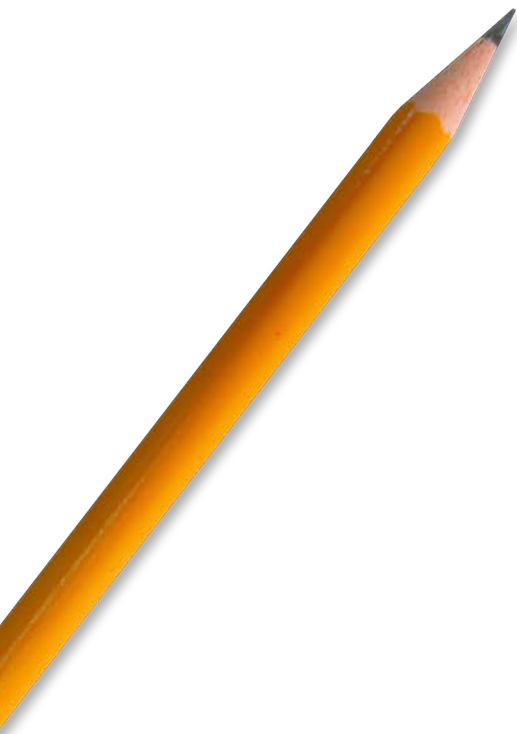


Reporte Anual



Índice

- 3 Quiénes Somos
- 4 Carta de la Presidenta
- 5 Directorio
 - Equipo de Trabajo
- 6 Proyectos
- 7 Un Buen Comienzo
- 9 Un Buen Comienzo
Región Metropolitana
- 10 Un Buen Comienzo
VI Región
- 12 Proyecto de Inglés
- 14 Testimonios
- 16 Hechos Relevantes 2011
- 21 Estrategia Digital
- 22 Carta de la Directora Ejecutiva
- 23 Dónde Estamos





Quiénes Somos

La Fundación

Somos una fundación privada, sin fines de lucro, que considera que la educación es esencial para el desarrollo humano y para el bienestar de las personas.

A través de nuestros proyectos “Un Buen Comienzo” e “Inglés en el Valle de Elqui”, queremos que los niños y niñas que viven en situación de vulnerabilidad social en Chile, tengan mayores y mejores oportunidades para aprender y desarrollarse de manera integral.

¿A quiénes hemos beneficiado?

Desde el año 2006 hemos trabajado en 10 comunas de tres regiones, beneficiando a 74 escuelas municipales, 254 educadoras y técnicos en párvulos y más de 6.100 niños y niñas de sectores vulnerables.



Carta de la Presidenta



Estimados amigos y amigas:

El 2011 fue un año importante para Chile en el ámbito educacional. Los jóvenes pusieron el tema como prioridad en la agenda nacional y la ciudadanía apoyó sus demandas por una educación más igualitaria para todos y por la reducción de las grandes brechas que aún se mantienen en el acceso a una educación de calidad.

Si bien las aspiraciones se centraron principalmente en la educación superior, hoy sabemos que para disminuir las desigualdades de origen de los estudiantes, la inversión más efectiva es la que se hace en los primeros años de vida y es justamente ahí, donde Chile tiene aún un nivel de cobertura educacional insuficiente y de precaria calidad.

Por eso, la Fundación Educacional Oportunidad decidió hace ya 6 años, aportar en el diseño de estrategias que –incorporando lo mejor de la investigación internacional y nacional– permitan desarrollar competencias docentes para mejorar la calidad de los aprendizajes de los niños y niñas en su educación inicial.

Es así como “Un Buen Comienzo”, en conjunto con la Universidad de Harvard, ha implementado un programa de desarrollo profesional docente en el nivel preescolar dirigido a las educadoras, técnicos en párvulos y equipos directivos de las escuelas, para fortalecer en los niños sus capaci-

dades de lenguaje, el desarrollo socioemocional y la salud, integrando a las familias en la educación de sus hijos.

En 2011 firmamos un Convenio con el Ministerio de Educación con el fin de sistematizar y replicar aspectos claves de Un Buen Comienzo para evaluar su aplicación en el diseño de la política pública para la educación inicial. De este modo, el proyecto se amplió a las comunas de Chimbarongo, Codegua y Rancagua en la VI Región, donde estamos trabajando en 28 escuelas, con 75 educadoras y técnicos en párvulos y alrededor de mil niños.

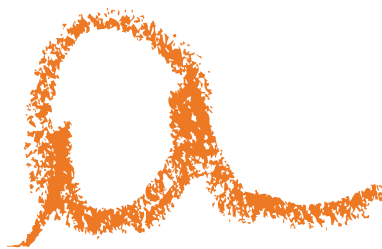
Otro hito de Un Buen Comienzo en 2011 fue la graduación de la cuarta generación de educadoras y técnicos en párvulos de las comunas de Estación Central, San Ramón y Pudahuel en el mes de diciembre, las que se sumaron a las graduadas de las comunas de Peñalolén, Maipú y Lo Prado. Hasta la fecha, se han capacitado 180 educadoras y técnicos en párvulos en las estrategias de UBC.

Por otra parte, el proyecto “Inglés en el Valle de Elqui” –que se implementa desde el año 2006– realizó dos importantes actividades culturales en la comuna de Paihuano, en el primer y segundo semestre respectivamente, en las que participó toda la comunidad. Se trata del Primer Festival de Teatro en Inglés y el Tercer Festival de la Canción en Inglés, en los que cientos de niños y niñas demostraron sus habilidades escénicas y su buen dominio de este idioma, lo que hemos celebrado con mucha alegría y ha sido motivo de orgullo en la comunidad.

Hemos querido también fortalecer nuestra interacción con la ciudadanía, integrándonos activamente en las redes sociales, *Facebook* y *Twitter*, en las que difundimos permanentemente nuestras actividades. A ello se suma el nuevo sitio web www.fundacionoportunidad.cl, en el que queremos compartir información y contenidos sobre los programas de la Fundación y los temas que aborda.

Esperamos este 2012 continuar estas líneas de trabajo que tienen como fin aportar en la búsqueda de mejores oportunidades educativas para nuestros niños y niñas en sectores de alta vulnerabilidad social.

Mariana Aylwin Oyarzún
Presidenta
Fundación Educacional Oportunidad





Equipo de Trabajo

Directora Ejecutiva

Marcela Marzolo Malagarriga

Coordinadora Asuntos Público-Privados

Paula Fernández Zabala

Sub Coordinadora Asuntos Público-Privados

Trinidad Castro Amenábar

Jefe Administración y Gestión

Roberto Molina Fuentes

Asistente Administración y Gestión

Aldo Pesce González

Jefa Marketing y Comunicaciones

Carolina Valdivieso Echeverría

Coordinadora Mejoramiento Continuo

Francis Durán Mellado

Sub Coordinadora Mejoramiento Continuo

M. Belén Muñoz Echard

Asistente

Gilberto Hernández Lagos

Directorio

Presidenta

Mariana Aylwin Oyarzún

Vicepresidente

Andrónico Luksic Craig

Tesorero

Rodrigo Terré Fontbona

Secretario

Alessandro Bizzarri Carvallo

Directores

José Pablo Arellano Marín

Ellen Guidera

Rodrigo Jordán Fuchs

Peter Morse

Ernesto Schiefelbein Fuenzalida

Sol Serrano Pérez

Ramón Suárez González



Proyectos

Fundación Educacional Oportunidad desarrolla proyectos que hacen posible que los niños y niñas que viven en situación de vulnerabilidad social, tengan mayores oportunidades en el futuro.

R S T U V W X Y Z
A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q





Un Buen Comienzo (UBC) es un proyecto de desarrollo profesional docente que busca contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación que reciben niños y niñas de entre cuatro y seis años que viven en sectores vulnerables de nuestro país. De esta manera, el objetivo es generar más oportunidades para ellos y transformar positivamente sus vidas, fortaleciendo sus capacidades de lenguaje, su desarrollo socioemocional y su salud, integrando también a sus familias.

Tiene una duración de dos años, y consiste en una capacitación intensiva a educadoras y técnicos en párvulos de prekinder y kinder. Además se realizan **acompañamientos colaborativos** a los equipos de sala, en los cuales se busca instalar las estrategias de lenguaje, desarrollo socioemocional y salud propuestas, además de fomentar el compromiso de los padres en la educación de sus hijos y entregar materiales como bibliotecas de aula y dispensadores de alcohol gel.

El proyecto se desarrolla en base a cinco ejes de intervención, con un foco especial en **el desarrollo del lenguaje y la alfabetización temprana**. Para lograr esto, se entregan herramientas a los equipos educativos para que desarrollen en los niños habilidades vinculadas con el lenguaje, como la comprensión oral, el vocabulario y la escritura emergente, permitiéndoles mejorar las competencias lectoras futuras de los niños y niñas.

Asimismo, UBC otorga una gran importancia al **desarrollo socioemocional** de los niños, ya que los primeros años de vida son el periodo ideal para desplegar las destrezas sociales y emocionales que serán esenciales para su posterior éxito y bienestar. El proyecto promueve el desarrollo de habilidades sociales que les permitan a los niños relacionarse de manera adecuada con sus pares y adultos, como son la empatía, el compartir y el respetar los turnos, entre otras.

El tercer eje de Un Buen Comienzo es el trabajo en **promoción de la salud**, fundamental tanto para que los niños asistan a la escuela como para que logren los aprendizajes esperados. El proyecto aborda los problemas de salud más relevantes de la primera infancia en Chile, como enfermedades respiratorias e infecciosas, incumplimiento de los controles de niño sano y patologías nutricionales como sobrepeso y obesidad.

UBC se preocupa del **compromiso de las familias** en la educación de sus hijos, potenciando la participación de las familias en la escuela, a través de la realización de actividades conjuntas, que les permitan construir de manera activa y significativa los distintos aspectos del desarrollo del niño.

A partir de los aprendizajes obtenidos en la implementación del proyecto en la Región Metropolitana, el directorio de la Fundación decidió fortalecer la estrategia de trabajo con **equipos directivos**, generando una nueva coordinación dentro del proyecto cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de liderazgo y gestión de los directivos de las escuelas participantes. Por otra parte, buscamos dejar capacidades instaladas en las escuelas, para poder incluir las estrategias propuestas por UBC a sus Planes de Mejoramiento y de esta manera cumplir las metas propuestas a partir de su diagnóstico y lograr mejores resultados en sus niños y niñas.



Objetivos de Un Buen Comienzo

El objetivo general de UBC es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación inicial promoviendo el desarrollo integral de niños/as que viven en situación de vulnerabilidad social, a través de una intervención en cinco áreas: lenguaje, desarrollo socioemocional, promoción de la salud al interior de la sala de clase, involucramiento familiar y liderazgo instruccional de los equipos de gestión de cada escuela.

De manera más específica, buscamos mejorar el desarrollo del lenguaje, en especial la comprensión oral, escritura y vocabulario, de los niños y niñas que participan en el proyecto.

Metas del proyecto

- Incrementar el número de niños que logran el nivel fluido en comprensión oral, vocabulario y escritura.
- Aumentar el porcentaje de niños que poseen comportamiento prosocial.
- Aumentar la asistencia de los niños/as de las escuelas que participan en UBC.
- Aumentar el involucramiento familiar en los encuentros de familia.
- Lograr que las escuelas incorporen acciones y establezcan metas para el nivel de párvulos en sus Planes de Mejoramiento Escolar.

Todo esto se realiza en base a datos de proceso y de resultados que recogemos tanto interna como externamente.

Evaluación con enfoque en mejoramiento continuo

Con miras a la sustentabilidad del proyecto, la Fundación apostó por incorporar la metodología de mejoramiento continuo, enfoque innovador a nivel mundial, con el fin de lograr insertar el proyecto en distintos contextos, llevándolo a escalas reales para evaluar sus posibilidades de realización y de sustentabilidad al finalizar los dos años de intervención.



Un Buen Comienzo Región Metropolitana

El proyecto Un Buen Comienzo empezó a implementarse de manera piloto en el año 2007 en los niveles NT1 y NT2 (prekinder y kínder) de dos escuelas municipales y dos salas cuna y jardines infantiles de Junji e Integra de la comuna de Peñalolén.

En el año 2008 el proyecto se focalizó en las escuelas municipales de dicha comuna, y se amplió a **5 el número de establecimientos en que se implementó.**

A partir del año 2009, y aplicando la experiencia obtenida en Peñalolén, el proyecto aumentó su cobertura a las comunas de Maipú y Lo Prado, llegando a **abarcar 17 escuelas municipalizadas y 59 salas de clases, beneficiando así a más de 1.700 niños y niñas.**

En el año 2010 se sumaron al proyecto tres nuevas comunas: Pudahuel, Estación Central y San Ramón, y **los establecimientos aumentaron a 30, a 81 salas de clases y a 2400 niños y niñas beneficiados.**

En 2011 se continuó trabajando con las comunas de Pudahuel, Estación Central y San Ramón en **42 salas de clases, y 80 educadoras y técnicos en párvulos se graduaron del proyecto en esas comunas.**

e

Directora de Implementación:
Isabel Nicastro Noailles

Equipo: Carolina Díaz, Alejandra Hohlberg, María Fernanda Ramírez, Karla Santis, María Elena Ber, Evelyn Maldonado, María Inés Sánchez, Carolina Valenzuela, Paula Armijo, Yanira Aleé, Rosa Castro.



Evaluación del proyecto

Desde sus inicios, Fundación Educacional Oportunidad ha buscado la implementación de proyectos innovadores. Es en esta línea que, como institución, nos hemos comprometido con la evaluación de nuestros proyectos, lo cual se ha hecho a partir de diseños rigurosos, con miras tanto a aportar a las políticas públicas como a hacer que nuestra propuesta sea sustentable y cada vez más pertinente.

Con el propósito de medir el impacto del proyecto Un Buen Comienzo, Fundación Educacional Oportunidad financió una evaluación de impacto con diseño experimental que fue diseñado por Harvard University e implementado por el Centro de Políticas Comparadas de Educación de la Universidad Diego Portales.

Para esto, en cada comuna se sortearon aleatoriamente las escuelas y se clasificaron en dos grupos, las del Grupo 1, que recibieron la implementación intensiva del proyecto, y las del Grupo 2, o grupo de control, que recibieron una capacitación inicial y algunos materiales para las salas.

El estudio implicó hacer un seguimiento durante dos años a cada niño que ingresó al proyecto en prekinder (tanto del grupo 1 como del grupo 2). En el año 2011 finalizó la recogida de datos. Los reportes de resultados de impacto del proyecto estarán disponibles a fines de 2012 y con ellos se espera aportar a las políticas públicas de educación parvularia en nuestro país.

Un Buen Comienzo VI Región

Con el objetivo de compartir la experiencia adquirida con el proyecto Un Buen Comienzo, y entregar así oportunidades de desarrollo profesional de calidad a quienes trabajan en educación para la primera infancia, Fundación Educacional Oportunidad inició un trabajo conjunto con el Ministerio de Educación el año 2010.

En marzo de 2011 ambas instituciones firmaron un convenio de colaboración, gracias al cual el Ministerio de Educación sistematizará aspectos claves del proyecto para luego incorporarlos en el diseño de políticas públicas para mejorar la calidad de la educación inicial en todo Chile.

Por su parte, la Fundación comenzó la implementación de este proyecto en 28 escuelas municipales de las comunas de Codegua, Rancagua y Chimbarongo, beneficiando a alrededor de mil párvulos de la VI Región.

Para asegurar la apropiación de estas prácticas en estructuras del ministerio, el convenio compromete la capacitación de asesores técnico pedagógicos (ATPs) en las estrategias que propone el proyecto. Estas capacitaciones están siendo diseñadas en conjunto por ambas instituciones y serán ejecutadas durante el año 2012.

Directora de Implementación:
Perla Chávez Spuler

Equipo: Paula Armijo, María Virginia López, Jonathan Navarro, Julia Velásquez, Dayana Gómez, Romina Poblete, Marcela Pérez, Claudia Cañas, María Elena González.

Evaluación

En la implementación de Un Buen Comienzo en la VI Región, hemos buscado nuevas metodologías de investigación que nos entreguen información de manera más inmediata y nos permita ir ajustando la implementación a los resultados y requerimientos propios de los diversos contextos escolares.

Esta metodología de mejora continua se ha desarrollado con el apoyo del Institute for Healthcare Improvement (IHI), el programa Data Wise de Harvard Graduate School of Education (HGSE), académicos de Harvard University y el Centro de Políticas Comparadas de Educación (CPCE) de la Universidad Diego Portales.







Proyecto de Inglés

Fundación Educacional Oportunidad, en colaboración con la Municipalidad de Paihuano, ha desarrollado un proyecto de enseñanza de Inglés para los alumnos de prekinder a octavo básico de las nueve escuelas municipales de la comuna, en el Valle de Elqui, IV Región.

El objetivo principal de este proyecto es promover, desde una edad temprana, el aprendizaje del Inglés para que los niños y niñas que viven en esta zona rural cuenten con más conocimientos que les puedan servir de herramientas para su futuro educacional y laboral.

El proyecto tiene un programa de estudio propio, aprobado por el Ministerio de Educación y desarrollado para los estudiantes de la zona.

Los más de 640 niños y niñas del Valle de Elqui beneficiados con este programa cada año tienen tres horas semanales de Inglés y el equipo docente se reúne semanalmente para planificar y reflexionar sobre sus prácticas.

Objetivos del Proyecto de Inglés

- **Ampliar las oportunidades de aprender Inglés** como lengua extranjera para los alumnos de escuelas municipales de la comuna de Paihuano, IV Región.
- **Incentivar la apropiación y valoración de la actual lengua franca** en niños y niñas del Valle de Elqui.
- **Contribuir a mejorar las oportunidades de acceso** a ofertas laborales bien remuneradas para sus estudiantes en el futuro.
- **Promover el intercambio cultural** entre visitantes, voluntarios y habitantes de la zona.

ONE FROG
NO FLY





Características del proyecto

El enfoque del proyecto para la enseñanza del Inglés en los primeros años de escolaridad está puesto en la comprensión y producción oral. En primero básico se da inicio a la lectura y escritura, pero de manera graduada y en conjunto con la comprensión y producción oral. Canciones, juegos, uso de láminas, títeres, y libros para el estudiante que fortalecen esta metodología son recursos que se usan cotidianamente en las salas de clases. Semestralmente se organizan festivales culturales en Inglés para poder presentar a la comunidad los avances que los niños y niñas tienen en el aprendizaje de este idioma.

Desde el segundo semestre del año 2011, se está implementando en tercero básico un programa de lectura guiada de libros de literatura fantástica seleccionados por niveles de dificultad lectora. Con este programa, se busca fortalecer la lectura independiente de los niños y niñas en tercero y cuarto básico, para que estén con un nivel lector relativamente fluido al entrar a quinto básico.

Redes de apoyo nacionales

Tanto para las instancias semestrales de perfeccionamiento docente como para los eventos culturales, hemos contado con el apoyo de instituciones educacionales como la Universidad de La Serena y el Instituto Chileno Norteamericano.

Por otra parte, desde 2011, el equipo docente fue incluido en la red nacional de profesores de Inglés del programa Inglés Abre Puertas del Ministerio de Educación.

Redes de apoyo internacionales

Voluntarios de habla inglesa han participado en este proyecto desde sus inicios. Alumnos, docentes y la comunidad escolar en general se benefician del intercambio cultural y la oportunidad de poner en práctica el Inglés dentro y fuera de la sala de clases.

Mondo Challenge y FutureSense son las organizaciones inglesas con las cuales hemos trabajado para poder contar con voluntarios que viven con familias del Valle de Elqui entre dos y seis meses y que trabajan en conjunto con todas las docentes de Inglés en las diversas actividades que se desarrollan.

Coordinadora Proyecto de Inglés:
Yalí Horta Hurtado

Docentes: Ana Ochoa, Mahara Jorquera, Bernardita Herrera, Karina Torreblanca y Gloria Véliz.

Voluntarios: Mary Elizabeth Kracht, Jackson Wheeler y Mary Gandell.



Testimonios

Isolda Cid
Directora de Educación
Comuna de Estación Central



“Un Buen Comienzo es un proyecto de excelencia, ha cumplido con todas las expectativas del departamento de educación. Estamos muy contentos, porque el testimonio más importante lo hemos recibido de las propias escuelas, las educadoras, las técnicas, los directores, los jefes técnicos, todos consideran que éste ha sido un proyecto que ha tenido un impacto en los establecimientos y eso se ha notado en el desarrollo de los niños”.

Verónica Pacheco
Técnico en párvulos Escuela Alivén
Comuna de San Ramón

“El proceso de acompañamiento en aula del proyecto me pareció bastante bueno porque se hacía un andamiaje de diferentes actividades y nosotros al día siguiente comenzábamos a realizarlas, entonces era más fácil para uno poder aprenderlas y llevarlas a cabo con los niños. Era práctico, sencillo, fácil de entender, y cualquier pregunta que uno tenía, ellas (las personas del equipo de la Fundación) estaban llanas a responder”.



Víctor Gajardo H.
**Sub-Jefe Depto. Educación
Municipal de Chimbarongo**

“La experiencia de esta iniciativa fue excelente. Nuestras educadoras de Párvulos y Asistentes se sintieron muy apoyadas en su labor docente, además se debe destacar que se involucró efectivamente a los padres de los niños y niñas atendidos por UBC.

La implementación de este proyecto fue una gran OPORTUNIDAD para atender en forma integral a cada uno de los niños y niñas.

Abordó los tres aspectos fundamentales: socioemocional, cognitivo y salud para lograr un mejor aprendizaje de nuestros párvulos, lo que les permitirá tener las herramientas necesarias para enfrentar con éxito el nuevo ciclo”.

Blanca Navea
**Apoderada alumno del Proyecto
de Inglés en Valle de Elqui**

“Como mamá estoy más que emocionada y contenta al saber que mi hijo aprendió Inglés. Es bueno porque en la casa él practica, me lo dice a mí, y verlo a él con todas las expresiones me emociona mucho”.

Mary Elizabeth Kracht (Estados Unidos)
Voluntaria del proyecto de Inglés



“Mi experiencia en el Valle de Elqui enseñando Inglés en las escuelas fue maravillosa. Es lo mejor que me ha pasado en el último año. Me gustaría volver cuando termine la universidad para reencontrarme con mis alumnos”.



Hechos Relevantes

2011

Marzo

Presidenta de Harvard visita proyecto Un Buen Comienzo



Drew Faust, presidenta de la prestigiosa casa de estudios norteamericana Harvard University desde el año 2007, visitó el lunes 21 de marzo la escuela básica Arturo Alessandri Palma, en la comuna de Estación Central.

La escuela formó parte del proyecto Un Buen Comienzo, que fue diseñado por la universidad norteamericana.

Fundación celebra su quinto Aniversario

En el mes de marzo, Fundación Educacional Oportunidad cumplió 5 años y los celebró con una comida en la que participaron los directores y el equipo de trabajo, liderados por su Presidenta Mariana Aylwin.

Firma de convenio con Ministerio de Educación

El ministro de Educación, Joaquín Lavín, y el presidente de Fundación Educacional Oportunidad, Andrónico Luksic, suscribieron un convenio de colaboración para el proyecto Un Buen Comienzo, que permitirá al Ministerio sistematizar y replicar aspectos claves del proyecto para que luego sean aplicarlos en el diseño de políticas públicas que mejoren la calidad de la educación inicial en todo el país.



Por su parte, la Fundación se comprometió a implementar este proyecto en 28 escuelas municipales de la VI Región de las comunas de Codegua, Rancagua y Chimbarongo, beneficiando a alrededor de mil preescolares.

Abril

Seminario Internacional de Educación Inicial "Creando Oportunidad"

Junto al Ministerio de Educación y a la oficina regional de la Universidad de Harvard en Chile, la Fundación realizó un seminario internacional con el objetivo de transmitir la importancia de abordar el trabajo en la primera infancia desde un enfoque integral.

Cerca de 350 personas pudieron participar de las charlas de **Kathleen McCartney**, Decana de la Escuela de Postgrado de Educación de Harvard University, **Catherine Snow**, investigadora del proyecto "Un Buen Comienzo" en Harvard University, **Sebastián Lipina**, psicólogo, y co-director de la Unidad de Neurobiología Aplicada de la Universidad Nacional de San Martín, Argentina, **Jessica Peters**, entrenadora y coordinadora de Investigación del proyecto "Tools of the Mind", y **Pat Chamberlain**, entrenadora jefa del proyecto "Tools of the Mind".

Los chilenos encargados de comentar las exposiciones internacionales fueron Benito Baranda, Andrea Rolla, Paula Bedregal, Katherine Strasser, Malva Villalón y Ernesto Treviño.





Mayo

Lanzamiento UBC en la VI Región



En una ceremonia encabezada por el intendente de la Región de O'Higgins, Patricio Rey, el secretario regional ministerial de Educación, Sebastián Figueroa, la presidenta de Fundación Educacional Oportunidad, Mariana Aylwin, la jefa de la División de Educación General del Ministerio de Educación, Verónica Abud, y el alcalde de Rancagua, Eduardo Soto, se realizó el lanzamiento de la expansión del proyecto Un Buen Comienzo a la VI Región.

En la ceremonia también participaron educadoras y técnicos en párvulos de Codegua y Rancagua, con quienes se dio inicio a un ciclo intensivo de desarrollo profesional docente. La misma ceremonia se realizó en la comuna de Chimbarongo.

junio

Voluntarios de Estados Unidos enseñan Inglés a niños de Paihuano

Durante tres meses, dos jóvenes estadounidenses de 18 años enseñaron Inglés a escolares de las nueve escuelas de la comuna de Paihuano en el Valle de Elqui, de forma voluntaria. Mia y Jackson también apoyaron a los estudiantes y docentes en la preparación del festival de teatro en Inglés.

Julio



Festival de Teatro en Inglés en Valle de Elqui

Los niños y niñas del Valle de Elqui mostraron a sus padres, familiares y a toda la comunidad de Paihuano el dominio del idioma Inglés y sus habilidades escénicas, en la primera versión del Festival de Teatro en Inglés.

La actividad, organizada por Fundación Educacional Oportunidad con el apoyo de la Municipalidad de Paihuano, contó con la participación de alrededor de 70 alumnos de prekinder a cuarto medio, de las nueve escuelas de Paihuano que

VIRUS INFOROSO



participan en el Proyecto de Inglés del Valle del Elqui, además del liceo de la comuna.

El evento se llevó a cabo en el Teatro Municipal de Paihuano y ahí se presentaron nueve obras infantiles clásicas en Inglés, tales como: La Caperucita Roja (Little Red Riding Hood), Blanca Nieves (Snow White), La Bella Durmiente (Sleeping Beauty), Rapunzel y Los Tres Chanchitos (Three Little Pigs), entre otras.

AGOSTO

Nuevos directores en Fundación Educacional Oportunidad

La historiadora e investigadora **Sol Serrano**, junto al ex presidente ejecutivo de Codelco y ex ministro de Educación de Eduardo Frei Ruiz Tagle, **José Pablo Arellano**, se integraron al directorio de Fundación Educacional Oportunidad.



SEPTIEMBRE

Investigadores de Harvard e IHI visitan Chile

Como una forma de dar el puntapié inicial al trabajo conjunto entre Fundación Educacional Oportunidad, Harvard University y el Institute for Healthcare Improvement (IHI), la doctora e investigadora de Harvard University, Mary Catherine Arbour y el experto en mejora continua y Director Ejecutivo de IHI, Pedro Delgado, visitaron Chile.

Arbour y Delgado sostuvieron reuniones en los Ministerios de Educación y de Salud y viajaron a la VI Región, donde recorrieron las comunas de Rancagua, Codegua y Chimbarongo, para reunirse con los equipos de aula y directivos de las escuelas que participan en el proyecto.



La estrategia de mejora continua permite asegurar mejores resultados de las intervenciones educativas, al establecer un sistema de monitoreo continuo y retroalimentación, que permite ir aprendiendo en el camino y corregir cualquier deficiencia en el tiempo.

OCTUBRE

Fundación presentó Proyecto de Inglés en Congreso en Valdivia



Fundación Educacional Oportunidad presentó su proyecto Inglés en el Valle de Elqui en el Congreso Nacional de Profesores de Inglés organizado por TESOL Chile en la Universidad Austral de Valdivia.

El tema de este congreso fue **“Profesores de Inglés + Liderazgo = Agentes de Cambio”** y su objetivo principal fue reflexionar sobre el rol del profesor de Inglés como líder que promueve el cambio en el aula, y que a través de la enseñanza de este idioma logra hacer una diferencia en la sociedad.





Noviembre



Seminario “Lenguaje y Alimentación Saludable” en la VI Región

El 9 de noviembre, Fundación Educacional Oportunidad y el Ministerio de Educación realizaron el seminario “Lenguaje y Alimentación Saludable en la Educación Inicial” en la ciudad de Santa Cruz, región de O’Higgins.

La primera exposición estuvo a cargo de la vicedecana de la Facultad de Educación de la Universidad Católica, Lorena Medina, y la doctora en lingüística y magíster en Letras Alejandra Meneses. Posteriormente expuso la experta argentina en nutrición pediátrica Mariana Yornet.

El seminario se desarrolló en el Hotel Santa Cruz Plaza, y contó con la presencia de 150 personas, entre ellas, la presidenta de la Fundación, Mariana Aylwin, el jefe de la División de Educación General del Ministerio de Educación, Jorge Poblete y el seremi de Educación de la VI Región, Pedro Larraín.

Tercer Festival de la Canción en Inglés “Singing Under the Stars”

Ante sus familias y toda la comunidad de Paihuano, decenas de niños y niñas del Valle de Elqui mostraron lo que aprendieron del idioma Inglés durante el año 2011, cantando canciones de The Beatles, en la tercera versión del Festival de la Canción “Singing Under the Stars”, organizado por Fundación Educacional Oportunidad y la Municipalidad de Paihuano.

En el festival, niños de entre cinco y 14 años de las escuelas municipales de la comuna, beneficiados por el proyecto “Inglés en el Valle de Elqui”, además del Liceo Polivalente de la zona, participaron interpretando canciones de la banda inglesa The Beatles.



Twist and Shout fue el tema ganador del certamen, presentado por los alumnos de la escuela Gabriela Mistral de Montegrande. La escuela María Isabel Peralta de Cochi-guaz, obtuvo el segundo lugar al interpretar Lucy In The Sky With Diamonds, y el tercer galardón fue para el Liceo Mistraliano con la canción Don’t Let Me Down.

Miembros del Directorio de Fundación Educacional Oportunidad viajan a Boston

La presidenta de Fundación Educacional Oportunidad, Mariana Aylwin, la directora ejecutiva, Marcela Marzolo, y el director Peter Morse viajaron en noviembre a la ciudad de Boston, Estados Unidos, donde participaron en interesantes reuniones ligadas al proyecto “Un Buen Comienzo”.



Para ello, estuvieron en la Escuela de Postgrados en Educación de la Universidad de Harvard, institución que diseñó el proyecto que se implementa en la Región Metropolitana, y se reunieron con los investigadores Catherine Snow y Hiro Yoshikawa, con quienes conversaron sobre el estado de avance de Un Buen Comienzo.

También se reunieron con miembros del Institute for Healthcare Improvement (IHI) y de Data Wise, organismos que están asesorando a la Fundación en la introducción de elementos de evaluación con enfoque en mejora continua para garantizar la pertinencia local y la sustentabilidad de la intervención del proyecto Un Buen Comienzo en la VI Región.

dicIEMBRE



Fundación recibe reconocimiento de Municipalidad de Paihuano

Con motivo de la celebración del aniversario número 120 de la comuna de Paihuano, IV Región, el alcalde Lorenzo Torres, entregó un reconocimiento a Fundación Educacional Oportunidad por la labor que desarrolla en la zona.

El premio fue recibido por Yalí Horta, Coordinadora del Proyecto de Inglés y Ana Miriam Ochoa, Docente de Inglés, quienes se manifestaron contentas por el trabajo realizado y porque éste sea reconocido por toda la comunidad.



Educadoras y técnicos en párvulos de 3 comunas de Santiago se gradúan

80 educadoras y técnicos en párvulos de las comunas de Estación Central, San Ramón y Pudahuel, participaron durante dos años en el proyecto de desarrollo profesional docente “Un Buen Comienzo”, implementado por Fundación Educacional Oportunidad y diseñado en conjunto con Harvard University.

Esta es la cuarta generación de educadoras y técnicos en párvulos que reciben capacitación y acompañamiento en aula con el objetivo de enriquecer sus prácticas pedagógicas.



En 2011 se graduaron 34 educadoras y técnicos en párvulos de la comuna de Estación Central, 17 de San Ramón y 29 de Pudahuel; siendo beneficiados 1.260 niños de 16 escuelas.





Estrategia Digital



Con el objetivo de fortalecer nuestra interacción con los diversos actores de la ciudadanía, en 2011 trabajamos activamente las redes sociales Facebook y Twitter, para llegar a un mayor número de personas y difundir nuestros proyectos, logros y todas las actividades que organizamos.

En diciembre finalizamos la construcción del nuevo sitio web de la fundación, en su versión español e Inglés, el cual pueden visitar en: www.fundacionoportunidad.cl, que entrega información completa y precisa de lo que hacemos.

De la misma manera, realizamos dos videos de la Fundación que fueron difundidos en la web y que presentan de manera creativa los proyectos “Un Buen Comienzo” e “Inglés en el Valle de Elqui”. Los invitamos a verlos y comentarlos en nuestro sitio web, y en nuestros perfiles de Facebook y YouTube.

Y para llegar a un número mayor de personas, enviamos nuestro primer newsletter digital, con el que esperamos dar a conocer más de Fundación Educacional Oportunidad y el trabajo que realizamos en pro del mejoramiento de la calidad de la educación de niños y niñas de sectores vulnerables.





Carta de la Directora Ejecutiva

Estimados amigos y amigas,
Queremos compartir con ustedes el balance del año 2011 que contiene grandes avances y también nos plantea enormes desafíos hacia adelante.

La Fundación ha hecho importantes esfuerzos para ir mejorando sus proyectos e introducir innovaciones que permitan hacer de “Un Buen Comienzo” una propuesta sustentable en cada una de las escuelas. Con este fin, diseñamos una línea intensiva de trabajo con equipos directivos, cuya inclusión ha sido clave para hacer más eficiente la implementación de cambios para mejorar los resultados de los alumnos.

También estamos incorporando una estrategia de mejora continua en la educación inicial, promoviendo prácticas de uso de la información que entregan las distintas evaluaciones y un constante monitoreo y retroalimentación de las intervenciones educativas. Esto ha hecho posible identificar los problemas y corregir las deficiencias oportunamente. Este trabajo se ha desarrollado en alianza con la escuela de Educación de Harvard University, el Institute for Healthcare Improvement (IHI) y el Centro de Políticas Comparadas de la Universidad Diego Portales.

Pero sabemos que los logros implican nuevos desafíos para el 2012.

En la VI Región iniciaremos el segundo año de implementación de “Un Buen Comienzo”, y nos enfocaremos especialmente en reforzar y ampliar los avances del primer año.

Además, en el marco del mejoramiento continuo, no sólo nos concentraremos en el trabajo en terreno, introduciendo pruebas de cambio, sino que también se llevarán a cabo tres eventos, llamados Sesiones de Aprendizaje, a través de los cuales se compartirán e intercambiarán ideas, experiencias, conocimientos y aprendizajes entre los distintos actores involucrados (educadoras, directivos, sostenedores, diseñadores de políticas). Tenemos confianza en que este trabajo con-

tribuirá a generar capacidades necesarias para trabajar colaborativamente en el mejoramiento de la educación parvularia.

Por otra parte, este año extenderemos “Un Buen Comienzo” en la Región Metropolitana, incorporando doce nuevas escuelas municipales y dos escuelas particulares subvencionadas de las comunas de San José de Maipo y Estación Central, en las que se incluirá la evaluación enfocada al mejoramiento continuo y el trabajo con directivos.

En la IV Región evaluaremos el impacto que ha tenido el proyecto Inglés en el Valle de Elqui, y trabajaremos con un organismo internacional que recluta, prepara y monitorea a voluntarios de habla inglesa para trabajar con docentes de inglés y aportar a la comunidad con proyectos extracurriculares.

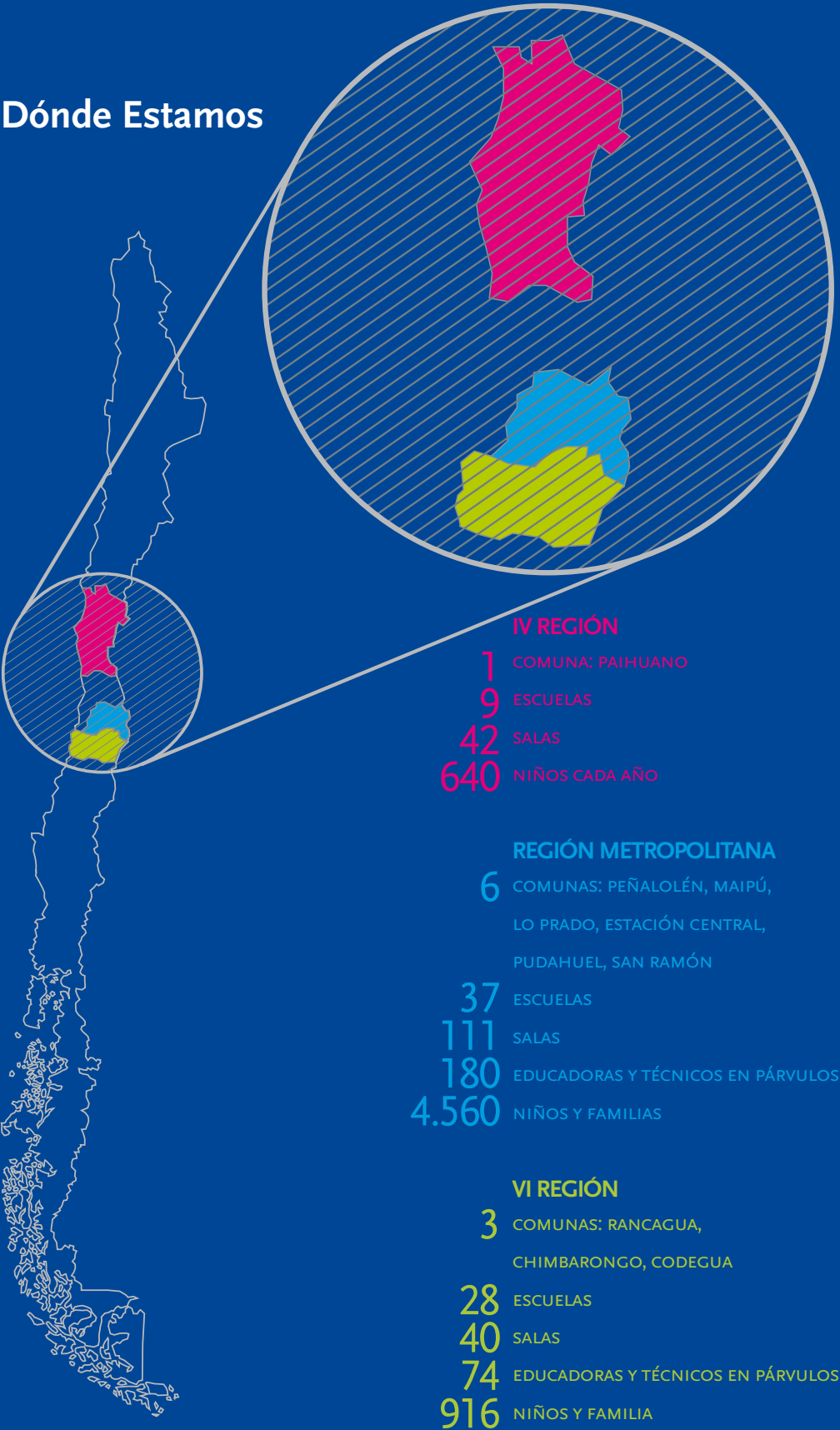
Así mismo, seguiremos generando alianzas con universidades chilenas, impartiendo cursos basados en elementos clave de “Un Buen Comienzo” y capacitando a profesionales de la educación a nivel local.

Estamos optimistas y comprometidos con hacer de este 2012 un año de consolidación y crecimiento enfocado en el bienestar de los niños y niñas más vulnerables de nuestro país.

Marcela Marzolo M.
Directora Ejecutiva
Fundación Educacional Oportunidad



Dónde Estamos





COMUNÍCATE

Padre Mariano 181, Piso 11, Providencia
Santiago
Fono (56 2) 362 12 61

Alcázar 446
Rancagua
Fono (56 72) 955 120



www.fundacionoportunidad.cl
contacto@fundacionoportunidad.cl
Twitter: @Fun_Oportunidad
Facebook: Fundación Educacional Oportunidad
You Tube: FunOportunidad