

MY COUNTRY CHILE

MAYO 2023



INSA
International Network
for School Attendance



Fundación PRESENTE

CIAE
CENTRO DE INVESTIGACIÓN
AVANZADA EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE CHILE

UNESCO
Cátedra UNESCO
en Lectura y Escritura - Sede Chile

OPORTUNIDAD
FUNDACIÓN EDUCACIONAL



¿EN QUÉ ESTAMOS?

El 19 de mayo se realizó el seminario "Balance post pandemia: **Monitoreo Nacional de Recuperación de Aprendizajes**", que tuvo por objetivo compartir los resultados de la primera encuesta del Monitoreo Nacional de Recuperación de Aprendizajes 2023 y el cierre del año 2022. Esta iniciativa fue una colaboración entre el Centro de Estudios del Ministerio de Educación, Subsecretaría de Educación Parvularia, en conjunto con la Escuela de Gobierno UC, Instituto de Sociología de la Universidad Católica de Chile y el CIAE de la Universidad de Chile. La encuesta ha buscado recoger los principales desafíos que escuelas y liceos enfrentan durante la pandemia y reactivación educativa.

Si quieres saber más del seminario puedes revisarlo aquí: [YouTube.com](#)

ÚLTIMAS PUBLICACIONES SOBRE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA RED INSA

1. Children's absenteeism from pre-K to kindergarten: A focus on children receiving child care subsidies.

[Más info](#)

2. Prevalence and factors associated with chronic school absenteeism among 207,107 in-school adolescents: Findings from cross-sectional studies in 71 low-middle and high-income countries.

[Más info](#)

3. With chronic absenteeism on the upswing, how can schools tackle attendance issues?

[Más info](#)

COLABORACIÓN ENTRE CIAE Y FUNDACIÓN EDUCACIONAL OPORTUNIDAD (OFE)

Fundación Educacional Oportunidad y el CIAE están viendo la viabilidad de utilizar la plataforma digital de asistencia escolar OFE para el SLEP Andalién Sur, compuesto por las comunas de Concepción, Chiguayante, Florida y Hualqui.



REDUCCIÓN DEL AUSENTISMO CRÓNICO EN LAS ESCUELAS DE CONNECTICUT: Una guía de prevención e intervención para escuelas y distritos

En estado de Connecticut en EEUU, 50.376 estudiantes se ausentaron crónicamente durante el año escolar 2015-2016. El 7 de julio de 2015, el Gobernador Dannel P. Malloy firmó la Ley Pública 15-225, Ley sobre Ausencias Crónicas. La Sección 3 de esa ley requiere que el Departamento de Educación del Estado de Connecticut (CSDE), en consulta con el Consejo Interinstitucional para Acabar con la Brecha de Rendimiento, desarrolle una guía de intervención y prevención del ausentismo crónico para uso de las juntas de educación locales y regionales. En este link <https://portal.ct.gov> podrán encontrar la guía completa que diseñó el Departamento de Educación de Connecticut, la que proporciona respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el ausentismo crónico?
- ¿Por qué los estudiantes están crónicamente ausentes?
- ¿Por qué el ausentismo crónico es un tema importante para Connecticut?
- ¿Cómo sabemos si la ausencia crónica está afectando el aprendizaje en nuestro distrito?
- ¿Qué puede hacer un distrito para mejorar la asistencia?
- ¿Quién más puede participar en la reducción del ausentismo crónico?

