

La huerta





# La huerta

3



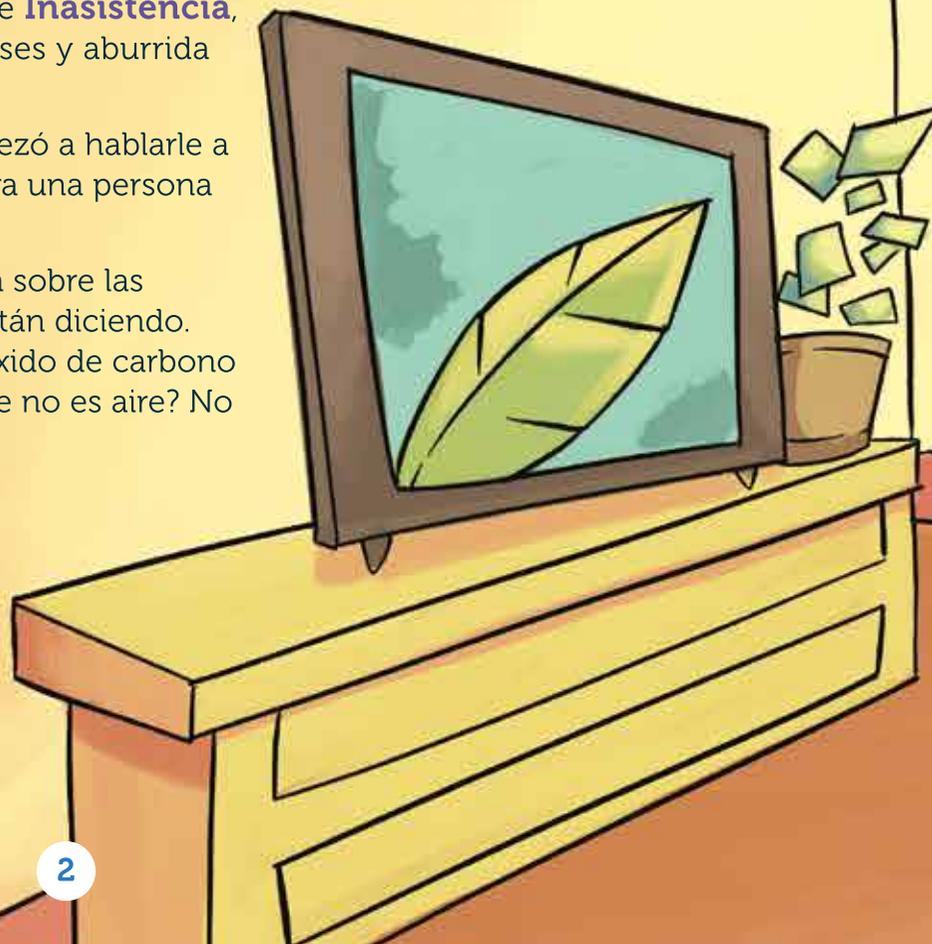
Como cada mañana, el sol brillaba en la ventana de **Inasistencia**. Pero ella, en lugar de levantarse con energía, cerró las cortinas y se quedó acurrucada en su cama fingiendo dormir.

Así comenzaba un día más de **Inasistencia**, encerrada en casa sin ir a clases y aburrida como siempre.

Tan aburrida estaba que empezó a hablarle a la televisión como si esta fuera una persona que le pudiera responder:

–Qué aburrido este programa sobre las plantas. Y no entiendo qué están diciendo. ¿Qué ellas transforman el dióxido de carbono en oxígeno? ¿O sea que el aire no es aire? No entiendo. Qué enredo.

2



Que palabra tan complicada: dióxido de carbono. ¿Qué significará? Y no hay nadie que me explique.



3



¿Qué lleva en ese envase que lo trata con tanto cuidado?

Siempre después de clases, **Súper Asistencia** visita a su amiga **Inasistencia**.

Como **Súper Asistencia** sueña con ser una científica reconocida y realizar grandes descubrimientos, no puede comprender que su amiga no quiera ir a clases y prefiriera quedarse todo el día encerrada.

Esta vez no entró corriendo sino caminando con cuidado pues llevaba su planta.

- Hola **Inasistencia**. ¿Cómo estuvo tu día?
- Aburriiiiido... no pasó nada nuevo ni entretenido.
- Es que no ir a clases debe ser muy, pero muy aburrido.

A **Inasistencia** no le gustaba perder una discusión, así es que cruzó sus brazos decidida y dijo:

- Ir a clases es peor.

-Si hubieras ido a clases, sabrías que es muy importante cuidar las plantas, regarlas, que reciban los rayos del sol... Y hablarles.

-¿En clases aprenden sobre las plantas? ¿Y hablan del oxígeno y esas cosas raras que hacen las plantas?

-Claro que sí. Es muy divertido y ahora entiendo lo importante que son las plantas y cómo podemos cuidarlas.

**Súper Asistencia** se dio vuelta y le habló a su planta:

-A ti te voy a dar un poco de agua para que crezcas fuerte y muy contenta, mi preciosa plantita.

**Súper Asistencia** siguió hablando, sin dejar de cuidar a su plantita:

-Hoy en clases plantamos semillas, te voy a contar cómo fue.



Me encanta hablar contigo, pero hoy estoy dedicada a cuidar a esta linda y pequeña planta.

¿Ahora prefieres hablar con una horrible planta antes que conmigo?

Mientras **Inasistencia** estuvo en casa, las niñas y niños de la escuela se habían divertido mucho. Su educadora había llevado una bolsa llena de envases de yogur que ella misma recicló, además de muchas semillas para que todo el curso pudiera sembrarlas y aprendieran a cuidarlas.

Yo voy a sembrar en tres envases de yogur.

Es importante no ahogar a la semilla, por eso le echaré poca agua.

¡Vamos a ver cómo de una semilla crece una planta!

En vez de botarlos a la basura, volvemos a utilizar estos envases de yogur para que las semillas crezcan en su interior.

En mi casa siempre reutilizamos todo.

Lo único que quiero es que crezca rápido. ¡No puedo esperar!



Ahora que ya sembramos las semillas, llevemos los envases al patio y plantémoslas en el huerto que hicimos... ¿se acuerdan?

La educadora me explicó cómo se ponen las semillas en el huerto.

Lo mejor es que nos dio a elegir un envase con una planta, llevarla a la casa y cuidarla en familia.

¡Sí! Fue la primera vez que trabajamos con maderas. Nos quedó perfecto.



Después que **Súper Asistencia** le contó a **Inasistencia** acerca de las actividades que habían realizado en el patio, le dijo a su amiga:

–Mira la selfie que nos tomamos al final.

No me atrevo a preguntar si me echaron de menos. Estaban tan contentos que ni se acordaron de mí.



**Inasistencia** la miró con un poco de envidia. Su amiga había pasado un día genial, mientras que ella se quedó en la casa viendo un programa de la televisión que ni siquiera entendió. Y no estuvo al aire libre ni un minuto.

Mirando la foto se entristeció. Estaba todo el curso, sus amigas y amigos se veían felices y nadie parecía extrañarla.

Como si hubiera leído sus pensamientos, **Súper Asistencia** le dijo a su amiga:

–Mira esta pequeña planta, tiene un letrero con tu nombre.

Y le entregó un envase de yogurt en el que se asomaba una pequeña planta.

–¿Es para mí?

–¡Claro! Puedes cuidarla, hablarle y verla crecer.

–¡Es linda mi planta! Yo me preocuparé de ella para que crezca alta y fuerte.



Las amigas se abrazaron y **Súper Asistencia** exclamó con entusiasmo:

–¡Podríamos hacer nuestro propio huerto!

**Inasistencia** no lo podía creer:

–¿Nuestro propio huerto? ¡Qué emoción!

–Claro que nunca será tan grande ni tan variado como el que hicimos en la escuela.

**Inasistencia** se lamentó:

–Es cierto... si fuera a clases podría disfrutar todo lo que hacen.  
¡Tengo que dejar de ser **Inasistencia**!

–Así es, porque si no vas a clases te pierdes la diversión y no aprendes cosas interesantes.

¡Cierto! Soy capaz de lograrlo y participar en muchas actividades entretenidas.

Aunque seas **Inasistencia** puedes cambiar y empezar a ir a clases. Quizás empieces a llamarte **Asistencia** en vez de **Inasistencia**.



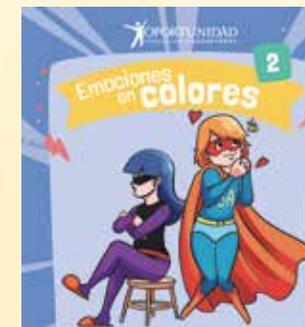
## ¿CÓMO APLICAMOS LOS CONTENIDOS DE ESTA COLECCIÓN?



**Familia o equipo educativo**, como una forma de sacar el máximo provecho a este libro, les sugerimos que realicen las siguientes actividades:

- 1 Inviten a los niños y niñas a cuidar una planta, reforzando la idea de que, así como cuidamos de las plantas, también debemos cuidar nuestro cerebro.
- 2 Observen imágenes sobre las etapas de crecimiento de una planta y conversen sobre la importancia de alimentar sus cerebros a partir de las actividades que se realizan en clases. Refuercen la idea de que asistir a clases permite que sus cerebros crezcan como una planta bien cuidada.
- 3 Realicen un mural con la frase «Asistiendo a clases, mi cerebro florece». Cada uno decorará o pintará flores y las pegará sobre una imagen del cerebro humano.

## TÍTULOS DE LA COLECCIÓN



- \* Fundación Educacional Oportunidad
- \* Yanira Alée
- \* Claudia Carnot
- \* Yali Horta

Inscripción: 2024-A2665  
Primera edición 2024

\* Ilustrador: Alexis Vivallo

Versión literaria basada en guiones de cápsulas animadas **Súper Asistencia** a cargo de **Editorial Recrea**.  
Edición, corrección y diseño de **Editorial Recrea**.

Av. Francisco Bilbao 2888  
Providencia - Santiago de Chile  
Teléfonos: 56224746486 - 56224747006

Reservados todos los derechos para todos los países.  
Prohibida su reproducción total o parcial  
Impreso en Chile



## ¡Hay que estar para aprender!

En esta serie encontrarás a **Súper Asistencia** tratando de convencer a su amiga **Inasistencia** de que lo que se aprende cada día en el jardín y en la escuela es una oportunidad imperdible.

Explora el mundo de las palabras, los números, las emociones, la naturaleza y la música mediante la lectura de esta serie. También te invitamos a reflexionar junto a los niños y niñas sobre la importancia de asistir a clases con las actividades de extensión que cada libro ofrece.

