

6 formas en las que la familia puede aportar al aprendizaje del inglés

julio 15, 2020

41 0



El inglés es parte del currículum nacional y, por tanto, se enseña en todas las escuelas del país en enseñanza básica y media. Muchas de ellas, incluso, han decidido comenzar a enseñarlo antes de lo solicitado, desde la educación parvularia y los primeros años de la enseñanza básica. Saber comunicarse en inglés abre grandes oportunidades para los niños y niñas. ¿Qué podemos hacer desde casa para aportar? ¿Cómo hacerlo si no manejamos del todo el idioma?

Hay un punto clave: el rol de la familia en el aprendizaje del inglés no es modelar el uso del idioma, ni enseñar pronunciación, ni corregir a sus niños y niñas. Su rol fundamental es motivarlos a aprender este nuevo idioma, elevar su confianza para comunicarse en él, y generar instancias en las cuales aprender juntos. Es por esto que no es necesario que la familia sepa inglés o que aprenda al mismo ritmo que los niños/as para poder ayudarlos.

A continuación, compartimos 6 consejos para potenciar el aprendizaje del inglés desde el hogar:

1. Dar vuelta los roles

Los niños y niñas muchas veces nos sorprenden con sus aprendizajes. Sus ocurrencias dan cuenta de todo lo que escuchan e interiorizan. Invitar a los niños y niñas a ser ellos los profesores de inglés es un excelente recurso para favorecer su desarrollo en el idioma. El aprendizaje de un idioma extranjero se desarrolla a una velocidad mucho más rápida en los niños y niñas, por lo que en muchas ocasiones sabrán comunicarse de mejor manera en inglés que los adultos en casa. ¡Eso es muy positivo! Están acostumbrados a que seamos los adultos quienes les enseñamos nuevas cosas: démosle la novedosa oportunidad de ser ellos quienes nos enseñan a nosotros.

2. Utilizar la música y el baile como recursos

De acuerdo con investigaciones internacionales, el movimiento físico aumenta el flujo de sangre y oxígeno, afectando positivamente el desarrollo cognitivo, la salud física y el bienestar socioemocional de las personas. Combinar movimiento, sonido y aprendizaje es muy efectivo.

Para practicar inglés, pueden escuchar música con letras variadas y claras en el idioma e inventar coreografías o movimientos especiales cuando se escucha alguna palabra clave; todo sirve siempre que escuchemos atentamente lo que dice la canción. También, podemos invitar a los niños y niñas a tratar de cantarlas, a su manera; no importa que improvisen o cometan errores, lo importante es que se atrevan a cantar en inglés y poco a poco mejoren su pronunciación y entendimiento de lo que cantan. En este link <https://oportunidadenlinea.cl/recursos-educativos-online-en-ingles/> encontrarás una lista de canales de YouTube recomendados con entretenidas canciones infantiles para empezar a practicar hoy.

3. Realizar actividades cortas y entretenidas

Los tiempos de concentración de los niños y niñas varían según sus edades y dependen del interés en la actividad a realizar y las características individuales de cada uno. Un niño/a de 4 años puede tener un tiempo de concentración que varía entre 8 a 15 minutos, mientras que uno de 8 años puede concentrarse casi el doble de tiempo: entre 16 a 24 minutos, aproximadamente.

Si van a realizar una actividad en casa para potenciar el idioma, el consejo es que esta sea corta y entretenida y así mantener la motivación de los niños y niñas.

4. Aprovechar la imaginación como herramienta

Conectar un nuevo aprendizaje con el conocimiento previo que ya poseen los niños y niñas, es una excelente forma de asegurar que ese nuevo aprendizaje quede grabado en su memoria. Para practicar las habilidades del idioma inglés es importante que lo que se comunica

tenga sentido para los niños/as. Esto quiere decir que les recuerde algo, que tenga relación con su experiencia, que se lo puedan imaginar en una situación real: solo así logramos aprendizaje significativo.

La posibilidad de imaginar, jugar y actuar hace que los niños/as se involucren en el aprendizaje y lo disfruten. Por ejemplo, si están practicando cómo nombrar a los miembros de la familia en inglés, dígame al niño/a que cierre sus ojos y mientras dice “grandmother” (abuela), se imagine que tienen a su abuela al frente, la salude diciendo “hello grandmother” y luego vuelva a abrir los ojos. O, si están practicando los nombres de frutas, jueguen a que el niño/a atiende un puesto de feria y dice los nombres de las frutas en inglés para ofrecerlas.

5. Fortalecer su confianza con el idioma

Los niños y niñas se sienten cómodos y en confianza en sus hogares. Esta es una ventaja sobre la sala de clases, donde quizás tengan miedo a cometer errores frente a sus compañeros o docente. Aprovechemos el contexto del hogar para elevar aún más su confianza al practicar inglés. Para aprender un nuevo idioma es fundamental atreverse, practicar, equivocarse y sentirse cómodo con ese proceso. ¿Cómo podemos potenciar esto en nuestros niños?

Felicitémoslos cuando se atreven a usar palabras en inglés; pidámosles a ellos que nos ayuden a entender nuevas palabras; juguemos con ellos a usar el llamado “spanglish”, mezclando palabras en inglés y español, generando un espacio lúdico donde las equivocaciones no existen. Los niños y niñas se sentirán muy