virtuales sincrónicas y presenciales, acompañamientos y encuentros territoriales.

Encargados de Asistencia

- Lideran el proceso de implementación y monitoreo de las estrategias universales y comité de asistencia en la escuela.
- Lideran las reuniones de comité con el formato propuesto por OFE e ingresan los datos de la reunión en la plataforma .
- Apoyan el análisis de datos de asistencia del establecimiento cuando sea necesario
- Realizan los cursos e learning, asisten a formaciones virtuales sincrónicas y presenciales, acompañamientos y encuentros territoriales.

Equipos de Aula

- Aplican sistemáticamente las estrategias del Programa en el aula
- Aplican las evaluaciones internas de lenguaje
- Realizan los cursos e learning, asisten a formaciones virtuales sincrónicas y presenciales, acompañamientos y encuentros territoriales.

Hitos año 1 Programa Un Buen Comienzo

Mes	Actividad	Actor Participante				
		Eq. aula	UTP	E.Asist	Director	Equipo SLEP
Enero	Firma de Convenio					
Febrero	Reunión Inicio SLEP					
	Reunión Inicio Escuelas					
	Taller presencial para Evaluación de Lenguaje					
Marzo	Curso B Learning Introducción a UBC					
	Curso B Learning Estrategias de Asistencia					
	Evaluación Lenguaje interna					
	Evaluación externa (Class/Stalling/Prueba Lenguaje)					
	Cursos B Learning + taller sincrónico Lenguaje 1 y 2					
	Curso B Learning Retroalimentación lenguaje para UTP					
Abril	Acompañamiento1 virtual 1					
	Acompañamiento presencial 1					
	Curso B Learning Análisis de Datos para la toma de decisiones					
	Encuentro territorial					
	Taller sincrónico Retroalimentación lenguaje para UTP					
	Curso B Learning Lenguaje 3 + Taller sincrónico					
Mayo	Taller presencial Encargados Asistencia					
	Acompañamiento virtual 2 y presencial 2					
	Modelaje Reunión Análisis de datos para directivos					

Hitos año 1 Programa Un Buen Comienzo

Mes	Actividad	Actor Participante				
		Eq. aula	UTP	E. Asist	Director	Equipo SLEP
Junio	Curso B Learning Lenguaje 4 + Taller sincrónico					
	Acompañamiento presencial					
	Curso B Learning Tiempo Instruccional Abreviado					
	Taller presencial de Análisis de Datos					
Julio	Evaluación interna de Lenguaje					
	Curso B Learning Lenguaje 5 + Taller sincrónico					
	Acompañamiento Virtual					
	Curso B Learning retroalimentación tiempo instruccional					
	Taller presencial Retro Lenguaje					
	Taller presencial Asistencia					
Agosto	Taller presencial Lenguaje					
	Acompañamiento Virtual					
	Taller Presencial de análisis de datos 2					
	Taller sincrónico Retroalimentación Tiempo					
	Encuentro territorial					
Septiembre	Taller Sincrónico					
	Acompañamiento virtual					
	Curso B Learning Tiempo Instruccional					
	Acompañamiento Presencial SLEP					

Hitos año 1 Programa Un Buen Comienzo

Mes	Actividad	Actor Participante				
		Eq. aula	UTP	E. Asist	Director	Equipo SLEP
Octubre	Taller Presencial Asistencia					
	Taller sincrónico Tiempo Instruccional					
	Acompañamiento presencial					
	Acompañamiento virtual					
Noviembre	Acompañamientos virtuales (2)					
	Evaluación interna de Lenguaje					
Diciembre	Reunión de cierre año 1					

Hitos año 2 Programa Un Buen Comienzo

Mes	Actividad	Actor Participante				
		Eq. aula	UTP	E.Asist	Director	Equipo SLEP
Febrero	Reunión Inicio SLEP					
	Reunión Inicio Escuelas					
Marzo	Curso B Learning Interacciones Efectivas Apoyo Emocional Parte 1					
	Curso B Learning Interacciones Efectivas abreviado					
	Evaluación Lenguaje interna					
	Cursos B Learning Interacciones Efectivas Apoyo Emocional Parte 2					
	Curso B Learning Retroalimentación con foco Interacciones 1					
	Acompañamiento Presencial 1					
Abril	Acompañamiento Virtual 1					
	Taller Sincrónico Apoyo Emocional 1					
	Curso B Learning Análisis y Diseño de ideas de Cambio					
	Taller Presencial de Asistencia					
	Encuentro territorial					
	Curso B Learning Interacciones Efectivas Apoyo Socioemocional Parte 3					
Mayo	Taller Sincrónico					
	Taller presencial datos					
	Acompañamiento virtual (2) y Presencial					

Hitos año 2 Programa Un Buen Comienzo

Mes	Actividad	Actor Participante				
		Eq. aula	UTP	E.Asist	Director	Equipo SLEP
Junio	Acompañamientos Virtuales					
	Curso B Learning Analisis y diseño de Ideas de Cambio					
	Evaluación interna Lenguaje					
Julio	Taller Presencial Apoyo socioemocional					
	Acompañamiento Virtual					
	Taller Presencial Asistencia					
Agosto	Curso B Learning Interacciones Efectivas Organización Aula Parte 1					
	Taller sincrónico Organización de aula					
	Acompañamiento Presencial					
	Acompañamiento Virtual					
	Taller Presencial Datos					
	Curso B Learning retroalimentación con foco en Interacciones 2					
	Encuentro territorial					
Septiembre	Curso B Learning Interacciones Efectivas Organización de aula Parte 2					
	Acompañamiento Presencial					
	Acompañamiento Virtual					

Hitos año 2 Programa Un Buen Comienzo

Mes	Actividad	Actor Participante				
		Eq. aula	UTP	E. Asist	Director	Equipo SLEP
Octubre	Curso B Learning Interacciones Efectivas Organización de aula Parte 3					
	Taller sincrónico Organización Aula					
	Acompañamiento presencial					
	Acompañamiento virtual					
	Taller Presencial Asistencia					
Noviembre	Taller Presencial Organización de Aula					
	Evaluación interna de Lenguaje					
	Acompañamiento Virtual					
Diciembre	Reunión de cierre año 2					

Hitos año 3 Programa Un Buen Comienzo

Mes	Actividad	Actor Participante				
		Eq. aula	UTP	E. Asist	Director	Equipo SLEP
Febrero	Reunión de Inicio SLEP					
	Reunión de Inicio escuelas					
	Curso B Learning Interacciones Apoyo Pedagógico parte 1 + Taller sincrónico					
Marzo	Acompañamiento virtual					
	Curso B Learning Interacciones abreviado					
	Evaluación interna lenguaje					
	Curso B Learning Interacciones Apoyo Pedagógico parte 2 + Taller sincrónico					
Abril	Curso B Learning Retroalimentación Interacciones módulo 3					
	Curso B Learning Análisis y Diseño de ideas de Cambio 2					
	Acompañamiento virtual					
	Acompañamiento presencial					
	Curso B Learning Interacciones Apoyo Pedagógico parte 3 + Taller sincrónico					
Mayo	Taller sincrónico retro interacciones módulo 3					
	Taller presencial de análisis de datos					
	Acompañamiento virtual					
	Curso B Learning Interacciones Apoyo Pedagógico parte 4 + Taller sincrónico					
Junio						
	Acompañamiento presencial					
	Acompañamiento presencial					
Julio	Acompañamiento virtual					
	Taller presencial de análisis de datos					
	Evaluación interna de lenguaje					

Hitos año 3 Programa Un Buen Comienzo

Mes	Actividad	Actor Participante				
		Eq. aula	UTP	E. Asist	Director	Equipo SLEP
Agosto	Taller presencial Apoyo pedagógico					
	Acompañamientos virtuales (2)					
	Encuentro territorial					
Septiembre	Acompañamiento presencial					
	Acompañamiento virtual					
Octubre	Acompañamiento presencial					
	Acompañamientos virtuales (2)					
Noviembre	Acompañamientos virtuales (2)					
	Evaluación interna de lenguaje					
Diciembre	Reunión de cierre					
	Encuentro territorial					