



15 años 15 aportes

COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN

2021

Mensaje de la Directora Ejecutiva

Anhelamos que estos 15 años se multipliquen por muchos más. Tenemos energía y convicción para seguir aportando para que los niños, niñas y jóvenes de Chile reciban la educación de calidad que merecen.



Nuestro recorrido en estos 15 años ha estado lleno de aprendizajes que nos han hecho crecer. Cada año que comenzamos ha traído nuevos desafíos y, aunque nunca imaginamos que nos tocaría vivir una pandemia mundial, los extraños meses marcados por el Covid-19 nos mostraron que todavía podíamos dar más de nosotros mismos para seguir siendo agentes relevantes en los temas que tanto nos mueven, como lo son la educación inicial y la enseñanza del inglés desde edad temprana.

Este camino no lo hemos recorrido solos. Sería imposible que hubiésemos llegado a cumplir 15 años sin las alianzas que hemos sostenido con las escuelas con las que colaboramos y sin contar con socios estratégicos con quienes compartimos objetivos.

Quisimos mirar en retrospectiva para recordar lo que hemos hecho y, a partir de eso, plantearnos nuevos desafíos que nos permitan estar al día con las necesidades de los equipos de escuela y sostenedores para seguir apoyándolos constantemente.

Este documento resume nuestros 15 años, los que celebramos llenos de orgullo. Esperamos que todos aquellos con los que hemos tenido la posibilidad de colaborar, en especial equipos educativos, directivos y sostenedores de jardines y escuelas, puedan ver reflejado en estas acciones, parte del crecimiento que les ha permitido entregar mejores oportunidades a sus estudiantes.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Marcela Marzolo'.

Marcela Marzolo
Directora Ejecutiva



Acerca de la fundación

Somos una fundación educacional que existe para promover el desarrollo y aprendizaje de niñas, niños y jóvenes, innovando y trabajando colaborativamente con otros.

La Fundación comenzó sus actividades el año **2006** impartiendo talleres de inglés en **3** escuelas del Valle de Elqui, beneficiando a **451** estudiantes.

Tras 15 años trabajando directamente con equipos educativos, hoy estamos presentes en **159** escuelas municipales de **18** comunas distribuidas en **4** regiones del país. A través de los programas We Learn y Un Buen Comienzo, el año 2020 colaboramos con el desarrollo de los aprendizajes de cerca de **6.800** niños, niñas y estudiantes.

15 APORTES DE FUNDACIÓN EDUCACIONAL OPORTUNIDAD A LA EDUCACIÓN CHILENA

En estos 15 años hemos sido perseverantes en probar distintas metodologías para mejorar las condiciones de aprendizaje de niños, niñas y jóvenes en la educación pública chilena.

A continuación, compartimos los principales aportes que la Fundación ha hecho en estos 15 años y a través de los cuales hemos contribuido al mejoramiento de la educación en los territorios donde trabajamos.

1.**Aportamos a la visibilización de la educación parvularia**

El fortalecimiento de la educación parvularia dentro de la escuela es fundamental para el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas. Que este nivel educativo sea protagonista de la estrategia local de mejoramiento ha sido parte de los avances alcanzados.

De acuerdo a una medición realizada el año 2018, el 90% de las escuelas que forman parte de la Red de Mejoramiento Un Buen Comienzo han incluido a la educación parvularia como parte de su Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) y las comunas participantes han relevado la educación parvularia dentro de su Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM).

2.**Ampliamos las oportunidades de aprender inglés desde edad temprana**

Las bases curriculares consideran en Chile el aprendizaje de inglés desde 5^{to} básico de forma obligatoria. ¿Por qué no comenzar antes?

Hemos promovido que los niños y niñas aprendan este idioma desde prekínder, y junto con docentes de We Learn, generamos programas de estudio propios, conectados a la identidad local de escuelas públicas de zonas turísticas como el Valle de Elqui y Puerto Natales.



3.

Fomentamos las redes de colaboración

Organizamos la primera red con foco en educación parvularia, que involucra a distintos estamentos, y actualmente incluye a más de 120 escuelas municipales de 12 comunas que participan de la Red de Mejoramiento Un Buen Comienzo.

Asimismo, generamos una red de mejoramiento con foco en la enseñanza del inglés desde edad temprana en 18 escuelas municipales de las comunas de Paihuano y Vicuña en la región de Coquimbo y de Puerto Natales en la región de Magallanes, potenciando el desarrollo y los aprendizajes de los estudiantes.

4.

Promovemos la calidad de las interacciones en el aula

Basados en el instrumento de evaluación CLASS, aplicamos un modelo que promueve las interacciones efectivas en las aulas de educación parvularia en Chile, con foco en el desarrollo de habilidades socioemocionales, del pensamiento y del lenguaje.

Dicho instrumento se trabaja con equipos educativos del programa Un Buen Comienzo a través del curso “Aprovechando al máximo las interacciones en el aula” (MMCI por su sigla en inglés) y de la herramienta de video feedback.



5.

Retroalimentamos para ayudar a mejorar

Diseñamos un sistema de observación y retroalimentación para ayudar a mejorar las prácticas pedagógicas de los equipos educativos, que considera la metodología del video feedback.

Con este modelo, logramos que los equipos que participan del programa Un Buen Comienzo mejoraran sus prácticas pedagógicas, a partir de la observación y retroalimentación de su propia práctica.

Asimismo, esta estrategia se implementa con equipos directivos para favorecer el mejoramiento sustentable de procesos al interior de los establecimientos educacionales.

6.

Promovemos el buen uso del tiempo

Un estudio realizado el año 2014 analizó el tiempo total de una jornada diaria de enseñanza de lenguaje en los niveles de prekínder y kínder, y encontró que el tiempo total destinado a los dominios claves destacados por la investigación sumaban un 18%, es decir, un equivalente a alrededor de 10 minutos en promedio durante la jornada diaria.

En el año 2016, adaptamos un instrumento llamado Stallings ("Classroom Snapshot" observation system, Banco Mundial) al contexto de la educación inicial para medir el tiempo instruccional e identificamos prácticas que permiten maximizar el uso del tiempo mediante la organización y distribución de la jornada diaria y establecimos una línea de trabajo, orientada a aumentar la cantidad de tiempo que los niños y niñas están expuestos a experiencias de aprendizaje con fines pedagógicos claros.

Todas estas prácticas son parte del programa Un Buen Comienzo.



7.

Aportamos evidencia investigativa para crear políticas públicas

Desde nuestro inicio, hemos contado con el apoyo de universidades nacionales y extranjeras que han diseñado investigaciones y estudios de evaluación para conocer el impacto del trabajo en educación inicial. La Universidad de Harvard realizó un primer estudio experimental y luego las universidades Diego Portales a través del CPCE, Universidad de Chile, a través del CIAE, la Pontificia Universidad Católica de Chile, a través del CENTRE UC y Universidad de Los Andes, han participado realizando distintos análisis para mejorar procesos y resultados del programa Un Buen Comienzo.

Esta experiencia de trabajo en educación parvularia ha permitido la realización de más de 20 investigaciones realizadas tanto por investigadores nacionales como internacionales. Las bases de datos y nuestros estudios están disponibles para que investigadores de distintas partes del mundo puedan avanzar en el desarrollo de conocimiento científico en favor de los aprendizajes de niños y niñas.



8.

Aportamos con una nueva mirada a la asistencia escolar

Un estudio que midió el impacto del programa Un Buen Comienzo entre 2008 y 2011 en la Región Metropolitana permitió identificar que más de la mitad de los niños y niñas de prekínder y kínder presentaban ausentismo crónico, situación que reduce las oportunidades de aprendizaje. Tras estos resultados, se trabajó en identificar estrategias para reducir aquel porcentaje y en el 2017, del total de niños y niñas que participaron en el programa Un Buen Comienzo, un 36% presentó ausentismo crónico.

Nuestro trabajo invita a mirar la asistencia a clases poniendo el foco en la asistencia individual de cada niño y niña, y permite identificar a aquellos que faltan el 10% o más de los días escolares a clases.

Desde entonces, hemos trabajado en conjunto con las escuelas para visualizar el problema del ausentismo crónico, poniendo el foco en mirar la asistencia por niño o niña, generando estrategias para abordar la problemática, y promoviendo que el Ministerio de Educación lo incorpore como un indicador permanente para cada estudiante.

A partir de la pandemia, en 2020, el programa de Asistencia plantea la necesidad de cambiar la mirada sobre la asistencia escolar bajo el concepto de “participación”, definiéndose como el contacto frecuente de los estudiantes con la escuela, ya sea de forma presencial o virtual, para involucrarse en el desarrollo de experiencias de aprendizajes.



9.

Generamos oportunidades de formación continua

Demostramos que con un programa de desarrollo profesional docente y directivo se pueden mejorar las prácticas pedagógicas y de liderazgo de los equipos de escuela, lo que conlleva a una mejora en los aprendizajes de los niños y niñas.

Hoy, nuestras principales líneas de trabajo se han sistematizado como cursos de autoaprendizaje que hemos puesto a disposición, de manera gratuita, para los educadores, docentes y directivos de todo el país, a través de la plataforma Oportunidad en Línea.

Actualmente, la plataforma tiene más de 10 cursos disponibles, abordando temáticas como priorización curricular en educación parvularia, comprensión oral, conciencia fonológica, comprensión del entorno y ausentismo crónico, entre otros. Algunos de ellos sumados recientemente para responder de manera adecuada a los ajustes requeridos en situación de pandemia.

Asimismo, un convenio con el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación, permitirá ampliar la difusión y acompañar el desarrollo profesional de una mayor cantidad de educadores y docentes a nivel nacional.



10.

Promovemos la metodología de mejora continua para el mejoramiento escolar

Si bien no hay recetas específicas para lograr más y mejores aprendizajes de todos los niños y niñas, sí sabemos que hay una forma, más efectiva y eficiente, a la hora de enfrentar los problemas que se nos presentan en educación, y si bien no es un camino sencillo, es un camino lleno de satisfacciones.

El año 2012, comenzamos a adaptar la metodología de mejoramiento continuo desde el sector de la salud al ámbito de la educación, porque vimos en su aprendizaje, una oportunidad, y no nos equivocamos.

El mejoramiento continuo permite que las comunidades educativas desarrollen habilidades para identificar problemas y sus causas, crear ideas para su solución y probarlas en sus contextos para luego, según sean los resultados, compartirlas o diseminarlas.

Actualmente, los equipos de más de 150 escuelas municipales trabajan bajo esta metodología y comparten sus buenas prácticas y aprendizajes a través de las redes de mejoramiento de los programas Un Buen Comienzo, We Learn y Asistencia.



11.

Potenciamos a los equipos directivos para liderar cambios culturales en las escuelas

El liderazgo es la pieza clave que articula y moviliza a la comunidad educativa en pro de la mejora, es el agente de cambio que aprovecha las competencias de su equipo, que va más allá de la labor administrativa, centra su esfuerzo y quehacer en el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas con el fin de mejorar los aprendizajes de los niños y niñas.

Los programas Un Buen Comienzo y We Learn han generado modelos de trabajo que incluyen a los equipos directivos como actores clave para liderar cambios desde los primeros años de escolaridad.

Actualmente, junto al centro de liderazgo C-Líder potenciamos las capacidades de directores y directoras de jardines infantiles vía transferencia de fondos (VTF) Junji bajo administración de Servicios Locales de Educación Pública y municipios, a través del diplomado “Liderazgo para el mejoramiento continuo”.



12.

Acompañamos a líderes comunales que facilitan transformaciones sostenibles

Entendemos la sustentabilidad como la institucionalización de las buenas prácticas que conduzcan a mejorar los aprendizajes de niños y niñas, dejando capacidades instaladas en las escuelas que han pasado por nuestros programas.

El modelo se ha consolidado a través del trabajo con encargados comunales de las redes de mejoramiento, quienes son responsables de liderar los procesos colaborativos en cada territorio.

13.

Relevamos el rol de los asistentes en educación parvularia

Desde sus inicios, el programa Un Buen Comienzo ha planteado un modelo de trabajo con el equipo educativo, donde el trabajo colaborativo entre la asistente en educación de párvulos y la educadora es clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Nuestras estrategias de trabajo y los planes formativos consideran a las asistentes en educación de párvulos con funciones importantes en la gestión diaria de las experiencias de aprendizaje, otorgándoles un rol clave en el aula.



14. Compartimos conocimiento de vanguardia

A lo largo de estos 15 años de trayectoria, hemos realizado numerosos seminarios con invitados internacionales enfocados en educación inicial, asistencia y enseñanza temprana del inglés. Estos eventos han sido gratuitos, abiertos a la comunidad y han sido realizados en distintas regiones del país.

Estos seminarios han permitido que tanto los equipos educativos, directivos y sostenedores que participan en nuestros programas, como asistentes externos, aprendan estrategias nuevas y estén actualizados en sus respectivas áreas de trabajo.

15. Buscamos ser un aporte a la política pública

Desde nuestros inicios, hemos participado en numerosas mesas de trabajo en temáticas de educación inicial, enseñanza temprana del inglés y asistencia.

Hemos firmado convenios de colaboración con instituciones del Estado que velan por la educación de los niños y niñas, tales como el Ministerio de Educación, la Subsecretaría de Educación Parvularia, Integra, CPEIP, Servicio Local de Educación Pública Barrancas y Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera, capacitando a equipos educativos y directivos en distintas etapas de nuestro camino.



Agradecimientos

15 años de historia no se construyen solos. En el camino se va ganando amigos, se generan alianzas y colaboraciones y se transfieren conocimientos, metodologías y estrategias exitosas a otras instituciones, públicas y privadas.

Es por esto que queremos agradecer a todos nuestros amigos y socios estratégicos con los que hemos compartido este andar. A todas las comunas que han confiado en nosotros y nos han permitido acompañar a sus equipos educativos y directivos en su desarrollo profesional. A todas las instituciones externas que con dedicación y precisión han evaluado nuestros programas, así como a las instituciones gubernamentales que nos han abierto sus puertas para probar nuestros programas a mayor escala, aportando así a la política pública.

Hoy, estamos orgullosos de ser miembros activos de Acción Colectiva por la Educación -organización de la cual formamos parte de la secretaría ejecutiva-, de la Red de Escuelas Líderes, Proleer -red internacional de investigadores y académicos comprometida con el mejoramiento de la práctica

y la política educativa-, la Comunidad de Organizaciones Solidarias y Movidos por Chile.

Asimismo, hemos suscrito convenios y establecido alianzas con numerosas instituciones a lo largo de nuestra historia y nos gustaría agradecer su confianza a:

- Ministerio de Educación
- Subsecretaría de Educación Parvularia
- División de Educación General del Mineduc
- Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera
- Servicio Local de Educación Pública Barrancas
- Universidad Abierta de Recoleta
- Universidad Católica del Maule
- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Universidad de las Américas
- Universidad de La Serena
- Fundación Integra Región Metropolitana Zona Norponiente
- Fundación Integra Región de Valparaíso
- Fundación Integra Región de O´Higgins
- Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas CPEIP
- Embajada de Estados Unidos en Chile
- Beyond English
- Elige Educar
- British Council
- Centro Asociativo para el Liderazgo Educativo C-Líder
- Asociación Chilena de Neuroaprendizaje - Neuroeduca
- Grupo Educativo Inglesa
- Live Language Theater

Igualmente, a los municipios con los que hemos colaborado desde el año 2006 a la fecha:

Región Metropolitana

- Peñalolén
- Lo Prado
- Maipú
- Estación Central

- Pudahuel
- San Ramón
- San José de Maipo
- La Pintana
- Cerro Navia
- Renca

Región de Coquimbo

- Paihuano
- Vicuña
- Coquimbo
- Andacollo
- La Serena

Región de O´Higgins

- Chimbarongo
- Codegua
- Rancagua
- Coinco
- Machalí
- Malloa
- Paredones
- San Fernando
- Mostazal
- El Olivar
- San Vicente
- Doñihue
- Coltauco
- Pichidegua
- Mostazal
- Peumo
- Quinta de Tilcoco
- Las Cabras
- Rengo

Región de Magallanes

- Puerto Natales

No podemos dejar de mencionar y relevar las alianzas y convenios que hemos generado en estos 15 años con instituciones en el extranjero:

- Harvard University Graduate School of Education
- David Rockefeller Center for Latin American Studies (DRCLAS)
- Teachstone
- Center for Advanced Study of Teaching & Learning, University of Virginia
- Columbia Global Center Santiago
- Carnegie Foundation
- Institute for Healthcare Improvement
- The EarlyEdU Alliance

Tampoco podemos dejar de agradecer al equipo y directorio de la Fundación, tanto a quienes la conforman en la actualidad como a quienes han sido parte de su historia.

Reiteramos nuestros agradecimientos a todos y a todas quienes han estado con nosotros en estos 15 años y esperamos que sigamos juntos en esta importante tarea de buscar que los niños, niñas y jóvenes de Chile tengan las mejores herramientas para su futuro.

Afectuosamente,



Claudia Peirano

Presidenta del Directorio





(+56•2) 2362 1261 **Santiago** | (+56•72) 2955 120 **Rancagua**
contacto@fundacionoportunidad.cl | www.fundacionoportunidad.cl