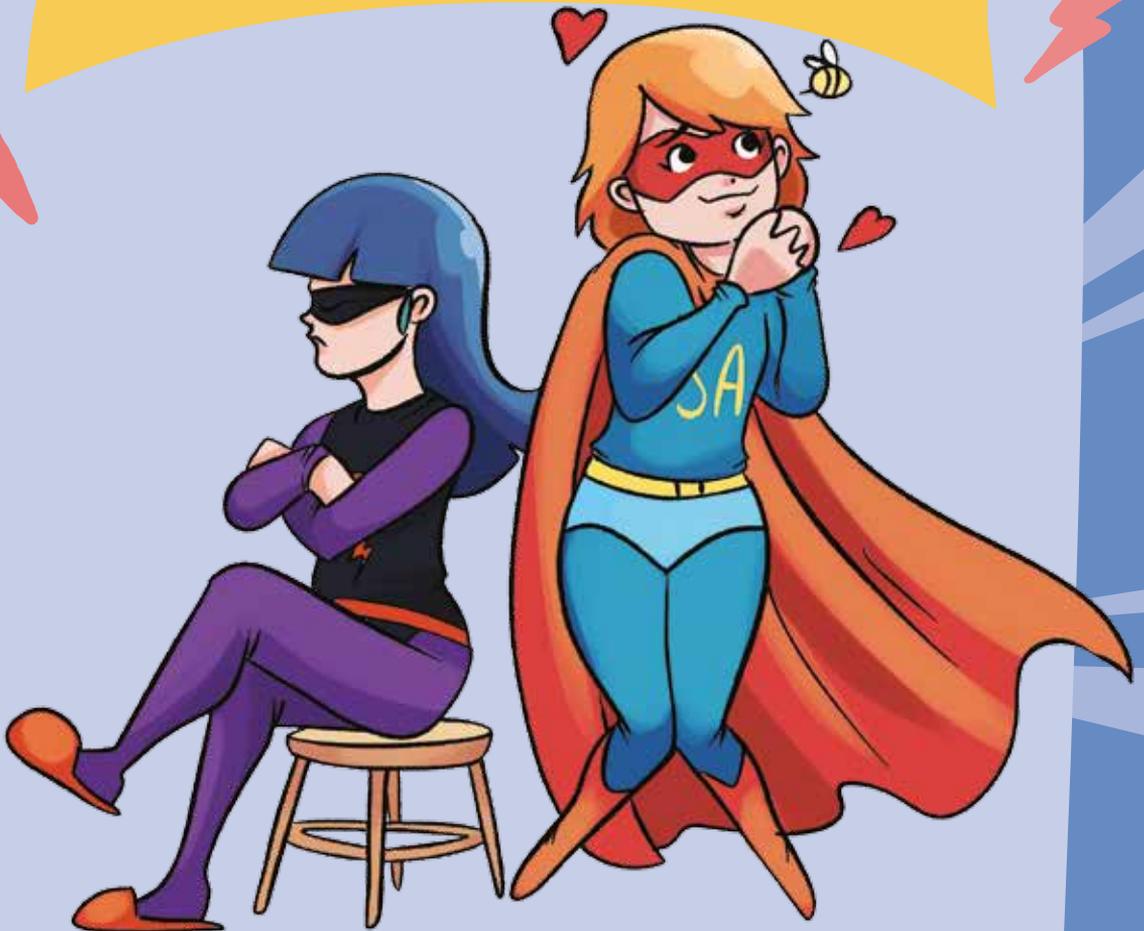


# Emociones en **colores**





# Emociones en **colores**

2



Afuera el sol brilla, se sienten los ruidos de la calle, de la gente en el parque, los vendedores de las tiendas ofreciendo sus productos.

**Inasistencia** miraba por la ventana toda la vida que estaba allá afuera, pero pronto se cansó y cerró las cortinas. Como de costumbre, se quedó en la casa sin ir a clases.

En ese momento, **Súper Asistencia** entró en la casa de **Inasistencia**. Como siempre, llegaba feliz y llena de energía, hablando con entusiasmo de todo lo que se aprende en el jardín y en la escuela, pero su amiga **Inasistencia** no quería escucharla.



-No sé qué me pasa... me siento rara. Creo que estoy aburrida. Ya vi televisión, comí un sándwich que no me quedó muy rico, podría haber hecho ejercicio, pero me dio flojera...

Hola... ¿Hay alguien aquí? ¿Dónde estás **Inasistencia**?

Finalmente su amiga le respondió diciendo:

–Sí, aquí estoy, pero no sé qué me pasa. Me siento extraña y sin ánimo –**Inasistencia** hablaba en voz baja y desanimada.

Mientras veía a su amiga recostada en su cama, **Súper Asistencia**, aprovechaba de abrir las cortinas y ventanas para que entrara aire y luz. Al mismo tiempo le explicaba a **Inasistencia** que si hubiese ido a clases, sabría reconocer lo que estaba sintiendo.

–Sabrías reconocer tus emociones, **Inasistencia** –le dijo muy seria.

**Inasistencia** seguía desanimada en su cama mientras su amiga no dejaba de hablarle de todo lo que había aprendido.



–¿Emociones? ¿Qué son las emociones? ¿Qué tiene que ver con que me sienta mal? ¡Ay, no entiendo nada!

**Súper Asistencia** sintió pena por su amiga. La veía muy preocupada y asustada. Y lo más triste era que **Inasistencia** ni siquiera sabía qué le estaba pasando.

–En clases aprendemos a reconocer las emociones –le explicó **Súper Asistencia**–. Eso es muy importante porque así podemos reconocer qué nos pasa.

–Pero ¿cómo? –preguntó **Inasistencia**–. Te prometo que no entiendo lo que me dices **Súper Asistencia**. ¿Será que me pasa algo grave? ¿Estaré enferma? ¡¿Cómo puedo saber qué me pasa?!



**Inasistencia** seguía tumbada en la cama y miraba a su entusiasta amiga con disgusto. Finalmente reconoció y habló enérgicamente:

–¡Es verdad, no me gusta ir a clases, por eso faltó tanto! Pero tampoco sabía todo lo que se puede aprender. Y esto de las emociones me interesa porque tal vez me sirva para entender por qué me siento tan, pero tan extraña.

**Súper Asistencia** le respondió:

–Yo te puedo explicar qué son las emociones y sus muchos, muchos, colores.

–¿Colores... emociones? ¿Qué tienen que ver los colores con las emociones?

–Paciencia, ahora te lo explico. Hoy en clases leímos el cuento de un monstruo que no sabía distinguir sus emociones. Todo se le mezclaba: la alegría, la tristeza, el miedo... el pobre no sabía qué pensar. Ni tampoco qué hacer.



**Súper Asistencia** se está confundiendo: colores y emociones... nada que ver una cosa con la otra.



Lo bueno es que aprendimos a reconocer las distintas emociones y sus colores.

Todavía no entiendo qué tienen que ver los colores.



El color amarillo es la alegría...

¡Claro!  
¡Como el color del sol!



Y el azul es la tristeza.

Cierto, como cuando hace mucho frío en invierno y a mí no me dan ganas de hacer nada, creo que me siento así... ¡muy azul!



¡Yo ahora estoy tranquila! ¿Y de qué color crees que es esa emoción?

A ver... me imagino un bosque, lleno de hojas, con musgo... ¡verde!  
¡Todo verde, verde!



¡Muy bien **Inasistencia!**  
El verde es el color de la tranquilidad.

¡Ay... ahora siento enojo de no haber ido a clases!

¿Y de qué color sientes el enojo?

Mmm, no sé, pero mi cara se pone roja... siento una sensación..., ¡muy roja!



Lo bueno es que ahora puedes conocer y nombrar las emociones que vas sintiendo y ponerles un color.



No voy a tener más este emoticón azul solo por no ir a clases.

Quiero tener el amarillo la mayor parte del tiempo...

–¿Qué te parecieron los colores y las emociones? –preguntó **Súper Asistencia**.

**Inasistencia** miraba fijamente el afiche de emociones y sus colores y de pronto saltó y dijo:

–¡Ahora me doy cuenta! Cuando tú estás en clases, yo siento un poco de tristeza. Y en cambio tú estás alegre allá en clases. Tú estás amarilla y yo azul.

**Inasistencia** recordó lo que le había pasado cuando faltó a clases, que sintió miedo cuando escuchó ruidos 😨 y al sentirse sin ganas de hacer nada y queriendo estar sola, la puso triste 😞. Ahora, aprendiendo cosas nuevas con su amiga, su emoticón era amarillo como el sol.

**Inasistencia** y **Súper Asistencia** exclamaron a coro:

–¡Muy amarillo!

Ahora **Inasistencia** entendió que ir a clases era mucho mejor que quedarse en la casa, y se lamentó de no haber ido.

–¿Por qué no fui a clases? –se lamentaba **Inasistencia**.

**Súper Asistencia** tenía la respuesta, y le dijo con su energía de siempre:

–¡Porque eres **Inasistencia**!

Las dos se rieron y dijeron a la vez:

–¡Hay que estar para aprender!

## ¿CÓMO APLICAMOS LOS CONTENIDOS DE ESTA COLECCIÓN?



**Familia o equipo educativo**, como una forma de sacar el máximo provecho a este libro, les sugerimos que realicen las siguientes actividades:

- 1 Dar a conocer la definición de alegría: es cuando algo nos gusta o nos resulta agradable. Conversen sobre algunas experiencias en la escuela y jardín que les generan alegría.
- 2 Elaboren en conjunto el "frasco de la alegría", para esto, cada uno dibujará una acción que lo haga sentir feliz, por ejemplo, abrazar, hacer cariño, bailar, cantar, etc. Luego, pondrán los dibujos dentro de un frasco y cada vez que sea necesario, sacarán un papel para realizar la acción.

## TÍTULOS DE LA COLECCIÓN



- \* Fundación Educacional Oportunidad
- \* Yanira Alée
- \* Claudia Carnot
- \* Yali Horta

Inscripción: 024-A2663

Primera edición 2024

- \* Ilustrador: Alexis Vivallo

Versión literaria basada en guiones de cápsulas animadas **Súper Asistencia** a cargo de **Editorial Recrea**.  
Edición, corrección y diseño de **Editorial Recrea**.

Av. Francisco Bilbao 2888  
Providencia - Santiago de Chile  
Teléfonos: 56224746486 - 56224747006

Reservados todos los derechos para todos los países.  
Prohibida su reproducción total o parcial  
Impreso en Chile



## ¡Hay que estar para aprender!

En esta serie encontrarás a **Súper Asistencia** tratando de convencer a su amiga **Inasistencia** de que lo que se aprende cada día en el jardín y en la escuela es una oportunidad imperdible.

Explora el mundo de las palabras, los números, las emociones, la naturaleza y la música mediante la lectura de esta serie. También te invitamos a reflexionar junto a los niños y niñas sobre la importancia de asistir a clases con las actividades de extensión que cada libro ofrece.

