

Más de 80 escuelas municipales de la región de O'Higgins enfrentan la contingencia sanitaria por medio de la colaboración

EDITOR / 22 JULIO 2020



TIPOGRAFÍA

— MEDIUM +
< DEFAULT >

MODO LECTURA

COMPARTIR

Establecimientos educativos de las comunas de Codegua, San Francisco de Mostazal, Machalí, Doñihue, Coltauco, Rengo, Quinta de Tilcoco, San Vicente, Pichidegua y Chimbarongo conforman una red para mejorar prácticas y potenciar la educación de niños y niñas de prekínder y kínder.

La actual crisis sanitaria obligó a rediseñar gran parte de los trabajos programados para el año 2020 y los encuentros virtuales han sido la opción para continuar con cierta normalidad el quehacer diario. Así lo entendieron las 81 escuelas de la región de O'Higgins que forman parte

de la Red de Mejoramiento Un Buen Comienzo (UBC) de Fundación Educacional Oportunidad, quienes en pandemia han seguido colaborando, reflexionando y compartiendo experiencias para apoyar la educación de niños y niñas de prekínder y kínder que hoy deben continuar con su formación en sus casas.

Son establecimientos municipales de las comunas de Codegua, San Francisco de Mostazal, Machalí, Doñihue, Coltauco, Rengo, Quinta de Tilcoco, San Vicente, Pichidegua y Chimbarongo, que tienen como propósito potenciar el desarrollo continuo de capacidades docentes y directivas de manera de sostener el mejoramiento y la efectividad escolar y así impactar en los aprendizajes de los niños y niñas del nivel inicial.

A mediados de marzo se produjo el primer acercamiento para continuar con el trabajo desarrollado en 2018 y 2019. En esos días se realizó la primera reunión virtual con los equipos encargados de liderar el trabajo de cada comuna para generar conversaciones de contención a nivel personal y profesional y luego avanzar paulatinamente en la búsqueda de temas para abordar junto a la red completa, que incluye a 207 educadores y asistentes en educación de párvulos, 81 directores y 77 jefes de Unidad Técnica Pedagógica (UTP).

"Ha sido clave el trabajo colaborativo, la confianza y la humildad a la hora de enfrentar esta nueva realidad, y es admirable el compromiso y vocación de los equipos encargados de liderar las comunas, preocupados por las personas, por el bienestar emocional de los colegas, de los niños y niñas, y de las familias", explica la coordinadora de red y sostenedores de UBC de Fundación Educacional Oportunidad, Carolina Zúñiga.

La prioridad del trabajo actual es mantener los logros del año pasado, donde generaron espacios comunales en los que todos los integrantes pudieron aportar a mejorar la educación inicial, con elementos claves como la motivación, la participación, la horizontalidad, características en la facilitación que realizan los equipos que lideran las redes comunales.

"El trabajo en la Red en tiempo de cuarentena ha sido muy importante, pues me ha mantenido comunicada, motivada y dispuesta a realizar cambios en beneficio principalmente de la mejora continua en los aprendizajes de los y las estudiantes del nivel inicial", señala la Directora de la escuela Larmahue de la comuna de Pichidegua, María Margarita Miranda.

Por su parte, la asistente de aula de la escuela Santa Teresa de Ávila de la comuna de Rengo, Alejandra Espinoza, agrega que: "Ha sido muy importante seguir trabajando en modalidad Red, ya que nos ha permitido delinear un plan para abordar los distintos desafíos. Asimismo, rescato las experiencias compartidas que dan paso a reflexiones, las cuales ayudan a definir una modalidad de trabajo para implementarlo en la comuna".-