

Data + community-based teamwork =
**Effective interventions to
promote school attendance
and reduce chronic
absenteeism in Chile.**



January 2023 | FUNDACIÓN EDUCACIONAL OPORTUNIDAD



Objectives



1) Share an innovative approach for using data in school-based team meetings to make collective decisions about how best to promote school attendance and redress problematic absenteeism



2) Share a concrete strategy aimed at reducing chronic absenteeism through the use of data and focused and relevant actions.



About Fundación Educativa Oportunidad and the Chilean educational context



Our Purpose

Our organization has existed for sixteen years to promote the **development and learning of children from early childhood** using innovating ideas and working collaboratively with others.



Promoting School Attendance, through the Un Buen Comienzo improvement network



- + **190** schools and early childhood centers
- + **1.000** educators and supporting staff
- + **8.300** children (3-6 years old)



Since 2012, Fundacion Educacional Oportunidad, along with thousands of public schools, has been developing and testing strategies to promote class attendance and reduce chronic absenteeism in pre-kinder and kinder grades.

65% of children are absent more than 10% of school days

National concern

6/10 children in PreKínder and Kinder with serious absenteeism

Ministry of Education projects lowest enrollment in early childhood education in the last 10 years.

Minister of Education 4/10 students in Chile with serious absenteeism

EL MERCURIO
EDUCACIÓN

Gobierno dice estar "tranquilo" respecto a las cifras y trabaja para revertirlas: Seis de cada 10 niños de prekínder y kínder presentan niveles graves de inasistencia

La pandemia sería la principal causante, al aumentar los casos de enfermedades respiratorias, ya que muchos niños no crearon anticuerpos, y por hacer que muchas familias perdieran sus redes de apoyo.

Hoja de ruta

En el año 2019 la matrícula de educación parvularia era de 400.409 niños a nivel país, desde esa cifra hasta los niveles de transición, que comprenden niveles de entre cuneros y cinco años, las cifras se redujeron a 202.202, un descenso importante, entre otros, por la pandemia, que en su primer semestre, afectó a los niños y niñas en la etapa de transición, ya que se redujeron los niveles de asistencia, lo que se refleja en la cifra de 100.000 niños y niñas en la etapa de transición, lo que representa un descenso del 50%.

Desde el primer semestre de 2022, se observa un descenso en la matrícula de educación parvularia, lo que se refleja en la cifra de 100.000 niños y niñas en la etapa de transición, lo que representa un descenso del 50%.

Desde el primer semestre de 2022, se observa un descenso en la matrícula de educación parvularia, lo que se refleja en la cifra de 100.000 niños y niñas en la etapa de transición, lo que representa un descenso del 50%.

Educación que marca de por vida
Son numerosos los estudios que dan cuenta de los beneficios que la educación inicial tiene en el desarrollo de los niños. Entre

ellos, se encuentran los que indican que la educación inicial tiene un impacto positivo en el desarrollo de los niños, lo que se refleja en la cifra de 100.000 niños y niñas en la etapa de transición, lo que representa un descenso del 50%.

Desde el primer semestre de 2022, se observa un descenso en la matrícula de educación parvularia, lo que se refleja en la cifra de 100.000 niños y niñas en la etapa de transición, lo que representa un descenso del 50%.

Desde el primer semestre de 2022, se observa un descenso en la matrícula de educación parvularia, lo que se refleja en la cifra de 100.000 niños y niñas en la etapa de transición, lo que representa un descenso del 50%.

Desde el primer semestre de 2022, se observa un descenso en la matrícula de educación parvularia, lo que se refleja en la cifra de 100.000 niños y niñas en la etapa de transición, lo que representa un descenso del 50%.

Desde el primer semestre de 2022, se observa un descenso en la matrícula de educación parvularia, lo que se refleja en la cifra de 100.000 niños y niñas en la etapa de transición, lo que representa un descenso del 50%.

Desde el primer semestre de 2022, se observa un descenso en la matrícula de educación parvularia, lo que se refleja en la cifra de 100.000 niños y niñas en la etapa de transición, lo que representa un descenso del 50%.

Esta semana terminó la postulación Admisión escolar: Proyectan matrícula más baja en la última década en parvularia

Cifras de los últimos años evidencian también crisis de liceos municipales, agudizada por protestas de emblemáticos.

DIERK GOTSCHLICH

Esta semana terminó el proceso de postulación en el Sistema de Admisión Escolar (SAE), que desde 2016 asigna las vacantes de establecimientos educacionales de los niveles parvulario, de enseñanza básica y media que reciben financiamiento estatal, ya sean de administración municipal o compartida (particulares subvencionados).

El modelo empezó de forma progresiva, pero desde 2019 considera a los recintos de todo el país y ya se puede observar cómo ha aumentado el interés de las familias por postular a colegios subvencionados, en contraste con los municipales.

Según especialistas, esto también está influenciado por la crisis que viven actualmente los llamados liceos emblemáticos, que históricamente fueron reconocidos por su calidad académica, pero que en los últimos años han sido afectados por la violencia.

Un análisis de Acción Educar evidencia que entre 2019 y 2021, casi siete de cada 10 primeras preferencias fueron dirigidas a colegios subvencionados, y alrededor de un 40% de las familias postula a sus hijos únicamente a este tipo de establecimiento.

Escenario de los últimos años

Nivel Parvulario Matricula SAE (año anterior)

tal: la cantidad de postulantes a kínder cayó 31%, y a prekínder, un 20%, entre 2019 y 2021.

En 1º medio, además, el retroceso fue de 1,2%, ya que se trata de un nivel obligatorio, pero también fue afectado por la pandemia.

Rodríguez sostiene que "es una preocupación enorme porque no solo demuestra el problema de la asistencia, sino que no están ingresando al sistema, y eso refuerza la necesidad de enfocarse en recuperar estándares de asistencia previos".

Según el análisis, este año se debería registrar una caída de postulantes aún mayor, por lo que se proyecta que el número de matriculados en ambos niveles sea el más reducido en al menos una década (ver infografía).

El investigador añade que "si uno lo conecta con lo que ha ocurrido previamente, como el hecho de que el año pasado se haya rechazado la obligatoriedad del kínder, y que la Convención Constitucional haya intentado eliminarlo también de la misma Constitución, son señales, y deberíamos todos alinearnos en que si este nivel fuera obligatorio estas cosas no ocurrirían".

#HayqueEstar en la escuela y en el jardín infantil para aprender y reencontrarnos, nos dice en este video el Ministro de Educación @ProfMarcoAvila. Porque 4 de cada 10 estudiantes en nuestro país presenta inasistencia grave ¡Es urgente unirnos para decir que #CadaDíaCuenta!



Let's think about school attendance!

How can we promote school attendance?



<https://www.menti.com/alg2z96caij7>



¿How do we work?



10 districts and 1 SLEP (Public education local service)



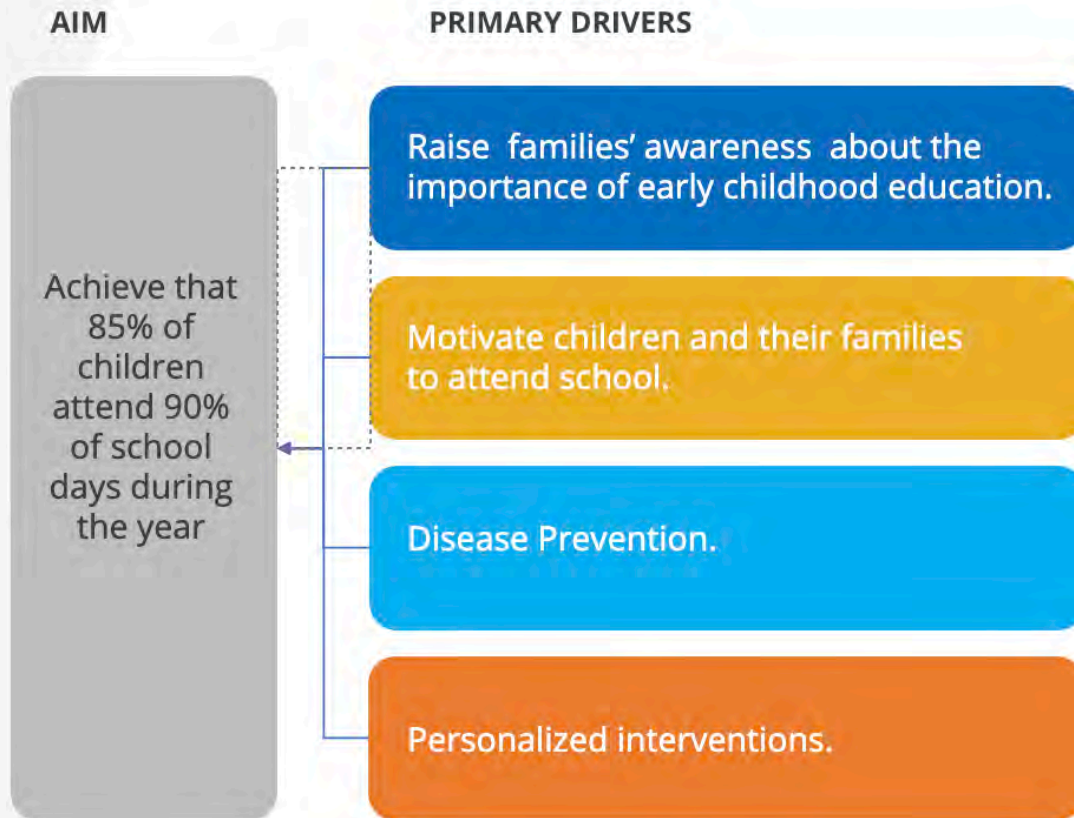
Local improvement teams



Attendance coordinators



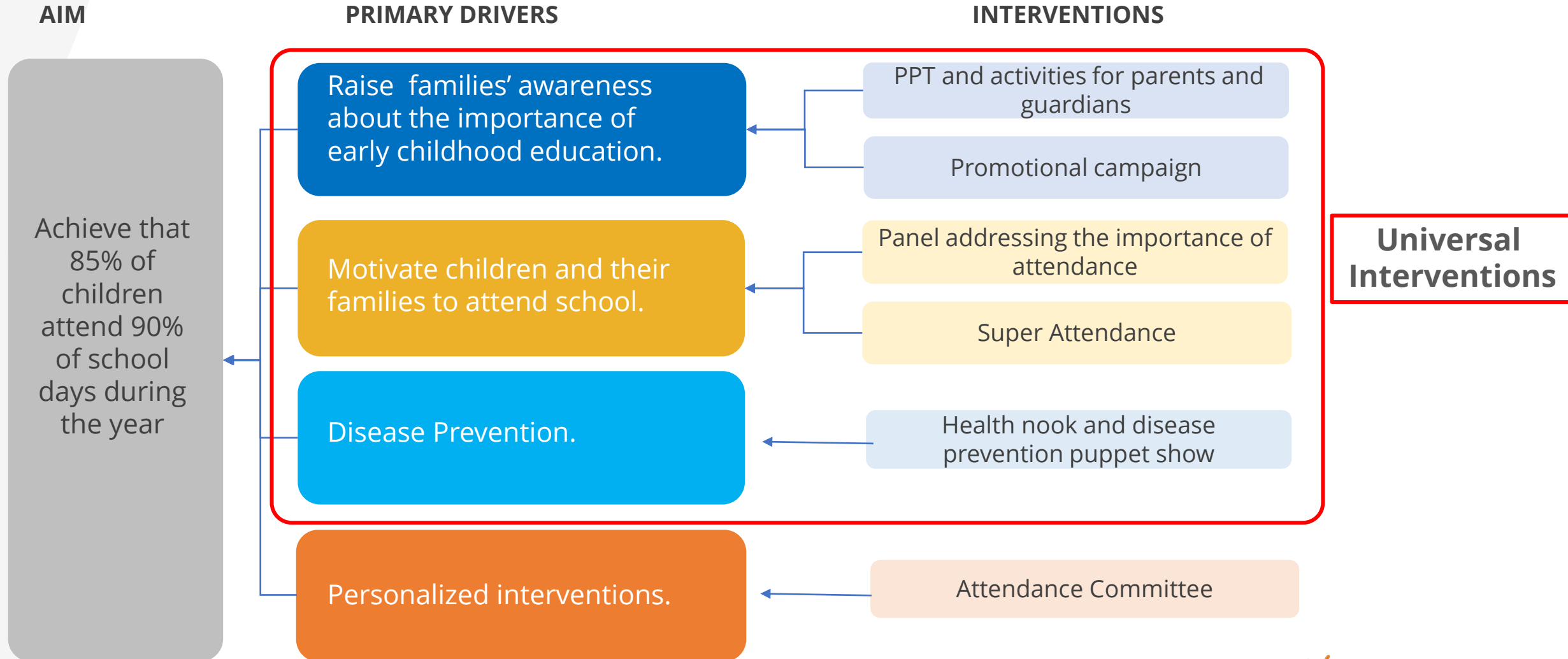
This theory of change improved attendance



The theory of change applied by 46 schools in a learning network reduced school days absent per student from 13.6% to 10.1% and chronic absenteeism from 54% to 35%.

Arbour, M., Soto, C., Alée, Y., Atwood, S., Muñoz, P., Marzolo, M. Absenteeism prevention in preschools in Chile: Impact from a quasi-experimental evaluation of 2011–2017 Ministry of Education data. Frontiers in Education. 2022. 7:975092. doi: 10.3389/educ.2022.975092

This theory of change improved attendance



Universal Strategic Interventions

Raise families' awareness about the importance of early childhood education.



PPT and activities for parents and guardians

Motivate children and their families to attend school.



Panel addressing the importance of attendance

Disease Prevention



Health nook



Promotional campaign

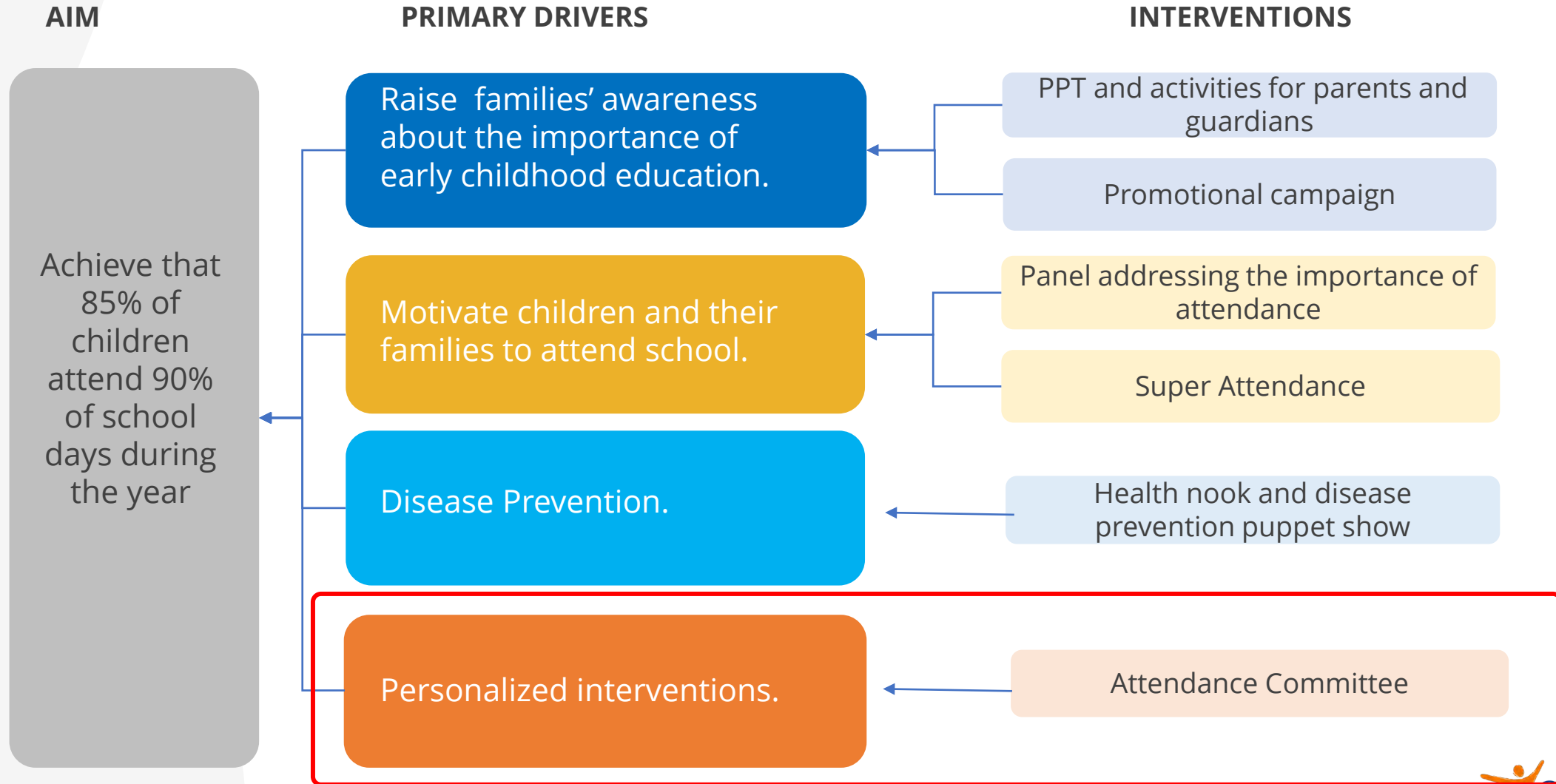


Super attendance and megan absent



Disease prevention puppet show

This theory of change improved attendance



Personalized Strategic Interventions



Benefits – Set of successful strategies

All the interventions make it possible to address the multi-causal phenomenon of absenteeism.



The Attendance Committee makes it possible to improve school attendance, especially among children that miss a large number of school days ~~of the beneficiary children.~~



Benefits - Set of successful strategies

It creates collaborative work among communes.



Common language and goal with attendance indicator focused on children



Continuous training for community leaders to promote the attendance work.



Decision making based on data.



We contribute to the Ministerial guidelines.



Let's think about school attendance!

What did you learn about attendance promotion?



<https://www.menti.com/alfs4d3woh6o>



Critical review and concluding remarks

What did you like about the Committee Strategies?

How would you improve the Attendance Committee's strategies?

Can you put into practice Committee Strategies in your own context?



¡THANK YOU!



Follow us



/FunOportunidad



@fun_oportunidad



@Fun_Oportunidad



/company/fundacion-educacional-oportunidad