

6 formas en las que la familia puede aportar al aprendizaje del inglés

Educación — 14 julio, 2020



El inglés es parte del currículum nacional y, por tanto, se enseña en todas las escuelas del país en enseñanza básica y media. Muchas de ellas, incluso, han decidido comenzar a enseñarlo antes de lo solicitado, desde la educación parvularia y los primeros años de la enseñanza básica. Saber comunicarse en inglés abre grandes oportunidades para los niños. ¿Qué podemos hacer desde casa para aportar? ¿Cómo hacerlo si no manejamos del todo el idioma?

Hay un punto clave: el rol de la familia en el aprendizaje del inglés no es modelar el uso del idioma, ni enseñar pronunciación, ni corregir a sus niños. Su rol fundamental es motivarlos a aprender este nuevo idioma, elevar su confianza para comunicarse en él y generar instancias en las cuales aprender juntos. Es por esto que no es necesario que la familia sepa inglés o que aprenda al mismo ritmo que los niños para poder ayudarlos.

A continuación, compartimos 6 consejos para potenciar el aprendizaje del inglés desde el hogar:

1. Dar vuelta los roles

Los niños muchas veces nos sorprenden con sus aprendizajes. Sus ocurrencias dan cuenta de todo lo que escuchan e interiorizan. Invitar a los niños a ser ellos los profesores de inglés es un excelente recurso para favorecer su desarrollo en el idioma. El aprendizaje de un idioma extranjero se desarrolla a una velocidad mucho más rápida en los niños, por lo que en muchas ocasiones sabrán comunicarse de mejor manera en inglés que los adultos en casa. ¡Eso es muy positivo! Están acostumbrados a que seamos los adultos quienes les enseñamos nuevas cosas: démosle la novedosa oportunidad de ser ellos quienes nos enseñan a nosotros.

2. Utilizar la música y el baile como recursos

De acuerdo con investigaciones internacionales, el movimiento físico aumenta el flujo de sangre y oxígeno, afectando positivamente el desarrollo cognitivo, la salud física y el bienestar socioemocional de las personas. Combinar movimiento, sonido y aprendizaje es muy efectivo. Para practicar inglés, pueden escuchar música con letras variadas y claras en el idioma e inventar coreografías o movimientos especiales cuando se escucha alguna palabra clave; todo sirve siempre que escuchemos atentamente lo que dice la canción. También, podemos invitar a los niños a tratar de cantarlas, a su manera; no importa que improvisen o cometan errores, lo importante es que se atrevan a cantar en inglés y poco a poco mejoren su pronunciación y entendimiento de lo que cantan. En este link <https://oportunidadenlinea.cl/recursos-educativos-online-en-ingles/encontraras> una lista de canales de YouTube recomendados con entretenidas canciones infantiles para empezar a practicar hoy.

3. Realizar actividades cortas y entretenidas

Los tiempos de concentración de los niños varían según sus edades y dependen del interés en la actividad a realizar y las características individuales de cada uno. Un niño de 4 años puede tener un tiempo de concentración que varía entre 8 a 15 minutos, mientras que uno de 8 años puede concentrarse casi el doble de tiempo: entre 16 a 24 minutos, aproximadamente.

Si van a realizar una actividad en casa para potenciar el idioma, el consejo es que esta sea corta y entretenida y así mantener la motivación de los niños.

4. Aprovechar la imaginación como herramienta

Conectar un nuevo aprendizaje con el conocimiento previo que ya poseen los niños, es una excelente forma de asegurar que ese nuevo aprendizaje quede grabado en su memoria. Para practicar las habilidades del idioma inglés es importante que lo que se comunica tenga sentido para los niños. Esto quiere decir que les recuerde algo, que tenga relación con su experiencia, que se lo puedan imaginar en una situación real: solo así logramos aprendizaje significativo.

La posibilidad de imaginar, jugar y actuar hace que los niños se involucren en el aprendizaje y lo disfruten. Por ejemplo, si están practicando cómo nombrar a los miembros de la familia en inglés, dígame al niño que cierre sus ojos y mientras dice "grandmother" (abuela), se imagine que tienen a su abuela al frente, la saluden diciendo "hello grandmother" y luego vuelva a abrir los ojos. O, si están practicando los nombres de frutas, jueguen a que el niño atiende un puesto de feria y dice los nombres de las frutas en inglés para ofrecerlas.

5. Fortalecer su confianza con el idioma



PROYECTO FINANCIADO POR EL FONDO DE FOMENTO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL DEL GOBIERNO DE CHILE Y EL CONSEJO REGIONAL



DENUNCIA SEGURO
 600 400 0101

100% ANÓNIMO Y CONFIABLE

Recientes Popular Comments Tags

Persisten los resultados negativos en la

Los niños se sienten cómodos y en confianza en sus hogares. Esta es una ventaja sobre la sala de clases, donde quizás tengan miedo a cometer errores frente a sus compañeros o docente. Aprovechemos el contexto del hogar para elevar aún más su confianza al practicar inglés. Para aprender un nuevo idioma es fundamental atreverse, practicar, equivocarse y sentirse cómodo con ese proceso. ¿Cómo podemos potenciar esto en nuestros niños?

Felicitémoslos cuando se atrevan a usar palabras en inglés; pidámosles a ellos que nos ayuden a entender nuevas palabras; juguemos con ellos a usar el llamado "spanglish", mezclando palabras en inglés y español, generando un espacio lúdico donde las equivocaciones no existen. Los niños se sentirán muy motivados al escuchar un simple "felicitaciones" (o "congratulations") cuando logren contar hasta 10 en inglés. Mientras más refuerzo positivo, mejor.

6. Exposición: la cantidad es importante

Para aprender un nuevo idioma es primordial estar expuesto a él de forma constante, es decir, escucharlo regularmente. Incluso cuando ya se tiene un nivel avanzado en inglés, se debe continuar la exposición y práctica para mantener lo aprendido y seguir progresando. Los niños se benefician enormemente de escuchar inglés lo más posible: aprenden a identificar sonidos, palabras y frases, para después atreverse a decirlas. En esta tarea, los medios audiovisuales se vuelven un gran aliado, porque existe mucho contenido de calidad en canales de televisión por cable, redes sociales, aplicaciones de teléfono, páginas web, entre otros.

Si bien se aconseja que el uso de pantallas sea reducido en los niños -especialmente en los menores de 8 años- el tiempo que sí tengan permitido ocupar algún dispositivo como celular, tablet o computador puede convertirse en una oportunidad de aprendizaje del inglés. En este link <https://oportunidadenlinea.cl/recursos-educativos-online-en-ingles/> puedes encontrar más de 30 recursos online aprobados por nuestro equipo profesional como contenido de calidad para potenciar el aprendizaje del inglés, clasificado de acuerdo a rango de edad.

La invitación es empezar a incorporar estos consejos a nuestra rutina, de a poco y según la realidad de cada familia. ¡Pequeñas acciones pueden generar grandes oportunidades de aprendizaje!



Encuesta Nacional de Actividad Física y Deportes

26 junio, 2020

Potencial de producción y la importancia de la floración y cuaja en árboles de cerezos

2 agosto, 2020

INDAP entregó aporte económico a más de 700 pequeños ganaderos afectados por la sequía

2 agosto, 2020

Congreso aprueba proyecto de ley que amplía y facilita acceso al Ingreso Familiar de Emergencia

2 agosto, 2020

Intendenta Cofré y Jefe de la Defensa realizan fiscalización en Pichilemu por plan Paso a Paso este fin de semana

2 agosto, 2020

Municipio de Coinco realiza acciones para combatir el Covid -19

2 agosto, 2020

Información de Contacto y Publicidad

Copyright © 2020 —El Urbano Rural - Parque Koke, pasaje 1 N° 311 - Teléfono móvil: 760 91 464 - Rancagua - Chile