

# El regreso





# El regreso

1



**Súper Asistencia** entró muy alegre a la casa. Estaba contenta porque finalmente había podido regresar a clases, después de tantas ausencias por causa de la pandemia.

Frente a ella estaba **Inasistencia**, tumbada sobre un sillón.

–¡Qué aburrida eres, **Súper Asistencia**! Siempre yendo a clases. Yo no voy ni por nada.

–¿Y qué haces acá todo el día sola?

–Veo televisión, me como un sándwich y bueno... ¡lo confieso! A veces me aburro un poco. Pero ir a clases es mucho peor.

Aunque me aburra,  
prefiero quedarme  
en la casa.



–Lo malo de quedarse en la casa es que no pasa nada nuevo y no aprendes las cosas interesantes que vemos en clases  
–dijo **Súper Asistencia**.

**Inasistencia** frunció el ceño y discutió:

–Allá tampoco nunca pasa nada.

–¡Te equivocas! –saltó **Súper Asistencia**–. Hoy aprendimos nuevas palabras. Pero no solo las aprendimos, sino que jugamos con ellas.

**Inasistencia** se cruzó de brazos y le discutió:

–Imposible. No se puede jugar con las palabras.



**Súper Asistencia** siempre inventa que pasan cosas emocionantes en la sala de clases, pero yo sé que no es cierto.

**Súper Asistencia** siguió contándole a **Inasistencia** cómo se podía jugar con las palabras.

–Por ejemplo, aprendimos la palabra “perseguir”.

¿Y sabes cómo jugamos con ella? ¡Persiguiendo burbujas!

¡Corrimos por todo el patio persiguiéndolas!

**Inasistencia** preguntó:

–¿Todo el curso participó?

–¡Claro! Fue muy divertido. Las burbujas se reventaban y luego aparecían más y más.

¡No se acababan nunca!

Y también aprendimos la palabra “atrapar”.  
Atrapando las burbujas.  
¡Fue tan divertido!

¡Ay, con lo que me gustan las burbujas y me las perdí!





**Súper Asistencia** continuó:

-También aprendimos números y cantidades.

**Inasistencia** sonrió con cara de ganadora:

-Te lo dije: las clases son aburridas. ¡Números, puf!

-¡No! En la clase preparamos cocadas, las contamos y luego las repartimos en cantidades iguales a todo el curso. ¡Una actividad deliciosa!



¡Mmmmmm,  
qué ganas de  
comer cocadas!

**Inasistencia** miró la mochila de **Súper Asistencia** y preguntó:

–¿Trajiste alguna cocada para mí?

–No, las comimos todas. ¡Lo siento! Es que estaban demasiado ricas –y saboreó mientras se pasaba la lengua por la boca, recordando el delicioso sabor de las cocadas.

**Inasistencia** se lamentó:

–Y yo pasé el día viendo televisión y apenas comí un sándwich. Sin burbujas, sin cocadas... ¡Y sola!



No le cuenten a nadie, pero no soy una buena cocinera... el sándwich me quedó pésimo.

A comic panel showing a superhero character with blonde hair, a red mask, and a blue suit with a yellow 'A' on the chest, running and hugging another superhero character from behind. The second character has blue hair, a black mask, and a purple suit. They are in a hallway with a red carpet and a window with red curtains in the background.

¡Es verdad! Pero te acabo de demostrar que sí la pasamos muy bien aprendiendo en clases. Porque en el jardín y en la escuela, ¡hay que estar para aprender

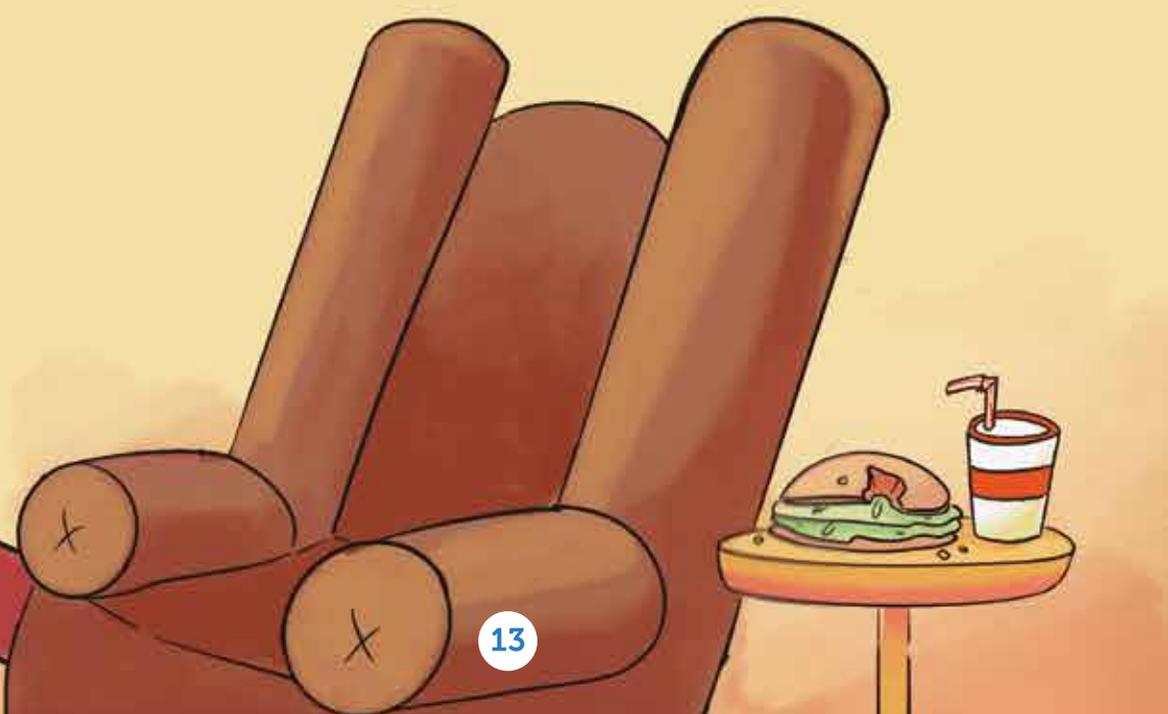
12

**Súper Asistencia** abrazó a **Inasistencia** y le dijo:

–¡Vamos mañana a clases! Habrá actividades entretenidas y aprenderemos muchas cosas nuevas.

**Inasistencia** se cruzó de brazos y dijo con voz indecisa:

–Pero es que yo soy **Inasistencia** y no voy a clases...

A comic panel showing a large, brown, log-like chair. To the right of the chair is a small round table with a burger and a drink with a straw on it.

13

## ¿CÓMO APLICAMOS LOS CONTENIDOS DE ESTA COLECCIÓN?



**Familia o equipo educativo**, como una forma de sacar el máximo provecho a este libro, les sugerimos que realicen las siguientes actividades:

- 1 Conversen sobre el cuento a partir de preguntas tales como; ¿Quién es Súper Asistencia?, ¿Por qué crees que Inasistencia no quiere ir a clases?, ¿Qué situaciones te hacen faltar a clases?, ¿Qué es lo que más te gusta de ir a clases? Y otros temas que surjan espontáneamente.
- 2 En conjunto, elaboren una lista de colaciones saludables que les gustaría preparar en clases o en casa y /o muestren una variedad de alimentos y clasifíquenlos según sean saludables o no saludables.
- 3 **Para la familia:** Inviten y acompañen a los niños y niñas a registrar los días que no pudieron asistir a clases y a dibujar lo que hicieron ese día para luego compartirlo en el jardín o la escuela con sus compañeros.

## TÍTULOS DE LA COLECCIÓN



- \* Fundación Educacional Oportunidad
- \* Yanira Alée
- \* Claudia Carnot
- \* Yali Horta

Inscripción: 2024-A2658

Primera edición 2024

- \* Ilustrador: Alexis Vivallo

Versión literaria basada en guiones de cápsulas animadas **Súper Asistencia** a cargo de **Editorial Recrea**.  
Edición, corrección y diseño de **Editorial Recrea**.

Av. Francisco Bilbao 2888  
Providencia - Santiago de Chile  
Teléfonos: 56224746486 - 56224747006

Reservados todos los derechos para todos los países.  
Prohibida su reproducción total o parcial  
Impreso en Chile



## ¡Hay que estar para aprender!

En esta serie encontrarás a **Súper Asistencia** tratando de convencer a su amiga **Inasistencia** de que lo que se aprende cada día en el jardín y en la escuela es una oportunidad imperdible.

Explora el mundo de las palabras, los números, las emociones, la naturaleza y la música mediante la lectura de esta serie. También te invitamos a reflexionar junto a los niños y niñas sobre la importancia de asistir a clases con las actividades de extensión que cada libro ofrece.

